



# 1. Guía de Aprendizaje Seriar

NOMBRE

FECHA

--	--	--

Con números

DIA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo RELACIONES al Seriar por atributos

ACTIVIDAD : RECORTA Y PEGA SERIANDO POR TAMAÑO DEL MAS GRANDE AL MAS PEQUEÑO

BRUJA

--	--	--

GATO

--	--	--



## GUIA DE APRENDIZAJE

### CLASIFICACIÓN

Nombre:

Fechas:

--	--	--

Con números

DIA

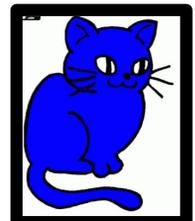
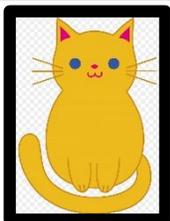
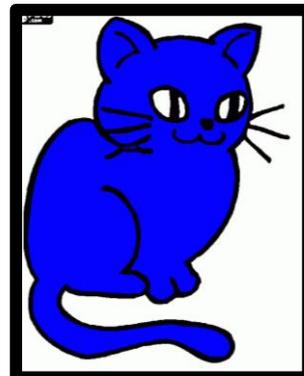
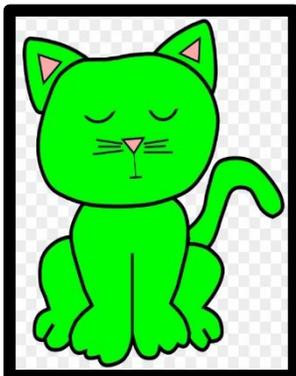
MES

AÑO

**Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con objetos CLASIFICANDO elementos según corresponda por tamaño y color

**ACTIVIDAD:** en el cuadro ubica recorta y pega por criterio tamaño color





#### 4. Guía de Aprendizaje

#### CONJUNTOS

Nombre

Fecha

--	--	--

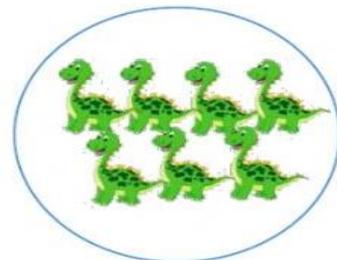
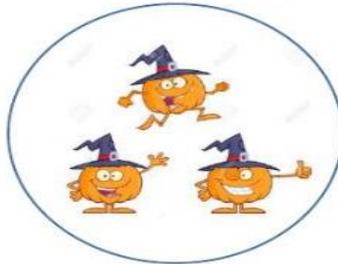
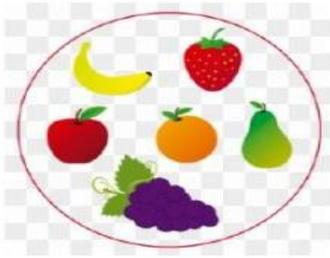
Con números

DIA

MES

AÑO

**Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números para contar cuantificar y comparar cantidades, cuenta los elementos, une con una línea y marca con una X el que tiene MENOS elementos.**



1

2

3

6

7

9

### Guía de Aprendizaje

### Resolución de problemas

Nombre

FECHA

--	--	--

Con números

DIA

MES

AÑO

**Objetivo de Aprend:** Resolver problemas de manera concreta y pictórica y con elementos

**ACTIVIDAD:** resuelve problemas identificando datos, comunicando acción

**1** Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$3 + \square = \square$$

**2** Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

**3** Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

**4** Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

**5** Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



$$\square + \square = \square$$

**Guía de aprendizaje**  
**ORIENTACION TEMPORAL**

Nombre:

Fechas:

Con números DIA MES AÑO

**Objetivo de Aprendiz:** Orientase temporalmente en situaciones cotidianas, empleando frecuencia  
**ACTIVIDAD:**

**ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA**



RECORTA Y PEGA



#### 4. Guía de aprendizaje

#### CONTAR Y CUANTIFICAR

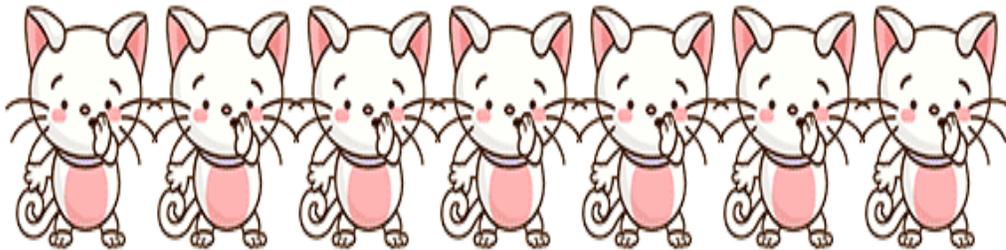
Nombre:

Fechas:

Con números      DIA                      MES                      AÑO

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE** emplear los números para contar y cuantificar

¿Cuántos hay?



