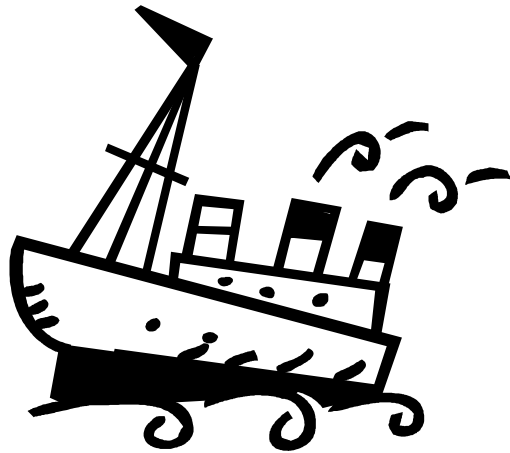


Pinta las B b



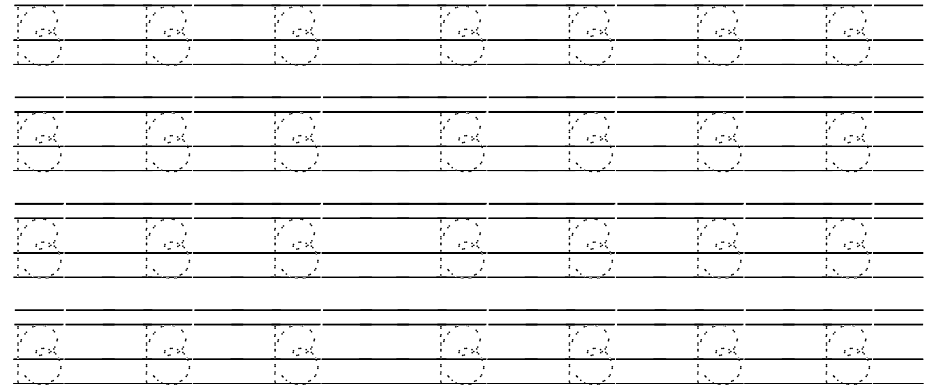
Pinta el burro, luego copia las palabras



burro - burro barco - barco

Remarca la letras B b

B B B B B B B



b b b b b b b



Formemos las sílabas

a	<u>ba</u>	a	<u>ba</u>
o	<u> </u>	o	<u> </u>
b	e	<i>b</i>	e
	<u> </u>		<u> </u>
i	<u> </u>	i	<u> </u>
u	<u> </u>	u	<u> </u>

Haz un dibujo que comience con ba, be, bi, bo, bu.

be	bo	bu
ba	bi	bo

Remarquemos las sílabas ba, be, bi, bo, bu.

Ba Bo Be Bi Bu

Ba Bo Be Bi Bu

Ba Bo Be Bi Bu

Ba Bo Be Bi Bu

Ba Bo Be Bi Bu

ba bo be bi bu ba

ba bo be bi bu ba

ba bo be bi bu ba

ba bo be bi bu ba

ba bo be bi bu ba











ba bo be bi bu ba

Pinta lo que comienza con ba, be , bi, bo o bu



Escribe la sílaba inicial de cada dibujo pintado.

Coloca la sílaba que falta en cada palabra:

	a_____nico		_____te
	a_____ela		be_____da
	_____so		_____tería
	_____tella		_____dón
	_____bé		_____fanda

Lee las siguientes palabras:

Belisario	Benito	Belén	Bernardita
Bartolo	Bety	Bali	Beto
bebé	bobo	bebo	bala
bata	base	bate	barre
barra	barro	besa	beso
berro	bota	bote	boca
bola	boda	buque	burro
boleto	bebida	abuelo	abuela
abanico	basura	lobo	bolita
escoba	bastón	boa	boina
balón	botón	bus	nube
bichos	bosque	bandera	bidón
batería	bueno	bien	barril
bomba	budín	baúl	banco
barco	tibio	labios	bombo
cambiar	beber	besar	bombear

Lee cada palabra, luego transcríbala en su cuaderno.

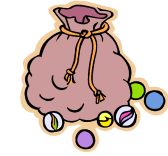
Elige 8 y dibuja su significado.

Elige 6 y haz una oración con cada una de ellas.

Une el dibujo con la palabra que corresponda:



bombo



abanico



barril



escoba



bomba



bandera



bolitas



boda



labios



beber



buque



basura

Dibuja la palabra leída:

boleto	bebida	abuelo
bichos	bola	barro
lobo	boa	Bety
Benito	bastón	bata
bosque	bota	bidón

Completa la oración colocando la palabra correcta:

Balón – bistec – botón – cambia – baila – bueno –
Bote – basurero – bebé – boas – bosque - lobo

Benito come _____ con puré.

Belén _____ en la fiesta.

Felipe es un niño _____.

A la camisa le falta un _____.

Tré al mar en mi _____.

Mi mamá tuvo un _____.

Antonia _____ su radio mala.

Paulo tiene un _____ café.

Bota los papeles en el _____.

Me dan miedo las _____.

En el _____ hay un _____.

