



EVALUACIÓN LENGUAJE

Segundo básico

Nombre alumno(a)

Fecha:

PROFESORA
CAROLINA FLORES
PINTO

Puntaje
Ideal

45

Puntaje
alumno

Nota

Unidad : 3

Objetivo de aprendizaje :3,13,18

- Habilidades: Escribir, escuchar, observar, comprender, incrementar, identificar, reconocer, ordenar



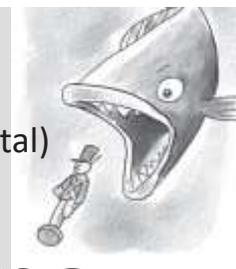
ESCRITURA

I) Escribe tu nombre y apellido (2 c/correcta)

--

--

II) Une letras como en elejemplo. *Conciencia fonológica* (5 ptos en total)



El soldadito de plomo

S

t

p

l

m

III) Escucha y observa con atención, luego responde (7 ptos en total)

El soldadito de plomo

Había una vez, dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Entre los juguetes que tenían, había un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna.

El soldadito era el juguete preferido de los dos niños y lo querían muchísimo. También lo quería mucho una bailarina. El soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. El soldadito pensaba que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día, en que había mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle y, al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo. El papel mojado del barco se rompió y el soldadito fue a parar al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Los niños, al ver que no estaba el soldadito, se pusieron muy tristes, al igual que los juguetes. La bailarina, que estaba enamorada del soldadito, no paraba de llorar porque pensaba que nunca más lo vería.

Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella.

Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C. Andersen. *El soldadito de plomo*. (Traducción libre).

1. ¿Qué texto es? Marca.

A. Un poema.

B. Un cuento.

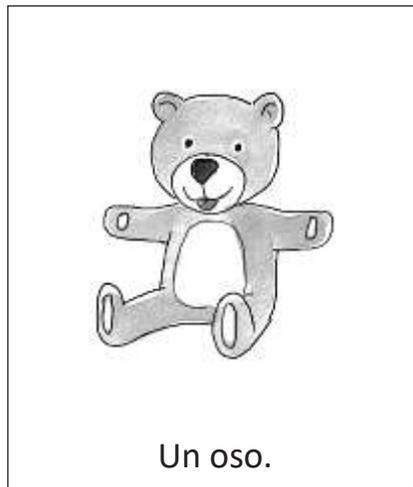
C. Un artículo informativo.

2. ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca?

A.



B.



C.



3. ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca.

A. Porque había mucho viento.

B. Porque otro juguete lo empujó.

C. Porque los niños lo tiraron por la ventana.

4. ¿Qué quiere decir que “el soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”?

- A. Que estaba enojado.
- B. Que estaba contento.
- C. Que estaba muy preocupado.

5. ¿De qué manera volvió el soldadito a la casa? Marca.

A.



B.



C.



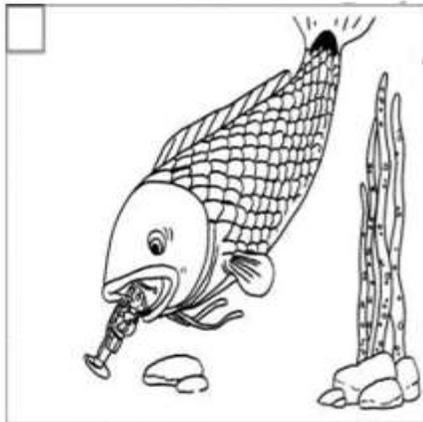
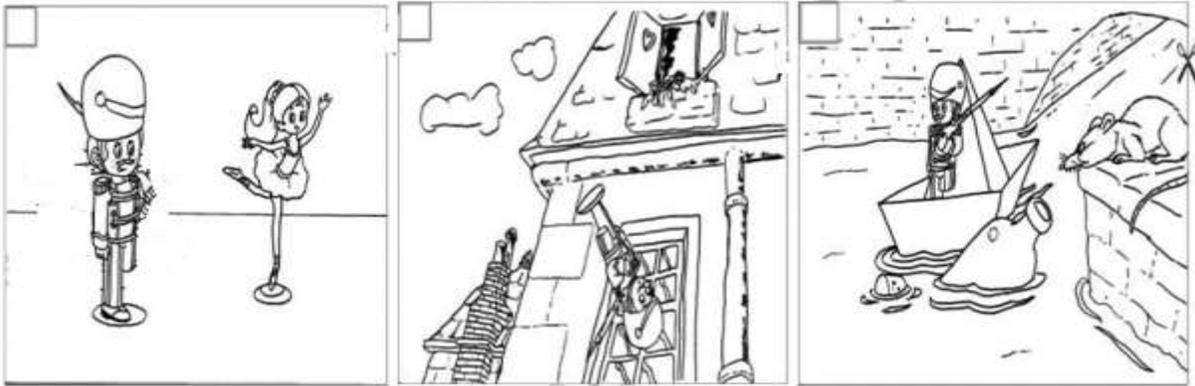
6. Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel?