### Guía de aprendizaje

### Crear partones

Nombre:

Fechas:

Con números      DIA                      MES                      AÑO

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: CREAR PARATRONES CON 2 O 3 ELEMENTOS**



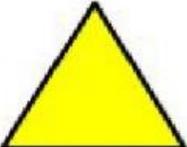
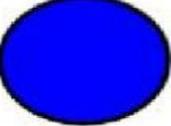
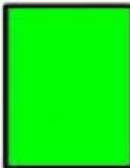
**Guía de aprendizaje**  
**CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS**

Nombre:

Fechas:

Con números      DIA                      MES                      AÑO

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE IDENTIFICAR ATRIBUTOS DE FIGURAS 2D PLANAS Y 3D CON VOLUMEN**



### Guía de Aprendizaje

### Resolución de problemas

Nombre

FECHA

--	--	--

Con números

DIA

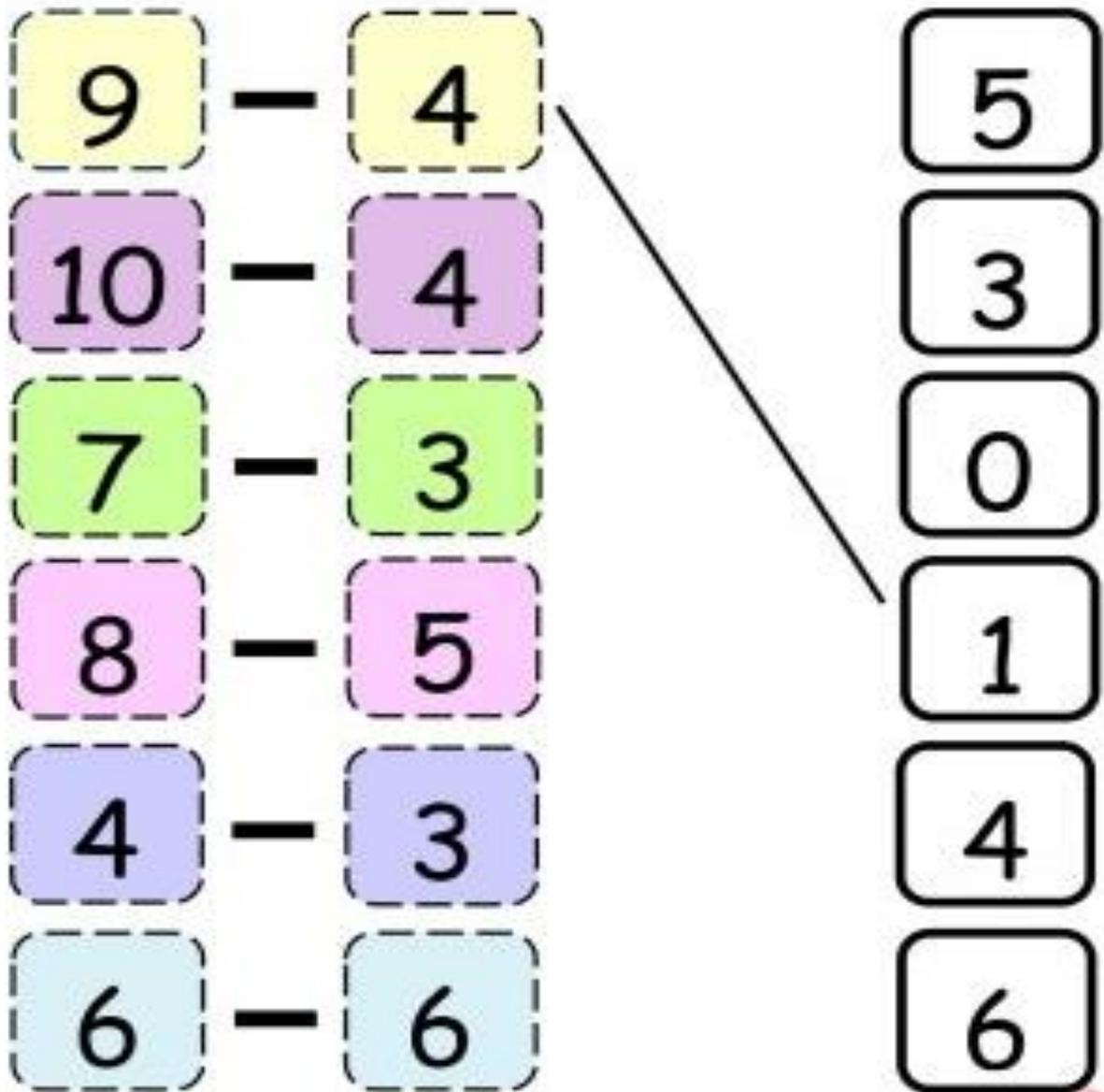
MES

AÑO

**Objetivo de Aprendizaje:** Resolver problemas de manera concreta y pictórica

AGREGANDO elementos

**ACTIVIDAD:** resuelve problemas identificando datos, comunicando acción



9	-	4	5
10	-	4	3
7	-	3	0
8	-	5	1
4	-	3	4
6	-	6	6