

Objetivo de Aprendiz: Asocia el número cantidad del 1 al 10 por medio de un Juego (n° 6)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

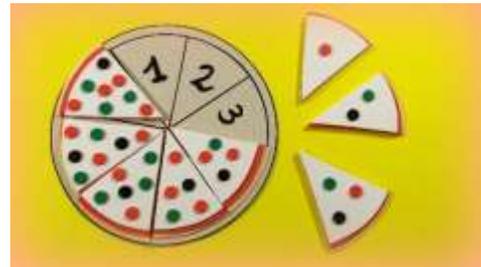
--	--	--

Juego educativo para aprender los números en Infantil

Confeccionarlo con ayuda de un adulto

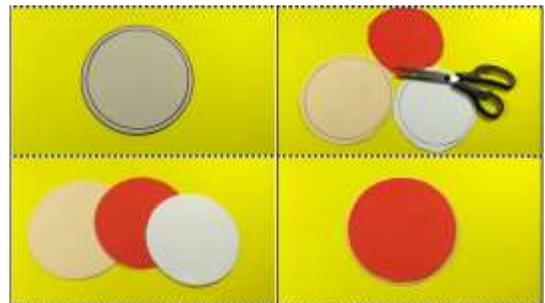
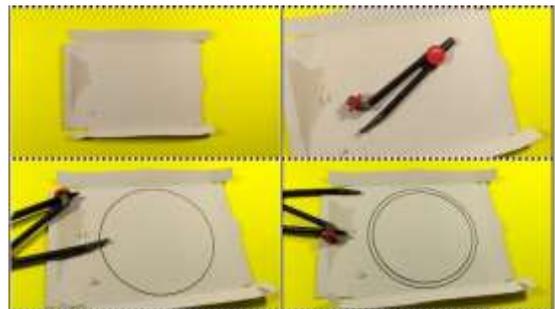
Materiales para hacer el juego educativo de números

- Cartón (como el de las cajas de cereales)
- Tijeras
- Pegamento
- Goma eva
- Compás
- Perforadora de círculos
- Plumón permanente negro

