Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Inecuaciones lineales.

Matemática 4º Medio Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543**Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N° 8 EVALUACION FORMATIVA INECUACIONES LINEALES CON UNA INCOGNITA (SEGUNDO SEMESTRE )**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 24/09/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Resolver inecuaciones lineales con una incógnita y representar el conjunto solución en forma gráfica en la recta numérica, por medio de un intervalo o mediante un conjunto escrito por comprensión. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA: 52** Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  **Fecha de entrega: Fines de Octubre del 2021.**  **RECUERDA QUE**: Conceptos, procedimientos y algoritmos matemáticos que debes saber.  ► **INECUACIONES LINEALES CON UNA INCOGNITA**.  ► Una **inecuación lineal de primer grado** con una incógnita es una desigualdad en la que intervienen números reales y una incógnita de primer grado. También, podemos afirmar que una **inecuación lineal de primer grado** con una incógnita es una desigualdad en que es equivalente a una de las siguientes expresiones: ( )  **►Resolver una inecuación** es determinar el conjunto de números reales que satisfacen la desigualdad, es decir, que la hacen verdadera.  ►**El conjunto solución de una inecuación de primer grado** con una incógnita en corresponde a un conjunto infinito de números reales, la cual se puede representar gráficamente en la recta real o por medio de un intervalo o mediante un conjunto por comprensión.  **Guíate por el ejemplo resuelto:** Resolver la siguiente inecuación:    \* Se resuelve el paréntesis  \* Agrupamos los términos de la incógnita x en un solo lado de la desigualdad  \* Reducimos términos semejantes en ambos lados de la desigualdad  \* Despejamos el valor de la incógnita x  Los números reales (ℝ) que satisfacen a la inecuación lo podemos representar de 3 formas:   * Forma gráfica en la recta real.   S  0 1 2 3 4   * Forma de intervalo.   S=   * Forma de conjunto por comprensión.   S= |

**I)** Resuelva cada inecuación y expresa el resultado en forma gráfica en la recta real, de intervalo y como conjunto por comprensión. (6 Ptos. c/u. de 36 Ptos)

|  |
| --- |
| a)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO  ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |
| b)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO    ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |
| c)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO    ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |

|  |
| --- |
| d)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO  ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |
| e)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO    ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |
| f)  ►FORMA GRAFICA EN LA RECTA REAL  ►FORMA DE INTERVALO    ►FORMA DE CONJUNTO POR COMPRESION |

**II)** Determina el conjunto solución de las siguientes inecuaciones, tomando en cuenta el conjunto al cual pertenecen los valores de la incógnita. ( 4 Puntos c/u. de total de 16 Puntos)

|  |
| --- |
| 1. con |
| 1. con |
| 1. con |
| 1. con |