

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA N°8 "EL AUGE SALITRERO"

Sexto Básico

Nombre	Curso	Fecha
	6° Básico	01 al 30 de Octubre 2021
<p>“No olvidar que cualquier duda llamar a +569-98267610 o enviar al correo gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl” Prof. Gladys Larios Romero.</p>	<p>Habilidad a trabajar</p> <p>Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.</p>	

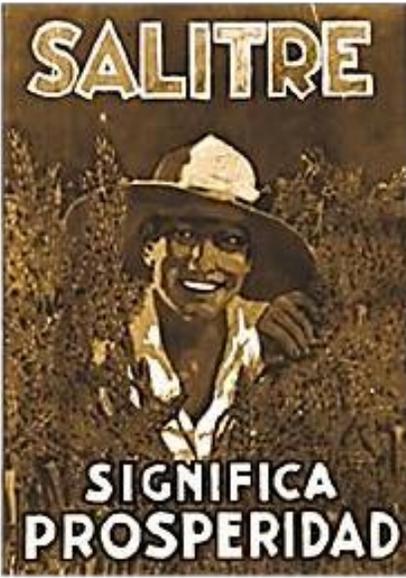
Objetivos de Aprendizaje:

OA6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que esté muy bien en su casita, y le mando un gran abrazo! Como recordará, la semana pasada dimos término a la Unidad II con la confección de “Fichas de resumen” con los contenidos tratados. En esta oportunidad, comenzaremos la Unidad III “Chile en el siglo XX”, comentando las características del auge del salitre.

¡Comencemos! Para empezar, lo invito a ver un vídeo que preparé con mucho cariño para usted: “AUGE DEL SALITRE”: <https://www.youtube.com/watch?v=2hwCrC817qA>

IMPORTANCIA HISTÓRICA DEL SALITRE



La Guerra del Pacífico le permitió a Chile incorporar a su territorio las provincias de Tarapacá y Antofagasta. En ellas se encontraba el desierto de Atacama, una de cuyas riquezas mineras, el salitre, haría del país el principal productor mundial de ese abono [fertilizante] natural. En la pampa, se encontraban enormes yacimientos [minas], lo que naturalmente le dió al país el monopolio [exclusividad] del salitre por cuatro décadas.

La información que se ofrece más abajo permite entender cómo el auge [mayor esplendor] del salitre y el desarrollo económico y social del país, desde fines del siglo XIX y comienzo del XX, estuvieron íntimamente asociados. Además, demuestra cómo esto se manifestó en la expansión tanto del comercio, la industria, la agricultura, como del aparato estatal [instituciones del gobierno]; todo lo cual contribuyó al surgimiento de un proletariado [trabajadores] industrial y una incipiente [naciente] clase media. En definitiva, fue la base para un conjunto de transformaciones sociales y políticas que cambiarían el país en el siglo XX.

Imagen: afiche del salitre realizado por Camilo Mori.
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Afiche_del_Salitre_realizado_por_Camilo_Mori.jpg?uselang=es
 Texto: www.memoriachilena.cl

1. ¿De qué manera cree usted que el auge salitrero influyó en la historia nacional?

2. ¿Qué minerales se explotan hoy en Chile? ¿Cuál es su importancia en el país?

✧
✧
LA ENORME INFRAESTRUCTURA SALITRERA



Lo que hizo de Chile el único productor mundial de salitre natural fue la riqueza de sus yacimientos, debido a su enorme extensión, su elevada ley [muchacha pureza], su accesibilidad y el espesor de la capa de nitrato.

Después de la guerra del Pacífico surgieron en el norte de Chile una gran cantidad de oficinas destinadas a la explotación salitrera que se vinculaban con un conjunto de puertos en la costa por medio de los ferrocarriles salitreros, todos ellos de propiedad particular. Estos ferrocarriles comenzaron a construirse en la década de 1870, y en 1881 -no más de 10 años-, la extensión de la línea férrea llegaba a 339 km.; en 1887, a 861 km.; en 1894, a 1 069 km. y en 1905, a 1787 km., representando una considerable extensión de vías ferroviarias y ferrocarriles.

Por su parte, había nueve puertos principales en la región salitrera: Iquique, Caleta Buena, Junín y Pisagua, en Tarapacá; y Tocopilla, Mejillones, Antofagasta, Caleta Coloso y Taltal, en Antofagasta.

Imagen: Línea ferroviaria de Taltal, inaugurada en 1882, construida por The Taltal Railway Co., una compañía inglesa.
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Taltal_railway_1862.jpg

Texto: Cariola Sutter, Carmen (1982): *Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930: dos ensayos y una bibliografía*. Madrid, ediciones Cultura Hispánica del Instituto de Cooperación Iberoamericana. Pp. 81-82.

3. Complete la tabla en la que aparezcan los años citados en el texto y la extensión en kilómetros de líneas férreas existentes en ese entonces.

AÑO	KMS. DE LÍNEAS FÉRREAS

4. Infiera [deduzca] por qué la explotación del salitre trajo consigo el desarrollo de las redes ferroviarias y de numerosos puertos.

5. A partir de la tabla, responde las siguientes preguntas:

Año	Número de oficinas	Exportación (millones de toneladas)	Trabajadores (miles de personas)
1872	18	203,3	s/dato
1890	50	1063,0	13,0
1910	102	2336,0	43,5

a) Interpreta qué tendencia se observa en la información que presenta la tabla:

b) A partir de la tendencia anterior, explica qué factores posibilitaron el desarrollo de la industria salitrera.