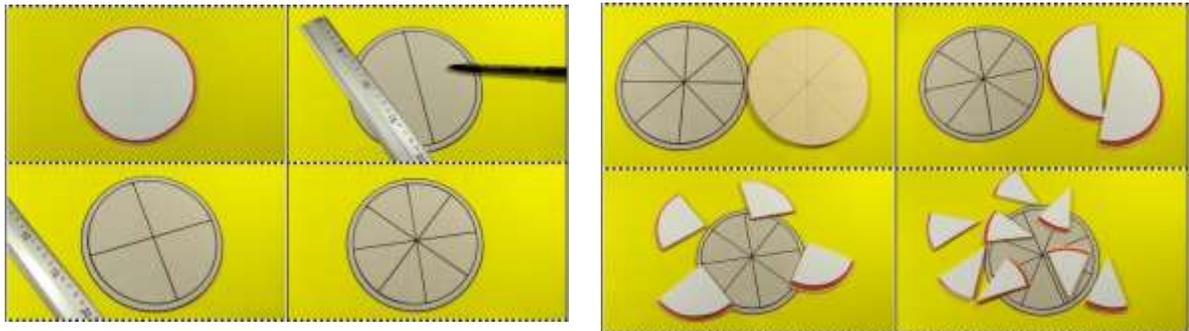


Procedimiento para elaborar el juego educativo de números

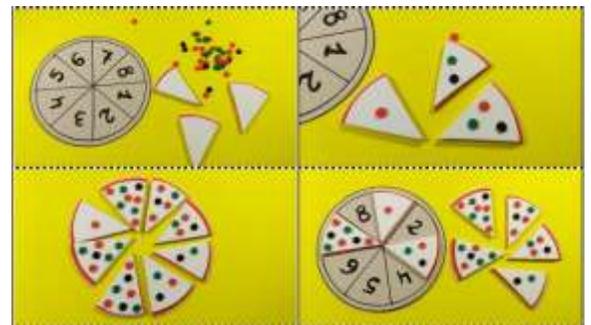
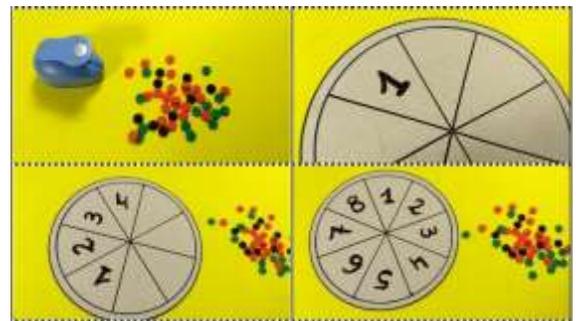
- Para empezar necesitas un trozo de cartón, como el de las cajas de cereales, así reciclamos.
- Dibuja un **círculo** con ayuda de un compás, el mío mide **8 cm de diámetro**, pero lo puedes hacer del tamaño que más te guste.
- Cierra el compás medio centímetro y haz un círculo concéntrico al anterior.
- Recorta la pieza que has dibujado.
- Ahora construye otros **3 círculos en goma eva beige, roja y blanca**.
- Las medidas son **3 mm menos** en cada círculo.
- Pega el rojo encima del beige y después el blanco encima del rojo para hacer la base de la pizza.



- Dibuja con una regla el **diámetro del círculo en el cartón 4 veces**, para dividirlo en 8 porciones de pizza.
- Haz el mismo diseño por la parte trasera de la pizza y **recorta las 10 piezas**.



- Con la perforadora haz unos cuantos circulitos para decorar la pizza, serán los ingredientes.
- Antes, con rotulador permanente negro **ve dibujando los números del 1 al 10 en el cartón.**
- Ve pegando en cada trozo de pizza los ingredientes del 1 al 10 para poder colocarlos correctamente en el plato.



Terminado el juego educativo para aprender en casa los números y cantidades de una forma divertida.

Guía de Aprendizaje (2 al 12 de noviembre, 9° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Resolver problemas de adición de forma concreto y pictórica agregando hasta 5 elementos (n° 8).

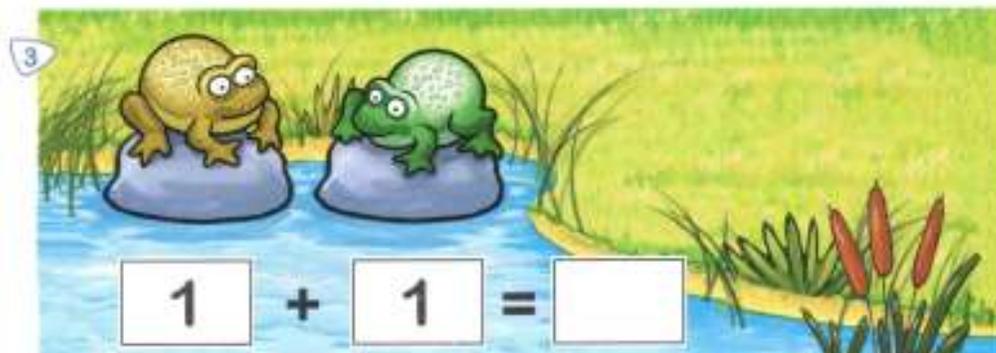
Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- 1.- ¿Cuántas ranas hay en la laguna?
- 2.- ¿Cuántas ranas llegan?
- 3.- ¿Cuántas ranas hay ahora en la laguna? Escribe el resultado en el cuadro.



Guía de Aprendizaje (2 al 12 de noviembre, 9° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Resolver problemas de adición de forma concreto y pictórica agregando hasta 5 elementos (n° 8).

