

GUÍA N°9 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Proyecto: ¿Reciclar o reutilizar?

OA 5: Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.

Jueves 4 y 11 de noviembre de 2021

Actividad I

Lee este texto e infórmate sobre este interesante tema

Consumo y medioambiente

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo con estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Actividad II

Basándote en lo leído y lo que sabes, responde:

¿Qué soluciones tecnológicas se han implementado por medio de la adaptación, reparación o mejora para disminuir la acumulación de residuos?

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Séptimo año básico

¿Qué experiencias chilenas aplican los conceptos de adaptación, reparación o mejora utilizando los residuos como materia prima?

¿Cómo han cambiado la funcionalidad de los objetos?

¿Cuál es el nuevo uso?

¿Qué factores sanitarios y del cuidado del medioambiente se resuelven tratando el tema de los residuos?

Actividad III



Análisis de objeto tecnológico.

Observa el siguiente tutorial para construir una biblioteca o estante usando cajones de frutas.

Actividad IV

Junto al curso, analiza este objeto observado, según las piezas seleccionadas para su elaboración.

1. ANÁLISIS MORFOLÓGICO	
1.A ESTÉTICA	
> Textura exterior	
> Color exterior	
> Tamaño y peso	
> Modelo	
1.B ERGONOMÍA	
> Adecuación al tamaño	
> Adecuación de forma	
> Exigencias de uso	
> Elementos visuales	

> Sensaciones que provoca al contacto con los sentidos

2 . ANÁLISIS ESTRUCTURAL

2.A SEGÚN EL FORMATO DEL DESPIECE

> Dibujo o imagen del objeto tecnológico.

> Nombres de sus partes externas.

ANÁLISIS RELACIONAL

> Identificar la necesidad y demanda que satisface el producto.

> Identificar cómo afecta en la calidad de vida de las personas.

> Identificar riesgos y cuidados que se debe tener en su operación.

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Séptimo año básico

> Identificar el tipo de mantenimiento y periodicidad con que se

> Identificar la carga simbólica del producto.

ANÁLISIS HISTÓRICO

> Reconstruir la evolución del objeto desde sus orígenes.

> Reconstruir la evolución de las técnicas de fabricación del objeto.

> Reconocer el impacto social que ha producido el objeto en diferentes épocas de la historia.

ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL

MATERIALES Y CONSERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL

> Materiales.

> Propiedades físicas y químicas.

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Séptimo año básico

> Capacidades de reciclaje o daño ambiental después del ciclo de vida del producto.

Actividad V

Repasa con tu curso todos los proyectos que han realizado durante este año.

Actividad VI

Escoge tu proyecto favorito y analiza el producto u objeto creado, según el organizador gráfico usado en la clase anterior.

Producto u objeto: _____

Fecha de elaboración o proyecto al que perteneció: _____

1. ANÁLISIS MORFOLÓGICO	
1.A ESTÉTICA	
> Textura exterior	
> Color exterior	
> Tamaño y peso	
> Modelo	
1.B ERGONOMÍA	
> Adecuación al tamaño	
> Adecuación de forma	
> Exigencias de uso	
> Elementos visuales	
> Sensaciones que provoca al contacto con los sentidos	
2. ANÁLISIS ESTRUCTURAL	
2.A SEGÚN EL FORMATO DEL DESPIECE	
> Dibujo o imagen del objeto tecnológico.	
ANÁLISIS RELACIONAL	
> Identificar la	

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Séptimo año básico

necesidad y demanda que satisface el producto.	
> Identificar cómo afecta en la calidad de vida de las personas.	
> Identificar riesgos y cuidados que se debe tener en su operación.	
> Identificar el tipo de mantenimiento y periodicidad con que se debe hacer.	
> Identificar la carga simbólica del producto.	
ANÁLISIS HISTÓRICO	
> Reconstruir la evolución del objeto desde sus orígenes.	
> Reconstruir la evolución de las técnicas de fabricación del objeto.	

Tecnología

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Séptimo año básico

> Reconocer el impacto social que ha producido el objeto en diferentes épocas de la historia.

ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL

MATERIALES Y CONSERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL

> Materiales.

> Propiedades físicas y químicas.

> Capacidades de reciclaje o daño ambiental después del ciclo de vida del producto.