

GUÍA N°8 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

Fecha: Martes 5 de octubre de 2021

OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Actividad I

Observa la imagen de la página 128 de tu libro.

Responde y comenta con tu curso:

a) ¿Qué le ocurre a la niña?

b) ¿Cómo lo supiste?

c) ¿Qué ocurre con nuestro organismo cuando nos enfermamos? Menciona algunos síntomas.

d) ¿De qué forma podemos prevenir las enfermedades?

e) ¿Cómo crees que funcionan los mecanismos de defensa de nuestro cuerpo? Explícalo a través de situaciones cotidianas.

Actividad II

Lee la definición de SISTEMA INMUNE en tu libro (pág. 128) y comenta con el curso lo que entiendes.



Actividad III

Mira este video sobre el sistema inmune, para que comprendas cómo funciona.

Actividad IV

Lee y analiza el esquema de la página 129.

Tras leer, anota una pregunta que tengas sobre el tema.

Actividad IV

Trabaja en tu cuadernillo de actividades, en las páginas 106 y 107.

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

Fecha: Miércoles 6 de octubre de 2021

OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Actividad I

Repasa el concepto clave de la clase anterior.

Anota la definición con tus palabras.

Sistema inmune: _____



Actividad II

Mira el siguiente video que explica las barreras del sistema inmune.

Anota las ideas que te parezcan importantes.

Actividad III

Estudia las barreras primarias del sistema inmune, en las páginas 130 y 131 del texto.

Actividad IV

Vincula lo que sabes con la realidad.

¿De qué formas debes cuidar la piel para evita el ingreso del SAR-Covid 19 a tu cuerpo?

Actividad V

Completa el ticket de salida

Usando la información vista en la clase, construye un modelo de la acción defensiva de la mucosa. Hazlo en tu cuaderno.

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

Fecha: Martes 12 de octubre de 2021

OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Actividad I

a) ¿Te has raspado la rodilla, pinchado con una espina o cortado con papel? Sí__ No__
Describe lo que sentiste.

2. ¿Cómo reaccionó tu cuerpo ante esta situación?

Actividad II

Lee en la página 132, la información sobre las barreras secundarias del sistema inmune.

Actividad III

Estudia el proceso de fagocitosis presentado en la página 133 y 134.

Actividad IV

Refuerza lo estudiado, viendo estos videos.



¿En qué medida las representaciones dan cuenta de un fenómeno?

Actividad V

Trabaja en tu cuadernillo de actividades en las páginas 108 y 109

Actividad VI Ticket de salida

¿Qué has aprendido hoy?

¿Cuál ha sido tu mayor logro?

¿Qué pregunta tienes sobre lo tratado hoy?

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

Fecha: Miércoles 13 de octubre de 2021

OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Actividad I

Lee el cómic de la página 135 y luego contesta:

¿Cómo continuará la historia?

¿Qué barreras supera el virus en el cómic?

Actividad II

Lee la definición de barrera terciaria en la página 135.

Escribe aquí alguna pregunta que te surja y coméntala a la clase.

Actividad III

Lee el esquema sobre la inmunidad humoral de la página 136.

Actividad IV



Mira el siguiente video para ampliar tu comprensión sobre la tercera barrera del sistema inmune.

Actividad V

Elabora y desarrolla una propuesta creativa para construir un modelo sobre la respuesta humoral.

Actividad VI

Lee el esquema de la página 137 sobre la inmunidad celular.

Actividad VII

Ticket de salida

Trabaja en tu cuadernillo de actividades la página 110.