

BASES DE POSTULACIÓN

**1*°***

**Feria Científica Liceo Elvira Sánchez de Garcés**

**Fechas Noviembre 2024**

**Mostazal, Chile 2024**

# 1*°* FERIA CIENTÍFICA Liceo Elvira Sánchez de Garces:

El Liceo Elvira Sánchez de Garcés , invita a todas y todos los estudiantes y docentes de la Comuna de Mostazal (1° Básico a 4° Medio), a **postular a la 1*°* Feria Científica del Liceo Elvira Sánchez de Garcés**, evento cuyo objetivo es generar encuentro entre estudiantes, docentes, investigadores(as) y público visitante en Arturo Prat 10 Mostazal, o’Higgins, con el fin de promover la valoración del patrimonio natural y cultural fortaleciendo la comprensión del conocimiento científico por la sociedad en su conjunto.

La Feria Científica del liceo busca un espacio donde los estudiantes exponen sus **investigaciones experimentales** a la comunidad. A su vez, la **originalidad y habilidad argumentativa aplicadas al desarrollo del pensamiento científico.**

# I.- OBJETIVOS:

#

* Desarrollar habilidades del pensamiento científico.
* Motivar el interés por las actividades científicas.
* Integrar a diversos integrantes de la comunidad educativa por medio del desarrollo de proyectos.

# ¡QUIENES PUEDEN PARTICIPAR!

Pueden participar todos los estudiantes de Educación Prescolar, Básica y Media de la Comuna de Mostazal, técnico profesional o científico humanista.

La participación se podrá hacer en forma grupal de 2 a 4 estudiantes como máximo.

# II. FECHA DE LA FERIA CIENTÍFICA.

7 noviembre de 9 AM a 14 PM.

# III. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

Los alumnos y alumnas, podrán participar en las categorías de:

Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica, (en desarrollo o terminados), desde Pre Escolar, Básica y Media.

1. **Investigaciones en Ciencias Sociales:** Corresponden a actividades de investigación cuantitativa de carácter experimental o no experimental, tales como investigaciones observacionales descriptivas o analíticas, orientadas a generar nuevos conocimientos en las áreas de Lenguaje, Antropología, Historia, Geografía, Sociología, Arte, Música.
2. **Investigaciones en Ciencias Naturales**: Corresponden a actividades de investigación cuantitativa de carácter experimental o no experimental, tales como investigaciones observacionales descriptivas o analíticas, orientadas a generar nuevos conocimientos en las distintas áreas de las ciencias, ya sean ciencias biológicas, físicas, químicas, matemáticas de la Tierra, médicas, de la salud, agrícolas, entre otras.
3. **Desarrollo en Tecnología y Robótica:** Corresponde a la creación u optimización de productos, materiales, dispositivos, procesos, sistemas o servicios, destinados a la satisfacción de una necesidad concreta y/o a la solución de un problema detectado. En el desarrollo de proyectos tecnológicos se utilizan los conocimientos y las técnicas existentes, así como habilidades y experiencias prácticas.

# IV. DE LA REVISIÓN Y SELECCIÓN:

Los proyectos presentados serán revisados por un Comité Científico, formado por los profesores de ciencias del colegio Elvira Sánchez de Garcés y especialistas de cada área. En la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

1. **Rigurosidad Científica:** La metodología es pertinente, bien diseñada y rigurosa en citaciones. Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la pregunta de investigación, la hipótesis, los objetivos, los resultados y su análisis, y las conclusiones expuestas. investigación científica. La introducción presenta adecuadamente el tema de investigación considerando literatura científica pertinente con sus respectivas
2. **Originalidad:** El proyecto es novedoso (en caso de proyectos repetidos, se escogerá el que esté mejor presentado y que se haya presentado con anterioridad, de estar empatados en ambos aspectos, se sorteará).
3. **Comunicación:** Los/las expositoras son capaces de comunicar su investigación de forma clara y coherente, manejan los conceptos involucrados al tema de investigación con claridad y precisión, utilizan un lenguaje adecuado y el material de apoyo es pertinente.
4. **Capacidad Crítica:** La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto y proyección, así como distintas miradas sobre el tema de investigación y la pregunta de investigación abordada.
5. **Dominio del tema:** Los/as expositores demuestran apropiación del tema de investigación, de las diferentes etapas desarrolladas y de haber sido partícipes en todo proceso investigativo desde sus orígenes.
6. **Diseño y metodología:** La metodología y el diseño del proyecto son pertinentes y rigurosos. Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la hipótesis propuesta, los objetivos, los resultados y su análisis, y las conclusiones expuestas.

