

1. Guía de aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

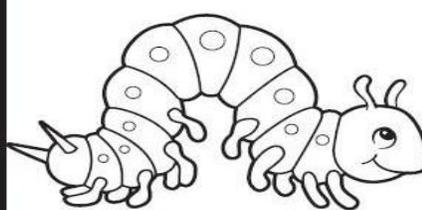
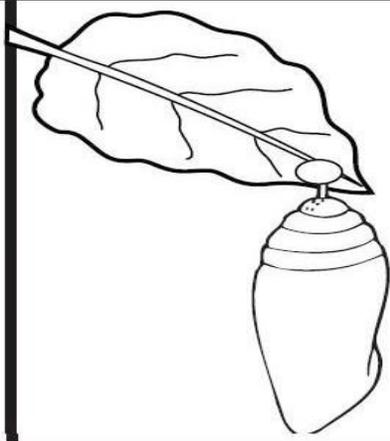
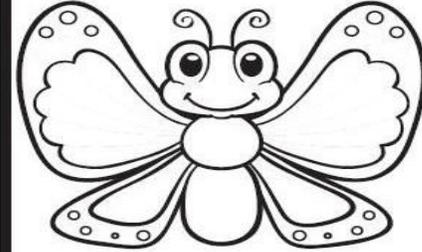
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números **DIA** **MES** **AÑO**

OA : Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia AHORA - ANTES - DESPUES

ACTIVIDAD: ESCRIBE EN EL RECUADRO LO QUE CORRESPONDA Y LUEGO PINTA

ANTES AHORA DESPUES

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | | |

ACTIVIDAD: DIBUJA Y PINTA CUALQUIER SECUENCIA QUE TU QUIERAS.

| | | |
|--------------|--------------|----------------|
| ANTES | AHORA | DESPUES |
|--------------|--------------|----------------|

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPARACIÓN

NOMBRE:

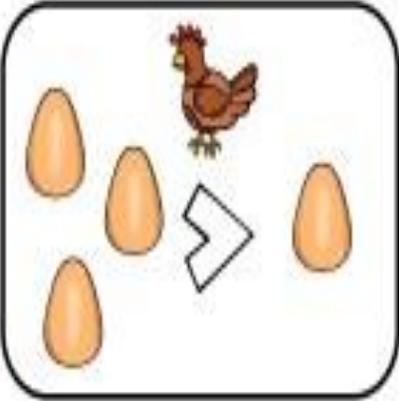
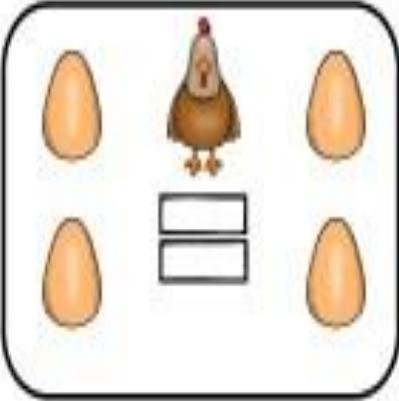
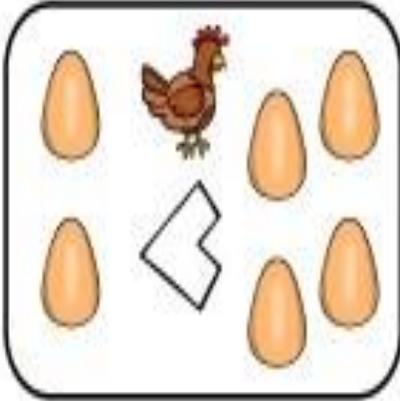
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

FECHA:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Objetivo de Aprendizaje Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar más que menos igual
ACTIVIDAD: COMPLETA CON EL SIGNO SEGÚN CORRESPONDA.

< MAS > MENOS IGUAL =

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 1 ○ 5 | 6 ○ 6 | 10 ○ 6 |
|  | | |
| 9 ○ 8 | 4 ○ 7 | 2 ○ 5 |

3.- GUIA DE APRENDIZAJE

CLASIFICACIÓN

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

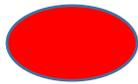
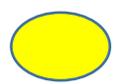
Fechas:

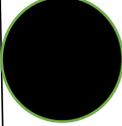
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