Ordena las palabras en la misma categoría:

Belisario	Benito	Belén	Bernardo	bebé
bala	barra	barro	berro	bota
bote	boca	bola	boda	buque
burro	boleto	bebida	abuelo	abuela
abanico	basura	lobo	bolita	escoba
bastón	boa	boina	balón	botón
bus	nube	bichos	bosque	bandera
bidón	batería	bailar	barril	buscar
bomba	budín	baúl	banco	barco
labios	bombo	besar	subir	árbol

Objetos	Animales	Alimento	M. de Trans.
Nombres	Personas	Vegetales	Acción

Contesta Si o No según la imagen:

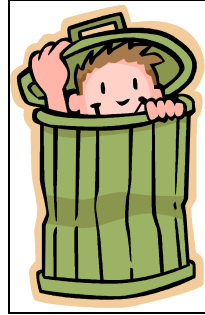


- | | | |
|---|----|----|
| a) El nene tiene una cometa. | SI | NO |
| b) Hay botes en el campo. | SI | NO |
| c) Un chico y una chica tienen bolitas. | SI | NO |
| ch) En la casona están los chicos. | SI | NO |
| d) Dos chicos están en el balancín. | SI | NO |
| e) Hay animales en el corral. | SI | NO |
| f) Hay 5 chicos en la foto. | SI | NO |
| g) La foto es del mar. | SI | NO |
| h) En la foto hay árboles. | SI | NO |

Lee, transcribe y dibuja lo que lees:

1) Benito se esconde en el basurero.

Benito se esconde en el basurero



2) El bote está en el mar.

3) Bety se pone las botas café.

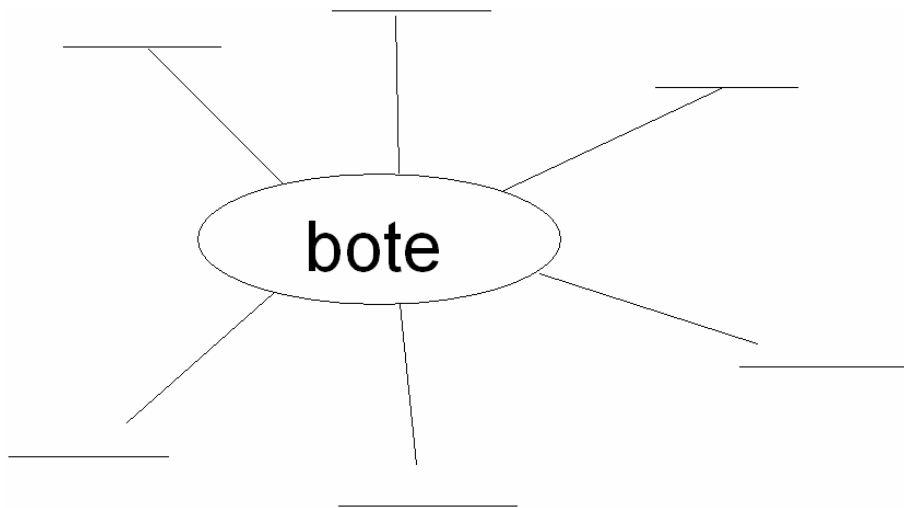
4) Belén toma una bebida.

5) En el bosque hay un lobo.

6) Esta es mi bandera.

Realiza las siguientes actividades antes de leer el texto.

- a) Completa el siguiente organizador gráfico, coloca a lo menos seis palabras que relaciones con bote.



- b) Crea un texto oral o escrito relacionando y utilizando todas las palabras de la actividad.

- c) Lee y comenta el significado de las siguientes palabras.

barco - pescar - redes - bandera - pintar - pasear
- olas - modesto.

- d) Contesta según las palabras pistas. Hacer las mismas preguntas después de leer el texto y comprobar.

- De quien o que se habla en el siguiente texto

- La historia ocurre en _____.

Lee atentamente:

Este es el bote de papá.

No es un barco,
sino un modesto bote.

Es de madera.

En él mi papá sale a pescar.

Botas las redes por el borde del bote,
después saca los pescados.

Mi papá lo pintó de colores bonitos,
los mismos de la bandera de mi país.

Mira el embarcadero y ahí está.

¡En medio de las olas se bambolea,
y te saluda una banderita de madera!



Contesta según la leído:

a) ¿De quien es el bote?

b) ¿Por qué es modesto?

c) ¿De que está hecho el bote?

ch) ¿Qué actividad tiene el papá?

d) ¿De que país crees que es el niño?

e) ¿De quien se habla en el texto?

f) ¿Dónde ocurre la historia?

g) Colócale un título a la historia.

Fijate en las siguientes palabras:

Bombero – bomba – bambolea – bombo
– embarcadero.

¿Cómo se escriben la parte de la palabra que está subrayada?

Entonces siempre se escriben con b...

Ahora fíjate:

Buscar – búsqueda – burlar – busto
Bustamante – bus – burlón.

Cómo se escriben la parte de las palabras subrayadas:

Entonces siempre se escriben con b las...