# V.- ETAPA 1: POSTULACIÓN CON INFORME ESCRITO

Para postular a la Feria Científica, cada establecimiento educacional o academia científica a través de un docente o profesor(a) asesor(a) debe enviar el **Formulario de Postulación** completo.

El **Formulario de Postulación** consiste en una **Ficha de Postulación** que debe estar avalada por la dirección del establecimiento educacional con su **firma y timbre** para efectos del seguro escolar y, en un **Informe Escrito del Proyecto** en el formato establecido.

**Recuerda que:** se entiende el perfil del “Docente o profesor (a) asesor (a)” como aquel encargado(a) de completar y subir los documentos del proyecto para postular, y quien mediará el proceso, oficiando como representante de la institución postulante para las tareas relacionadas al proyecto.

# ENVÍO Y RECEPCIÓN DEL FORMULARIO DE POSTULACIÓN

El formulario completo debe ser enviado por correo electrónico identificando en el asunto: Feria Científica LESG**, colegio.** Por esta misma vía se informará la recepción y evaluaciones del trabajo.

Enviar a todas las siguientes direcciones: **feriacientificaLESG@liceoelvirasanchez.cl** con copia a: **secretaria@liceoelvirasanchez.cl** y **direccion@liceoelvirasanchez.cl**

Si usted desea obtener mayor información se solicita llamar a los siguientes teléfonos: **(+56 9) 83351613** contactarse al siguiente correo electrónico: **feriacientificaLESG@liceoelvirasanchez.cl**

**Plazo máximo para envío de documentos: Miercoles 30 de Octubre a las 23:59 hrs.**

**La selección será informada a partir del: Lunes 4 de Noviembre**

# INSTRUCCIONES GENERALES

1.- El formulario de postulación para participar consta de la **Ficha de postulación** e **Informe escrito.** Se solicita completar **toda** la información requerida, de lo contrario la postulación será declarada inadmisible.

2.- La **Ficha de postulación** requiere los datos de identificación de los integrantes del equipo (estudiantes y el docente o profesor asesor), que deben estar formalmente asociados al mismo establecimiento educacional. La ficha debe estar **timbrada y firmada por la autoridad del establecimiento educacional** que autoriza la postulación y eventual participación.

3.- El **Informe escrito** no debe exceder las **12** carillas, tamaño carta, espaciado simple y en letra tipo ***Verdana*** *tamaño 10*. Se solicita no modificar la extensión.

4.- Los proyectos deben ser investigaciones **originales** y **experimentales**.

5.- En cuanto a seguridad y bioética

De acuerdo al diseño experimental de la investigación, existen procedimientos y documentación obligatoria que debe adjuntar según sea el caso, con el informe escrito del proyecto al momento de la postulación. Para una descripción más detallada remitirse a las bases de postulación.

POR FAVOR, BORRAR LO QUE ESTÁ EN **ROJO** Y REEMPLAZARLO POR LAINFORMACIÓN REQUERIDA EN COLOR **NEGRO.**

 **→**

**I. FICHA DE POSTULACIÓN Feria Científico Tecnológica LESG 2024:**

|  |
| --- |
| **Título del proyecto** **Máximo 50 caracteres.** Debe ser claro y describir la investigación.  |
| **Área de investigación** | Ciencia experimental específica. |
| **Nivel educacional**  | Básica o Media |
| Nombre completo **estudiante N°1** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| Fecha nacimiento | Día/mes/año | Edad | XX | Curso: | XX |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| **Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre, madre o tutor legal de estudiante N°1, autorizo a la Feria Científico Tecnológica LESG la utilización de su imagen para fines de divulgación y educación por los canales oficiales de la institución.** |
| Nombre completo **estudiante N°2** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| Fecha nacimiento |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Día/mes/año | Edad | XX | Curso: | XX |