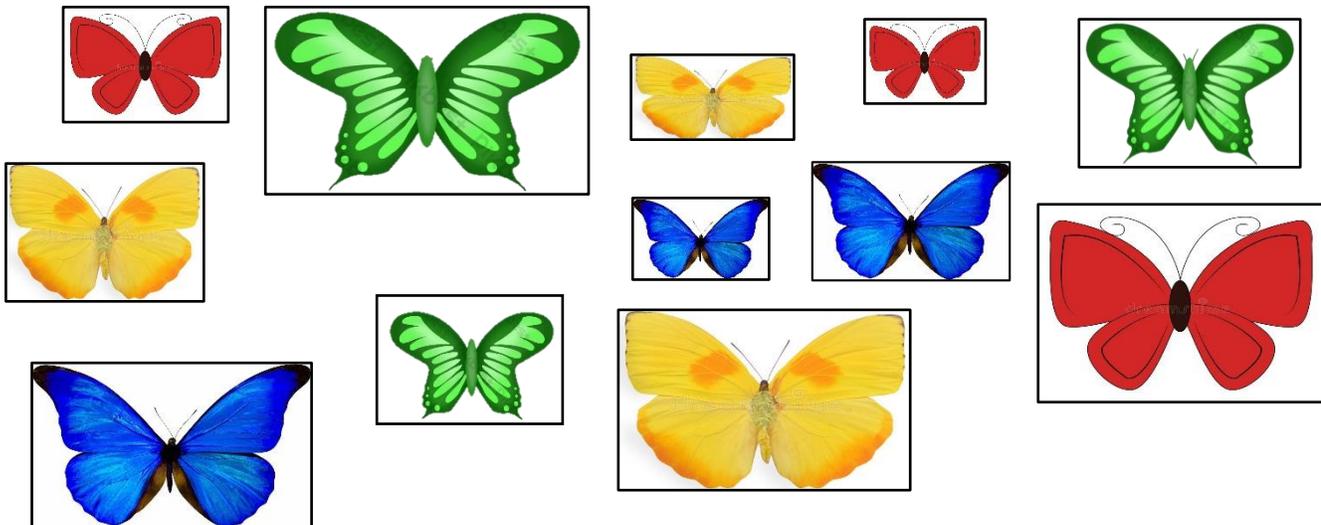
Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos CLASIFICANDO elementos según corresponda por tamaño y color

ACTIVIDAD: en el cuadro ubica recorta y pega por criterio tamaño color

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |







4.-Guía de aprendizaje

CUANTIFICACION

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: EMPLEAR LOS NUMEROS PARA CONTAR

Actividad: cuenta y grafica números de 15 al 20

| | | | | | | |
|----|--------------|----|----|----|----|----|
| 11 | ●●●● ●●●● | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | ●●●● ●●●● | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | ●●●● ●●●● | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | ●●●● ●●●● | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | ●●●● ●●●● | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | ●●●● ●●●● | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | ●●●● ●●●● | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | ●●●● ●●●● | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | ●●●● ●●●● | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | ●●●● ●●●● | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

5.- Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fecha

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de manera concreta y pictórica identificando datos y comunicando su acción: adición y restar

Actividad: resuelven problemas de sumas y restas

| | |
|--|---|
| $6 - \begin{matrix} \odot & \odot \\ \odot & \odot \end{matrix} =$ | $\begin{matrix} \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit & \heartsuit \end{matrix} + \begin{matrix} \triangle \\ \triangle \end{matrix} =$ |
| $\begin{matrix} \oplus \\ \oplus \\ \oplus \end{matrix} - 1 =$ | $9 - \begin{matrix} \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit & \heartsuit \end{matrix} =$ |
| $\begin{matrix} \odot & \odot \\ \odot \end{matrix} + 2 =$ | $\odot + \begin{matrix} \smile & \smile \end{matrix} =$ |
| $\begin{matrix} \triangle \\ \triangle \end{matrix} - \triangle =$ | $7 - \begin{matrix} \heartsuit & \heartsuit \\ \heartsuit \end{matrix} =$ |
| $8 + \begin{matrix} \heartsuit \\ \heartsuit \end{matrix} =$ | $\begin{matrix} \odot & \odot \\ \odot & \odot \end{matrix} - 2 =$ |

