



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 6 – 4° Básico
MATEMÁTICA
GUÍA PARA ESTUDIANTE
Actividades de apoyo 4° Básico

UNIDAD 1

TEMA 2

Ficha 3

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Calculemos algunas divisiones

Nombre: _____

Curso: 4º _____ Fecha: _____

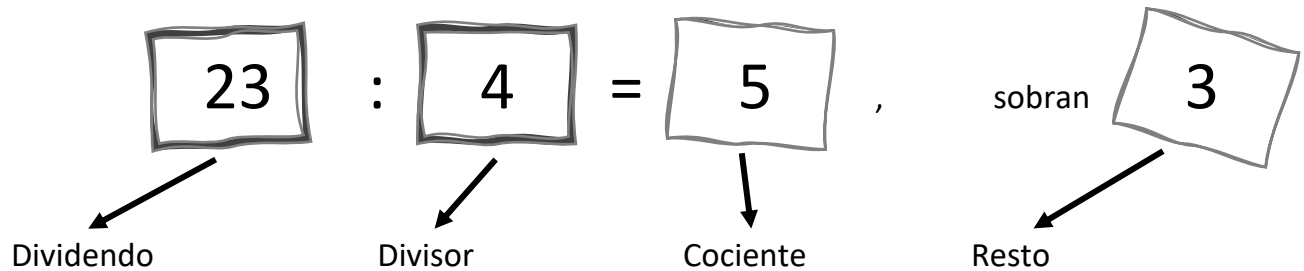


Meta: Resolver divisiones con procedimientos numéricos.

Recuerdo

Las partes de una división son:

Ya que vamos a trabajar en una forma de calcular para encontrar el resultado de una división, recuerda cuáles son los términos de una división.



Los términos que componen una división son el dividendo, el divisor, el cociente y el resto.

Observa y lee atentamente los siguientes pasos para resolver la división $60 : 4$.

Paso 1: Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, el 6. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

$$\boxed{60 : 4 =}$$

Paso 2: Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1. En este caso es 1.

$$\boxed{60 : 4 = 1}$$

Paso 3: Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 2.

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = 1 \\ \underline{-4} \\ 2 \end{array}$$

Paso 4: Baja el dígito siguiente del dividendo (0) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso 20.

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = 1 \\ \underline{-4} \\ 20 \end{array}$$

Paso 5: Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = 15 \\ \underline{-4} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 // \end{array}$$

Entonces, al calcular $60 : 4$, el cociente es 15 y el resto es 0.

Practico

1. Resuelve cada división y recuerda que para dividir números de 2 dígitos por otros de un dígito puedes seguir el algoritmo descrito en la página anterior.

a) $84 : 4 =$

b) $99 : 3 =$

c) $75 : 5 =$

d) $72 : 6 =$

e) $64 : 4 =$

f) $57 : 3 =$

Recuerdo

Cuando el dígito de mayor valor posicional del dividendo sea menor que el divisor, se debe considerar un número de 2 dígitos del dividendo.

Ejemplo:

The diagram shows a division problem: $32 \div 5 = 6$ with a remainder of 02 . The dividend 32 is circled, and the divisor 5 is also circled. The quotient 6 is circled and labeled "Cociente". Below the dividend, the subtraction -30 is shown with a horizontal line under the 30 . Below that, the remainder 02 is circled and labeled "Resto". The remainder 02 has two diagonal lines drawn through it, indicating the end of the division process.

Una división que tiene resto igual a 0 es una división exacta.

Una división que tiene resto distinto de 0 es una división inexacta.

Practico

1. Resuelve cada división, apoyándote en el ejemplo anterior.

a) $35 : 4 =$

b) $19 : 3 =$

c) $44 : 5 =$

d) $19 : 2 =$

e) $78 : 8 =$

f) $33 : 6 =$

Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

1 ¿Qué alternativa representa el cociente de la siguiente división?

$$95 : 5 =$$

- | | |
|---|----|
| A | 17 |
| B | 18 |
| C | 19 |
| D | 20 |

2 ¿Qué alternativa representa el cociente de la siguiente división?

$$81 : 3 =$$

- | | |
|---|----|
| A | 26 |
| B | 27 |
| C | 28 |
| D | 29 |

3 ¿Qué alternativa representa el cociente de la siguiente división?

$$37 : 6 =$$

- | | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 4 |
| C | 5 |
| D | 6 |

4 ¿Cuál es el resto en la división $26 : 7$?

- | | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 3 |
| C | 5 |
| D | 0 |