 |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| **Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre, madre o tutor legal de estudiante N°1, autorizo a la Feria Científico Tecnológica LESG la utilización de su imagen para fines de divulgación y educación por los canales oficiales de la institución.** |
| Nombre completo **estudiante N°3** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| Fecha nacimiento |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Día/mes/año | Edad | XX | Curso: | XX |

 |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| **Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre, madre o tutor legal de estudiante N°1, autorizo a la Feria Científico Tecnológica LESG la utilización de su imagen para fines de divulgación y educación por los canales oficiales de la institución.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo **estudiante N°4** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| Fecha nacimiento |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Día/mes/año | Edad | XX | Curso: | XX |

 |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| **Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre, madre o tutor legal de estudiante N°1, autorizo a la Feria Científico Tecnológica LESG la utilización de su imagen para fines de divulgación y educación por los canales oficiales de la institución.** |
| **Profesor (a) asesor (a)** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| Teléfono celular y correo electrónico | (+569) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_ |
| **Establecimiento educacional**  | (Nombre completo, Dependencia y RBD) |
| Dirección completa  | (Calle, N°, comuna, región) |
| Teléfono (s) y correo electrónico | (+569) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_ |
| **Director (a) que respalda y autoriza la postulación** | Nombres y apellidos (paterno y materno)**FIRMA Y TIMBRE** (Obligatorio) |
| **¿Dónde se desarrolló la investigación?** Declarar y especificar si se ha desarrollado parte, o toda la investigación en una institución de nivel universitario y/o laboratorio de investigación profesional. |
| **Investigador asociado (asesor científico)** | Nombres y apellidos (paterno y materno) |
| RUT | XX.xxx.XXX - X |
| Teléfono celular y correo electrónico | (+569) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_ |

**II. INFORME ESCRITO DEL PROYECTO** (FORMATO A COMPLETAR)

|  |
| --- |
| 1.- **PORTADA** (1ª carilla del informe escrito donde completa los siguientes datos)**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN****Máximo 50 CARACTERES**Nombre de Estudiante N° 1. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - XNombre de Estudiante N° 2. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - XNombre de Estudiante N° 3. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - XNombre de Estudiante N° 4. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - XDocente asesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - XEstablecimiento Educacional: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 2. **RESUMEN** (Máximo 300 palabras; una carilla)Si bien se escribe una vez concluido el informe final, es necesario colocarlo en esta posición para orientar al evaluador, ya que le permite decidir si el documento motiva el interés. Debe dar cuenta en forma atractiva, clara y breve el contenido del estudio, sin interpretaciones, juicios de valor, ni críticas expresadas por los autores. Los elementos constitutivos de un resumen son:* + Presentación del problema e hipótesis, y sus objetivos.
	+ Pequeña síntesis de la metodología utilizada.
	+ Síntesis de los resultados y la conclusión.
 |
| 3. **INTRODUCCIÓN** (Máximo 2 carillas)La pregunta de investigación que englobe la problemática del estudio debe ser concordante con la hipótesis, la cual responde tentativamente o explica un fenómeno, y que se acepta o rechaza basándose en el análisis de los resultados obtenidos. Una hipótesis debe expresarse como una afirmación y respuesta clara y simple a la pregunta de investigación.***Objetivo general***:***Objetivos específicos*** (al menos uno):***Hipótesis:*** |

