



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 12 - I MEDIO

LENGUAJE

GUÍA PARA ESTUDIANTE

Actividades de apoyo I Medio

UNIDAD 1

FICHA 1

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 1: Utiliza hiperónimos e hipónimos para comprender el significado de una palabra

Recuerda



Recuerda el **concepto de hipónimo e hiperónimo** a fin de comprender las palabras de los textos que lees. Para lograrlo, revisa la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

Hiperónimos e hipónimos

Este tipo de palabras puede resultar de mucha utilidad para descubrir el significado de aquellas palabras que se nos presentan en un texto y de las que desconocemos su significado.

Un hiperónimo es una palabra cuyo significado implica una categoría. Los términos que se desprenden de esta, se denominan hipónimos, es decir, son las especies de dicho conjunto o categoría.

Observa el ejemplo que te presentamos a continuación.

Hiperónimo

DEPORTE

Hipónimos



Estas palabras sirven para reemplazar a otras; y, por ende, nos pueden ayudar a descubrir los significados que desconocemos

1. Escribe un hiperónimo con sus respectivos hipónimos, en el siguiente espacio:

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Un buen susto

(Equipo MINEDUC)

Desperté muy enfermo y mi papá no me creía, hasta que me escuchó toser. Decidió que teníamos que ir al hospital para ver qué era lo que tenía. El doctor me indicó que tenía un resfrío simple; por suerte, porque me dijo podría haber sido una tuberculosis la que daña a los pulmones gravemente. Por eso es una **enfermedad** muy seria. Me fui contento a casa, sabiendo que podría seguir haciendo mis cosas.

¿Cuál es el hipónimo de la palabra “enfermedad”, utilizada en el texto?

- A. Resfrío.
- B. Pulmones.
- C. Tuberculosis.
- D. Cosas.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia



4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender palabras desconocidas, gracias al conocimiento de hiperónimos e hipónimos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Cuál es el hipónimo de la palabra “enfermedad”, utilizada en el texto?

Especie perteneciente a una categoría.

Palabra de la que requieres ubicar su hipónimo.

Paso 2: Ubica la palabra por la que se te pregunta y subráyala. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía.

Paso 3: Busca en la oración anterior o posterior de qué o quiénes se está hablando y enciérralo en un círculo.

Paso 4: Revisa el paso 3 y luego, responde: ¿Quién dice la palabra enfermedad? ¿A qué enfermedad se refiere el personaje?

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en los pasos anteriores.

¿En el texto la palabra “enfermedad” se está usando como hiperónimo de qué hipónimo?

- A. Resfrío.
- B. Pulmones.
- C. Tuberculosis.
- D. Hospital.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. **En el texto al hiperónimo enfermedad se le puede asociar, aunque no directamente, otro hipónimo que es:**

- A. Cosas.
- B. Susto.
- C. Pulmones.
- D. Resfrío.

2. Escribe otro hipónimo para la palabra “enfermedad” y crea un nuevo párrafo para la historia central de esta sesión, utilizándolo.



¡Consejo de escritura! Recuerda que un párrafo se conforma con un conjunto de oraciones. Puedes incluir entre 3 a 5 oraciones para que tus párrafos tengan una extensión adecuada. Una buena idea, es clasificarlos de la siguiente forma:

- Una oración introductoria en la que presentas la idea principal de tu párrafo.
- Dos o tres oraciones en las que desarrollas la idea de tu párrafo.
- Una oración en la que cierras o concluyes tu párrafo.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

6. **Responde de modo oral:** ¿La estrategia utilizada te ayudó a comprender mejor el texto? ¿Por qué?

--
