

GUÍA N° 8 DE CIENCIAS NATURALES PARA 3° BÁSICO

NOMBRE _____ PTJE. IDEAL 35 PTS./ PTJE. REAL _____

OBJETIVO: 1.- Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. 2.- Explicar eventos del sistema Solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol.

I.- Lee y marca con una X la alternativa correcta (6 pts./_____)

1. ¿Qué planetas son interiores?
 - A. Mercurio, Venus y Marte.
 - B. La Tierra, Marte y Júpiter.
 - C. Saturno, Urano y Neptuno.

 2. ¿En qué se diferencia el Sol y la Luna?
 - A. El Sol es más pequeño que la Luna.
 - B. El Sol emite luz propia y la Luna la refleja.
 - C. El Sol es una estrella y la Luna es un planeta.

 3. ¿Qué efecto produce la inclinación del eje de rotación de la Tierra?
 - A. El día y la noche.
 - B. Las fases de la Luna.
 - C. Las estaciones del año.

 4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es correcta?
 - A. El Sol gira alrededor de la Tierra.
 - B. La Luna gira alrededor de la Tierra.
 - C. La Tierra orbita alrededor de la Luna.

 5. ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta completa en torno a su eje?
 - A. 1 día.
 - B. 24 días.
 - C. 365 días.
-

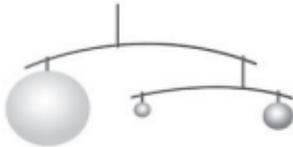
6. ¿Por qué se producen los eclipses?

- A. Porque se alinean el Sol, la Tierra y la Luna.
- B. Porque es un efecto de las fases de la Luna.
- C. Porque es un efecto del movimiento de rotación de la Tierra.

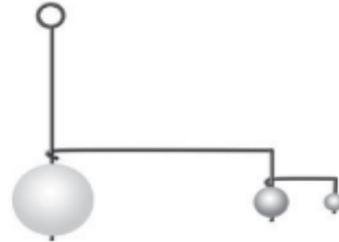
II.- Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas. (10 pts./____)

- Daniel y Antonia realizaron las siguientes representaciones de la distancia entre el Sol, la Tierra y la Luna.

Modelo de Daniel

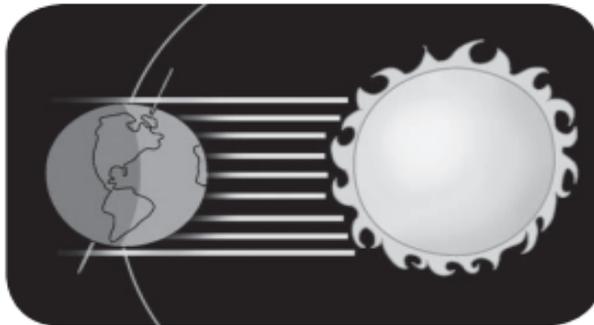


Modelo de Antonia



¿Quién hizo la representación más adecuada? **Justifica.**

- Observa la imagen. ¿En qué estación del año podría estar Chile en ese momento? Marca.



- En verano.
- En invierno.

- Si la Luna no existiera, ¿podríamos ver eclipses? **Justifica.**

¿Cuánto dura aproximadamente el ciclo lunar? Marca.

24 horas

1 día

12 días

27 días

Matías creó un modelo de un eclipse utilizando una linterna, una pelota de fútbol y una pelota de tenis de mesa. ¿Qué cuerpo celeste representa cada objeto?

Linterna	Pelota de fútbol	Pelota de tenis de mesa

Observa la imagen. ¿En qué posición debe estar la Luna para que ocurra un eclipse de Luna?



Posición 1

Posición 2

Posición 3

Posición 4

Act

IV.- Marca con una X las descripciones que consideres correctas (4 pts./____)

a. En la fase «Luna nueva», la Luna se encuentra totalmente iluminada.

b. Las fases «cuarto creciente» y «cuarto menguante» se producen cuando se ilumina aproximadamente la mitad de la cara visible de la Luna.

c. Las fases de la Luna ocurren por los movimientos de la Luna alrededor del Sol.

d. El eclipse de Sol ocurre cuando se alinean el Sol, la Tierra y la Luna.

V.- Completa las siguientes oraciones. Utiliza las palabras que se encuentran en el recuadro (6 ptd./_____)

Luna – lunar – Sol – luz – Luna nueva – refleja – Cuarto creciente

- a. La _____ es un cuerpo opaco y no emite _____ propia. Es posible verla porque _____ la luz proveniente del Sol.
- b. Un eclipse _____ se produce cuando se alinea el _____, la Tierra y la Luna.
- c. Cuando ocurre un eclipse solar, la Luna está en la fase de _____.

VI.- Analiza y responde. Carla registró las fases de la Luna que observó durante dos semanas de enero (4 pts./_____)



- a. ¿Qué fase de la Luna observó Carla el 17 de enero? Marca.
- Luna llena. Cuarto creciente. Cuarto menguante.
- b. ¿Qué fase de la Luna no observó Carla? Marca.
- Luna llena. Cuarto creciente. Luna nueva.

LICEO ELVIRA SÁNCHEZ DE GARCÉS
CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N° 8

VII.- Realiza un dibujo que represente al Sistema Solar. Debes incluir al Sol y a los planetas. Indica el nombre de cada componente. (5 pts./_____)