|  |
| --- |
| 4. **MATERIALES Y MÉTODOS:** (Máximo una carilla)Es necesario delimitar ¿qué se hará? y ¿en cuánto tiempo?, evaluar los recursos y ¿cómo se utilizarán?, siguiendo la asignación de funciones y tareas del equipo de trabajo por medio de un cronograma. En esta etapa se debe describir dónde, qué, cuándo y cómo se realizó el estudio. Una precisa descripción de los materiales y métodos debe permitir que el lector pueda reproducir el procedimiento de la investigación. Sin embargo, se Esta sección se debe organizar en el siguiente orden:a. Lugar y fecha de estudio: describir brevemente el contexto espacio-temporal de la investigación, como, por ejemplo: localización geográfica, condiciones climáticas, topográficas, además de otros antecedentes pertinentes.- También se deben incluir detalles de la duración de las mediciones u observaciones, respondiendo preguntas como: ¿por qué se hizo en ese período?- Esta información permite al lector comparar o extrapolar esta investigación a otras zonas o condiciones.b. Registro de datos: describir el diseño del muestreo y recolección de datos. Incluir además herramientas de medición utilizadas.c. Descripción y análisis de los datos: especificar las técnicas de ordenación y clasificación de datos utilizados. Especificar el número de mediciones realizadas; en este caso, describir también los modelos matemáticos (cálculos, ecuaciones), pruebas estadísticas, gráficos y tablas utilizadas. |
| 5. **RESULTADOS** (Máximo una carilla)En esta sección se informan los hechos encontrados en la investigación, incluso si éstos contradicen la hipótesis inicial o los resultados esperados.- Se deben describir y contrastar los datos dejando la discusión y su significado para la sección siguiente.- Se incluyen sólo datos resumidos y procesados: tablas de frecuencias, porcentajes, gráficos, entre otros.INDICACIONES:- La información no debe repetirse en textos, tablas y figuras. En caso de que una tabla y una figura muestren la misma información, se sugiere usar la figura o gráfica. |
| 6. **DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES** (Máximo una carilla)En esta sección se revisan críticamente los resultados, las fuentes de variabilidad y la existencia de sesgos en el análisis, contrastando con la información recopilada de las fuentes bibliográficas. |
| 7. **BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS** (***Gráficos, tablas, fotografías, esquemas***) (2 carillas)Es el listado de elementos suficientemente detallado que permite la identificación de las publicaciones o parte de ella, utilizadas en la elaboración de un trabajo científico. Ayudan a diferenciar entre el aporte del investigador y el de otros autores que han tratado el tema.INDICACIONES: usar APA 7a Edición. Consultar en siguiente link:https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf- Los autores se ordenan alfabéticamente.- Ordenar cronológicamente por año de publicación las referencias bibliográficas de un mismo autor.- Si la publicación no tiene año, especificar “sin año” de la siguiente manera: [s.a.]- Cada componente de una referencia bibliográfica va separado por punto.Ejemplos:- Cita de un libro:Ángel, R. (2016). El desafío del desarrollo sostenible. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. Madrid. España.- Cita un artículo:Soto, J. y M. Bravo (2018) Eficiencia energética en el uso de montacargas industrial.Revista de Tecnología Industrial 10 (2): 160-173.AnexosCorresponde al material complementario y aclaratorio de la información escrita, mediante tablas, imágenes y esquemas que facilitan la comprensión de la investigación realizada. Esta sección se ubica al final de todo el informe como apoyo a lo escrito en un párrafo determinado, después de las referencias bibliográficas.* + Tablas en números romanos (Tabla I, tabla II…)
	+ Figuras en números arábigos (Figura 1, Figura 2…)
 |

# V. DE LA PREMIACION

SE PREMIARÁN LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

1. Investigaciones en Ciencias Sociales: Primero, segundo y tercer lugar.

2. Investigaciones en Ciencias Naturales: Primero, segundo y tercer lugar.

3. Desarrollo en Tecnología y Robótica: Primero, segundo y tercer lugar.

Para la premiación se considerarán los siguientes puntos:

1. **Comunicación:** Los/las expositoras son capaces de comunicar su investigación de forma clara y coherente, manejan los conceptos involucrados al tema de investigación con claridad y precisión, utilizan un lenguaje adecuado y el material de apoyo es pertinente.
2. **Capacidad Crítica:** La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto y proyección, así como distintas miradas sobre el tema de investigación y la pregunta de investigación abordada.
3. **Dominio del tema:** Los/as expositores demuestran apropiación del tema de investigación, de las diferentes etapas desarrolladas y de haber sido partícipes en todo proceso investigativo desde sus orígenes.
4. **Diseño y metodología**: La metodología y el diseño del proyecto son pertinentes y rigurosos. Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la hipótesis propuesta, los objetivos, los resultados y su análisis, y las conclusiones expuestas.

