

Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Conocer las características de diversas profesiones y oficios (n° 7)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- **Observar video de “Barney el camión” La profesiones. Posteriormente realizar preguntas tales como: ¿Qué profesiones y oficios salieron en el video que vimos?
¿Qué profesiones u oficios te llamó más la atención? ¿Por qué?
¿Qué te gustaría ser cuando grande? ¿Por qué?**
- **Animar a crear un muñeco o juguete con material de desecho de lo que quieres ser cuando grande, esto puede ser con variedad de materiasles en el casa (cilindro de papel higienico, fosforos, botellas desechables, cajas de remedio, papel de revista, entre otros).**
- **Enviar una fotografía de la creación a la educadora.**



Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Conocer características de diversas profesiones y oficios (n° 7)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Invitar a observar láminas y explicar cuales son profesiones y oficios. Realizar preguntas tales como: ¿Qué observas en las imágenes? ¿Qué herramientas usan estas profesiones y oficios? ¿Cuáles son profesiones? ¿Cuáles son oficios?



Animar a jugar a las adivinanzas, leer la consigna y unir con una línea a la imagen que pertenece.

Profesiones		Oficio
<ul style="list-style-type: none"> • Yo soy muy importante en la vida de todos, ya que enseño diversas materias a veces hablo con tu mamá o tu papá sobre ti. ¿Quién soy? • En mi trabajo me pongo una bata blanca, muchas veces examino tu lengua, tus oídos. Y te receto un Jarabe. ¿Quién soy? 	 <p>el doctor</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Con su escalera gigante Y su camión con sirena apaga los fuegos. ¿Quién soy? • Trabajo de noche y duermo de día. Preparo lo que comes al desayuno y lo que comes en tu cumpleaños. ¿Quién soy?
	 <p>ininity help!</p>  <p>el bombero</p>	

Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Identificar instituciones y funcionarios que ayuden a la comunidad (bomberos, carabineros, hospitales, iglesia) (n° 7)

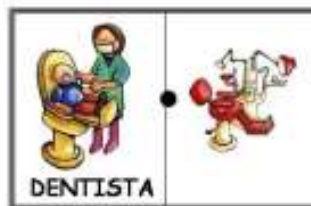
Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- Animar a jugar con un dominó de profesiones y oficios. Recortar cada pieza del dominó y pegar en una base de cartón o cartulina. Posteriormente comenzar a jugar puede jugar solo o en pareja, sacar una pieza y comentar por medio de preguntas ¿Qué herramienta o utensilio usa cada profesión u oficio?.
- Enviar fotografía de evidencia utilizando el dominó a la educadora.



Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Participar de juegos teatrales donde representen alguna profesión u oficio (n° 5)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- Animar al niño (a) a caracterizar la profesión u oficio que más le gusta. Realizar la actividad con lo que tenga en sus hogares. Ejemplo: si es cocinero hacer una receta, si es doctor hacer una consulta, si es bombero imaginar que va a un incendio, etc. Se puede maquillar, crear vestimenta con ropa que encuentre en su casa, etc.
- Enviar fotografía a Educadora con la caracterización de la profesión u oficio elegido.



Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Identificar instituciones y funcionarios que ayudan a la comunidad bomberos carabineros, hospitales) (n° 7)


Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--


Fechas:

--	--	--


- **Pinta cada una de las imágenes y luego unelas con el nombre de la institución a la que perteneces.**



Hospitales



Bomberos



Carabineros

- **Observa la imagen y escribe cual es su oficio.**



1.-

Este señor es un:



Educadora de Párvulo: Elena Valenzuela Zamorano
Correo electrónico: elena.valenzuela@liceoelvirasanchez.cl
Nivel: Primer nivel de transición (Prekinder)
Núcleo de Aprendizaje: Comprensión del Entorno Sociocultural

Guía de Aprendizaje (4 al 22 de Octubre, 8° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Exponer las características de una profesión u oficio por medio de una disertación (n° 2)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Invitar a los niño (a) a realizar una disertación que tiene como objetivo que su hijo (a) afiance los conceptos de profesiones y oficios y que logre expresarse verbalmente, a través de la comunicación del tema dado.

Cada niño debe elegir una profesión u oficio que desee exponer y caracterizarse y grabar un video que debe ser enviado a la educadora entre el 18 al 22 de octubre.

El trabajo debe tener la siguiente pauta:

- 1. Debe presentarse en una cartulina (pliego) o en un papel kraf.**
- 2. En esta cartulina, debe tener como título “Profesiones y oficios”**
- 3. Luego el nombre de la profesión u oficio que eligió.**
- 4. Colocar como información:**
 - A).- En que consiste la profesión u oficio elegido (Función, lugar de trabajo, entre otros).**
 - b).- Los implementos que se usan para realizar la labor.**
 - c).- Recortes alusivos al tema.**
 - D).- Maximo 3 a 5 minutos de exposición aprox.**
- 5. El estudiante debe manejar la información que se va a entregar (función del orfesional y los implementos que usa) y lograr comunicarla con expresión al resto de sus**