

## GUÍA N°9 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR Proyecto: “Y cuando volvamos a la sala, ¿qué?”

OA 4: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando correcciones según corresponda.

Jueves 4 y 11 de noviembre de 2021

### Actividad I

Recuerda con tu curso, las etapas de este proyecto que ya han realizado (planificación y construcción/elaboración).

- ¿Qué necesidad analizaron?
- ¿Qué desafíos se les presentaron?
- ¿Qué soluciones construyeron o elaboraron?

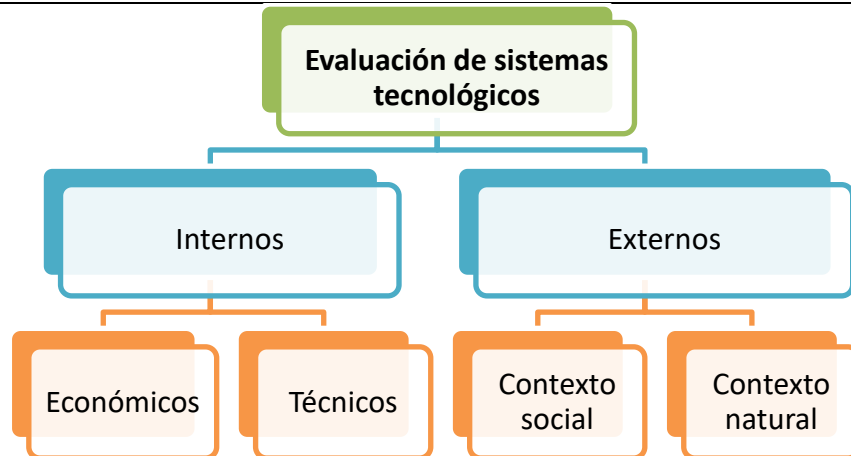
### Actividad II

Cada vez que se construye un objeto tecnológico, es necesario evaluar su eficiencia y eficacia.

Para saber cómo funciona este proceso, te invito a ver el siguiente video. Puedes escanear el código para acceder a él.



Completa el mapa conceptual con las ideas del video.



**Tecnología**

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Sexto año básico

**Actividad III**

Evalúa tu solución tecnológica, basándote en lo aprendido en guías anteriores y en lo analizado en el video.

**EVALUACIÓN DE SISTEMA TECNOLÓGICO**

**Objeto tecnológico elaborado:** \_\_\_\_\_

**Propósito:** \_\_\_\_\_

Aspectos a evaluar	SÍ	NO
<b>Aspectos internos</b>		
<b>Eficiencia:</b> ¿El objeto cumple el propósito con el que fue diseñado?		
<b>Eficacia:</b> ¿El objeto cumple con el propósito, sin malgastar materiales o energía?		
<b>Factibilidad:</b> ¿Los materiales de elaboración del objeto son fáciles de encontrar?		
Si se produjera este objeto en grandes cantidades, ¿sería fácil seguir obteniendo los materiales?		
<b>Fiabilidad:</b> Si este objeto se produjera en grandes cantidades, ¿seguirá cumpliendo su objetivo y no fallará?		
<b>Aspectos externos</b>		
<b>Contexto social:</b> ¿Este objeto responde a una necesidad de mi curso?		
Si produjeran este objeto en grandes cantidades, ¿la gente lo vería como una buena solución?		
¿Las personas de mi comunidad aceptarían este objeto y se vendería con facilidad?		
<b>Contexto natural:</b> Los materiales utilizados para la producción de este objeto ¿con reciclados o reutilizados?		
Los materiales utilizados para la producción de este objeto ¿son inofensivos para el usuario?		
Los materiales utilizados para la producción de este objeto ¿ayudan a cuidar el medioambiente?		

Si obtuviste 11 SÍ, ¡felicitaciones! Tu solución tecnológica es todo un éxito.

Si obtuviste 10 SÍ, o menos, debes analizar qué aspectos deben mejorarse. Utiliza la hoja siguiente para planificar la mejoría de tu objeto.

**Tecnología**

**Prof. Robinson J. Ahumada O.**

**Sexto año básico**

**Actividad IV**

Si tu objeto requiere mejoras, usa este espacio. Menciona qué aspectos están débiles y cómo lo solucionarás (puedes escribir o dibujar tus mejoras).

Aspectos a mejorar	Solución

**Actividad V**

Comparte tu proyecto y evaluación con el curso; presta atención a las observaciones y sugerencias de mejora que te hagan tus compañeros y profesor. Anótalas en el recuadro anterior.