# REGLAMENTO DE LA EXHIBICIÓN DE PROYECTOS

1. A cada proyecto seleccionado se le proporcionará un módulo conformado por dos paneles, una cenefa frontal que sostiene el título del proyecto (impreso por el Liceo), una toma eléctrica y cuatro asientos. Por lo que debe asegurarse que el póster no exceda las siguientes dimensiones: 100 cm de alto y 160 cm de ancho (revisar el diseño y dimensiones del módulo, anexo al final). Durante la Feria el stand no podrá quedar solo.
2. El montaje de los proyectos en el Recinto , se podrá realizar a partir del día 7 Noviembre entre las 8:30 y 09:00 h. Sólo se permitirá el uso de cinta adhesiva doble faz (los materiales los deben aportar los expositores).
3. El material audiovisual necesario para la presentación de los proyectos como equipos computacionales, al final de la exposición.
4. A los estudiantes expositores y docentes o profesores (as) asesores (as), se les otorgará una credencial de participación, que le permitirá ingresar.
5. El Liceo Elvira Sánchez de Garcés no se hace responsable por la pérdida de objetos personales de valor (reloj, cámara, grabadora, teléfonos, entre otros), que por razones de descuido, robo o hurto, se extravíen.
6. Los expositores deben usar el uniforme escolar y/o delantal blanco (opcional) durante el período de atención al público visitante al Liceo. En ningún momento deben abandonar completamente los módulos (estableciendo turnos de atención, almuerzo y actividades complementarias).
7. La exhibición de los trabajos estará abierta al público a partir de las 9:00 hasta las 14:00 hrs en horario continuado.
8. La ceremonia de premiación y clausura será a las 13:30 h.
9. El desmontaje de los módulos se realizará a las 14:00 h. (Se sancionará para futuras participaciones el incumplimiento de esta última indicación).

# ALIMENTACIÓN Y TRASLADO

1. El servicio de alimentación durante el desarrollo de las actividades académicas (snacks y colaciones) se otorgarán el **jueves 07 de noviembre**, tanto a los estudiantes y asesores científicos.

2. El traslado del colegio al recinto y viceversa (en horarios establecidos por la organización).

# IMPORTANTE:

- El Liceo Elvira Sánchez no financia ni gestiona traslado de las delegaciones desde la el origen al recinto y viceversa.

# CERTIFICADOS Y PREMIACIÓN

## El Liceo Elvira Sánchez con cooperación de la Municipalidad de Mostazal.

1. Entregará certificados de participación en formato digital a todas las y los estudiantes y docentes a cargo.
2. Otorgará diplomas de distinción al primer lugar y mención honrosa de los niveles Educación Básica y Media en categorías separadas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología y robótica.

### En caso de que ningún proyecto amerite este reconocimiento se declarará desierto.

1. La ceremonia de premiación y clausura se realizará de forma presencial.

**Anexos:**

**PAUTA DE SELECCIÓN DE PROYECTOS ESCRITOS**

|  |
| --- |
| **Título del proyecto:** **Disciplina: Nivel** *(marque con una X)*: Media:Básica: |

**Indicaciones**: Califique el proyecto de investigación escolar a través de los criterios de evaluación que se presentan con la siguiente escala de valoración.