Nombre:

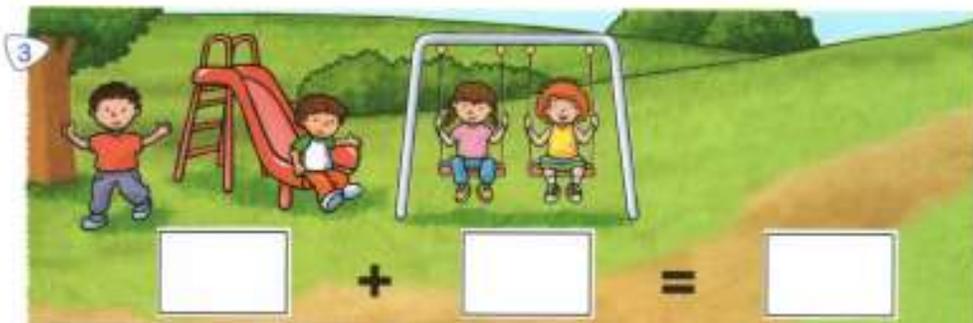
--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Escribe en cada recuadro el número que corresponde

1. ¿Cuántos niños hay en el parque?
2. ¿Cuántas niñas llegan?
3. ¿Cuántos niños y niñas hay ahora?



Guía de Aprendizaje (2 al 12 de noviembre, 9° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Resolver problemas de adición de forma concreto y pictórica agregando hasta 5 elementos (n° 8).

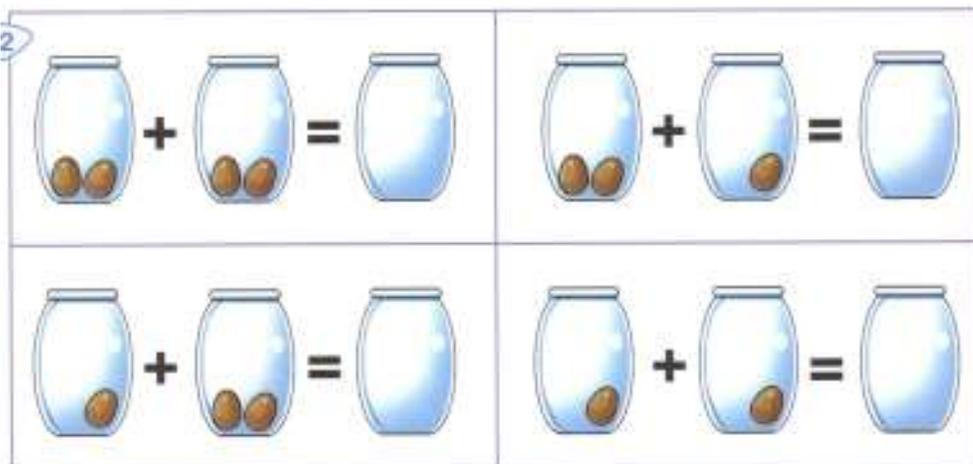
Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- 1.- Cuenta la cantidad de elementos que hay en cada saco y dibuja en el saco vacío la cantidad que hay en total.
- 2.- Dibuja un huevo más en el segundo frasco de cada suma ¿Cuántos huevos hay ahora? Dibuja el total en cada frasco vacío.



Objetivo de Aprendiz: Resolver problemas de sustracción manera concreta y pictórica quitando hasta 5 elementos (n° 8).

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

1.- Escucha las instrucciones y escribe el número que corresponde en cada caso. Dibuja el resultado cuando corresponde.

En la banca estaban sentados  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	Se fueron  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	En la banca quedó  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
$\square - \square = \square$		
En el árbol había  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	El mono se comió  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	En el árbol quedaron  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
$\square - \square = \square$		
En el panal había  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	Se fueron volando  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	En el panal quedaron  <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
$\square - \square = \square$		

Guía de Aprendizaje (2 al 12 de noviembre, 9° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Resolver problemas de sustracción manera concreta y pictórica quitando hasta 5 elementos (n° 8).

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Escucha cada instrucción y escribe el resultado en el cuadro

- 1.- Cuenta las tijeras y luego tacha 3. ¿Cuántas quedan sin tachar?
- 2.- Cuenta los sacapuntas y luego tacha 1 ¿Cuántos quedan sin tachar?
- 3.- Cuenta las reglas y luego tacha 2. ¿Cuántas quedan sin tachar?
- 4.- Cuenta los lápices y luego tacha 4. ¿Cuántos quedan sin tachar?