- A. Un niño.
- B. La bailarina.
- C. El soldadito de plomo.

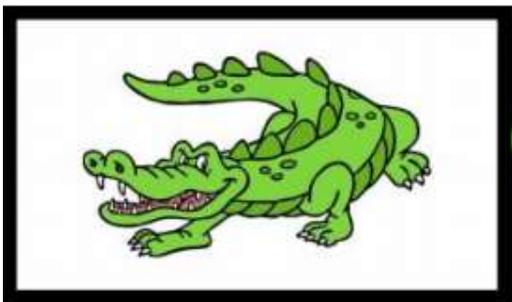
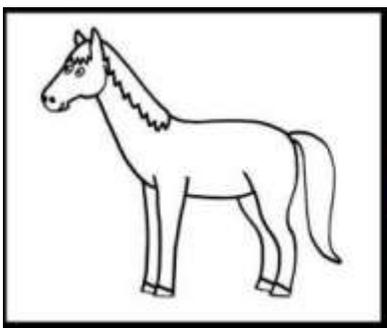
7. ¿Qué quiere decir la fase “se atrevió”?

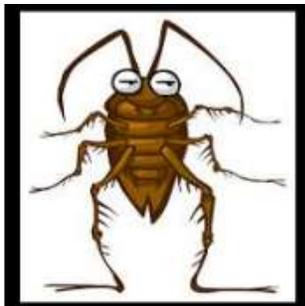
- A. Que tuvo miedo.
- B. Que no sintió miedo.
- C. Que tuvo valor.

IV) Ordena la secuencia enumerando del 1 al 4, según ocurrieron los acontecimientos (4 pts en total)



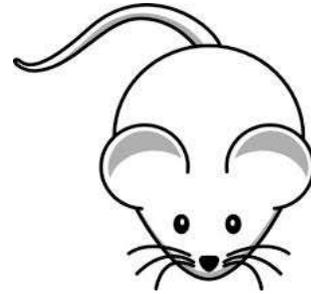
V Escribe dónde se localiza la sílaba ca, co, cu, com, según corresponda (regístralos en los círculos). (7 ptos en total)

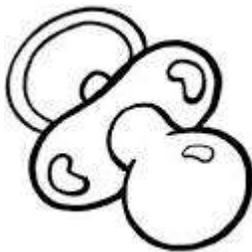


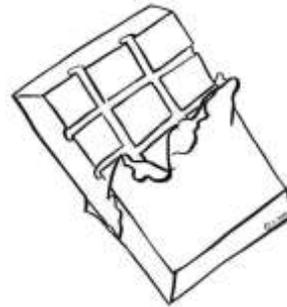


VI Escribe con letra ligada el nombre de cada dibujo. (8 puntos total)









VII.- Transcribir: Lee y escribe las siguientes oraciones con letra ligada. (9 puntos)

1.- Ema fue a casa de Paula.

2.- El fantasma asusta.

3.- La foca toma la pelota.