**1 punto** = *No cumple / cumple deficientemente.*

**2 puntos** = *Cumple parcialmente.*

**3 puntos =** *Cumple satisfactoriamente.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PUNTUACIÓN** |
| **(1 - 3)** |
| **Resumen** | Presentación del problema o la hipótesis **(implícita o explícita**) o los objetivos del proyecto |  |
| Síntesis de la metodología |  |
| Síntesis de los resultados y la conclusión |  |
| **Introducción** | Justificación del problema de investigación |  |
| Marco teórico respaldado a través de citas bibliográficas |  |
| Ordenamiento lógico de las ideas |  |
| **Problema de investigación** | Concordancia de los objetivos con el problema y/o hipótesis |  |
| Concordancia de los objetivos con la metodología |  |
| Respuesta de la hipótesis al problema planteado |  |
| Originalidad del problema investigado |  |
| **Metodología** | Presentación o descripción del contexto espacio-temporal de la experimentación **(lugar – fecha)** |  |
| Presentación de las variables estudiadas |  |
| Descripción del diseño de muestreo y recolección de datos |  |
| Pertinencia de los materiales y recursos utilizados |  |
| Representatividad de las muestras |  |
| Análisis de los datos |  |
| **Resultados** | Concordancia de los resultados con los objetivos planteados |  |
| Presentación de resultados a través de tablas, gráficos y figuras |  |
| Inclusión de variables y unidades de medida en tablas y gráficos |  |
| **Discusión** | Contraste de los resultados con las referencias bibliográficas |  |
| Contraste de los resultados con la hipótesis |  |
| **Conclusión** | Síntesis de los resultados obtenidos |  |
| **Bibliografía** | Pertinencia de la literatura con la investigación desarrollada |  |
| **Formato** | Redacción y ortografía |  |
| Cumplimiento de formato según las Bases |  |
|  | **Puntaje total del proyecto (máx. 75 puntos)** |  **=**  |

**Comentarios y sugerencias del evaluador:**

**FORMATO PARA PRESENTACIONES 52FCNJ (ETAPA 3)**

**PAUTA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **Título del proyecto:** **Disciplina: Nivel** *(marque con una X)*: Media:Básica: |

**Indicaciones**: Califique el proyecto de investigación escolar a través de los criterios de evaluación que se presentan con la siguiente escala de valoración.

**1 punto** = *No cumple*

**2 puntos** = *Cumple deficientemente.*

**3 puntos** = *Cumple parcialmente.*

**4 puntos =** *Cumple satisfactoriamente.*

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PUNTOS** |
| **(1 - 4)** |
| **COMUNICACIÓN** | Formalidad y claridad del lenguaje*Facilita la comprensión del relato, no recurre a discurso memorizado* |  |
| Dominio de la temática estudiada*Manejan conceptos relacionados a la investigación* |  |
| Capacidad de síntesis*Resume, ordena y relaciona las ideas en secuencia lógica* |  |
| Material de apoyo*Utilizan poster, muestras, fotografías u otros en la presentación* |  |
| Respuesta a las preguntas del evaluador*Entrega respuestas satisfactorias* |  |
| Apropiación de la investigación*Expositores participan efectivamente en el proceso de investigación* |  |
| **INVESTIGACIÓN** | Originalidad de la investigación*El problema de investigación o la metodología son novedosos* |  |
| Diseño de la investigación*Descripción del diseño de muestreo o de los experimentos* |  |
| Variables estudiadas*Presentación de las variables independiente y dependiente, sus magnitudes y unidades de medida* |  |
| Materiales y recursos utilizados*Son pertinentes y se describe su uso en la metodología* |  |
| Análisis de los datos*Se resume la información usando estadísticos o parámetros (media, desviación estándar, otro), o bien se realiza análisis estadístico* |  |
| Presentación de los resultados*Se usan tablas, gráficos o esquemas para presentar la información* |  |
| Discusión de los resultados*Se comparan los efectos en las variables estudiadas y se contrastan con la hipótesis o la literatura* |  |
| Conclusiones *Reflexión sobre las conclusiones del trabajo, sus limitaciones o proyecciones* |  |
|  | **Puntaje total del proyecto (máx. 56 puntos)** |  **=**  |
| **Comentarios y sugerencias del evaluador:** |

****