|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESORA**  **Carolina Flores** | *EVALUACIÓN MATEMÁTICA*  *Segundo básico* | | | | | |
| **Nombre alumno(a)** | |  | | | **Fecha:** |
| **Puntaje Ideal** | **30** | **Puntaje alumno** |  | **Nota** | |
| **Unidad : 3**  SUGERENCIAS PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EJEMPLO:   * LEE BIEN LAS INSTRUCCIONES. * REVISA TU PRUEBA, ETC. | | **Objetivo de aprendizaje : 9** | | | |

1. **Comprensión lectora:** Escucha y lee atentamente el cuento, luego responde las preguntas marcando la alternativa correcta con una X. (1 pto.c/u= 4 puntos)

|  |
| --- |
| **UNOS AMIGOS MUY ESPECIALES**  En una bola de cristal, muy muy pequeña, vivían dos compañeros que no se llevaban muy bien. Uno se llamaba**Suma** y el otro **Resta**, para Suma todo a su alrededor era precioso, y lo que más le gustaba hacer era contar hacia delante: “0, 1, 2, 3, 4. Cuando Suma se ponía a contar, Resta le decía: “¿Qué haces?, y Suma le contestaba: “Voy sumando uno a cada número que voy obteniendo, y siempre empiezo por el cero“.  Resta no entendía nada y pensaba que Suma estaba loco… A Resta todo lo que le rodeaba le parecía triste, y lo que más le gustaba era contar hacia atrás: “10, 9, 8, 7, 6…“. Cuando Resta se ponía a contar, suma le preguntaba: “¿Qué haces? y Resta le contestaba: Voy restando uno a cada número que voy obteniendo, y siempre empiezo por el diez“. Suma no entendía nada y pensaba que Resta estaba loco…  Pero un día, un niño, en el colegio, cogió la bola de cristal donde vivían, miró a través de ella y vio como contaban Suma y Resta, y les dijo: Son cosas complementarias, sumar y contar hacia delante, es lo contrario que restar y contar hacia atrás, por eso a veces no se entienden, pero en realidad los dos son lo mismo, operaciones de matemáticas. A partir de que el niño dijo esto, Suma y Resta se entendieron mucho mejor, y nunca más pensaron que el otro estaba loco. |

1. **Los amigos se llaman: 2. Suma:**
2. Benjamín y Vicente a. Contaba hacia atrás
3. Multiplicación y división b. Contaba hacia adelante
4. Suma y Resta c. Contaba de 2 en 2
5. Gabriela y Sofía. d. No hacía nada
6. **Resta: 4. El niño les dijo que ambos eran:**
7. Contaba hacia atrás a. Que uno era contrario del otro.
8. Contaba hacia adelante b. Que ambos eran lo mismo.
9. Contaba de 2 en 2 c. Que no eran amigos
10. No hacía nada d. Que no servían para nada
11. **Adición:** Ahora debes sumar y para eso tienes que respetar la posición de los números, recuerda (decena y unidad). Sumar es juntar, agregar, aumentar. Si necesitas tu caja makinder, no olvides usarla. (2 ptos.c/u= 12 total)

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 4 | 1 |
| 5 | 4 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 1 | 7 |
| 2 | 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 3 | 5 |
| 3 | 2 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 7 | 3 |
| 1 | 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 6 | 0 |
|  | 7 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 1 | 2 |
| 1 | 0 |
|  |  |

1. **Resta:** Ahora debes restar y para eso tienes que respetar la posición de los números, recuerda (decena y unidad). Restar es quitar, dar, robar, regalar. Si necesitas tu caja makinder, no olvides usarla. (2 ptos.c/u= 12 total)

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 8 | 3 |
| 5 | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 3 | 6 |
| 1 | 4 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 2 | 5 |
| 2 | 2 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 5 | 6 |
| 1 | 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 4 | 9 |
| 2 | 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| 1 | 0 |
| 1 | 0 |
|  |  |

1. **Desafío matemático:** Escucha y lee este problema, luego resuelve y responde. (2 ptos)

|  |
| --- |
| * Gabriel llegó con un ramo de 25 rosas. Le regaló 10 rosas a la tía Valeria y 12 rosas a la profesora Carolina. ¿Con cuántos rosas se quedó Gabriel?   Respuesta: Gabriel se quedó con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rosas. |