1.- Guía de Aprendizaje Orientación espacial

Nombre

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

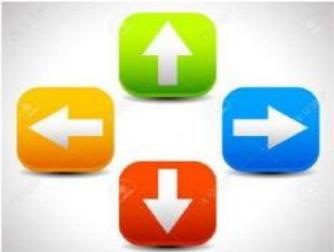
Fecha

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto o referencia

ACTIVIDAD: TRABAJAN UBICACIÓN DE OBJETOS EN RELACION A OTRO ESCRIBE RESPUESTA CON AYUDA DE ADULTO

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Contesta las preguntas utilizando el banco de palabras, arrastra las palabras según corresponda

| Panadero | Bombero | Camilla | Doctor | Camión | Policía | Enfermera |
|--|---------|---------|--------|--------|---------|-----------|
| 1. ¿Quién está arriba de la maestra? | | | | | | |
| 2. ¿Qué hay abajo de la flecha roja? | | | | | | |
| 3. ¿Quién está arriba de la enfermera? | | | | | | |
| 4. ¿Qué hay arriba de la flecha verde? | | | | | | |
| 5. ¿Quién está a la izquierda del bombero? | | | | | | |
| 6. ¿Qué hay a la derecha de la camilla? | | | | | | |
| 7. ¿Quién está abajo del policía? | | | | | | |



3.-Guía de Aprendizaje ROLES Y FUNCIONES PROFESIONES Y OFICIOS

NOMBRE

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

FECHA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: COMPRENDER ROL FUNCION DE PROFESIONES Y OFICIOS

ACTIVIDAD: IDENTIFICAN PROFESIOALES Y OFICIOS CON SUS ROLES Y FUNCIONES.

| | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|
| MAESTRO | COCINERO | BOMBERA | DOCTORA | FLORISTA |
| PINTORA | PANADERO | CARTERO | MÚSICA | PELUQUERO |
| POLICÍA | ACTOR | PILOTO | CARPINTERA | SOLDADO |
| PERIODISTA | CARNICERO | GRANJERA | ELECTRICISTA | FOTÓGRAFO |
| FRUTERA | PESCADOR | PASTOR | EMFERMERO | CAMIONERA |



6. Guía de aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números

DIA

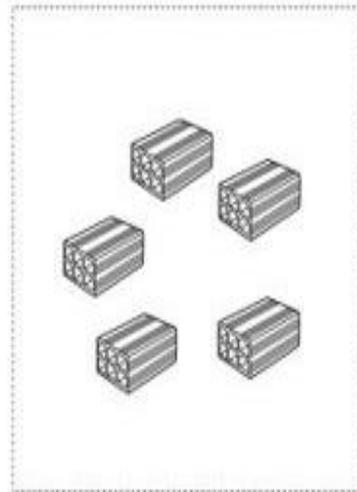
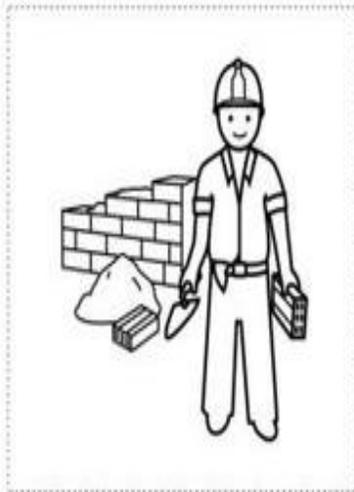
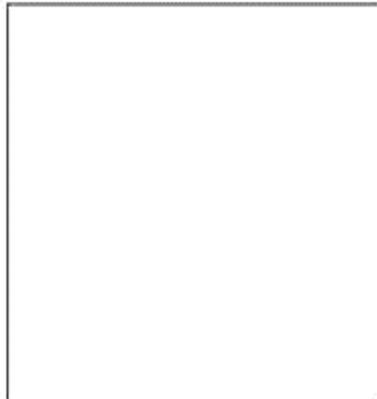
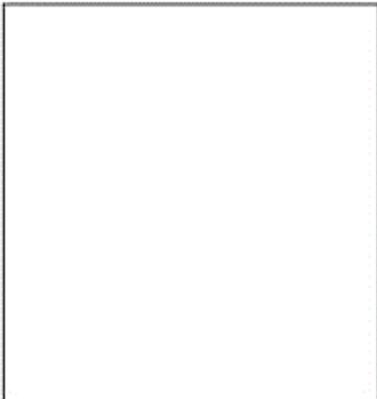
MES

AÑO

Objetivo de Aprendiz: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando frecuencia

ACTIVIDAD:

Colorea y recorta las imágenes de la parte de abajo. Después pégalas en el orden correspondiente.





7. Guía de aprendizaje

CONTAR Y CUANTIFICAR

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE emplear los números para contar y cuantificar

ACTIVIDAD: CUENTA LOS DEDOS Y UNE CON UNA LINEA CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">10</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">1</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">8</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">4</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">7</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">2</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">0</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">9</td></tr></table> | 5 | 10 | 1 | 8 | 4 | 7 | 3 | 2 | 6 | 0 | 9 |  |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|   | |   | | | | | | | | | | | |
|   | | | | | | | | | | | | | |
|   | |   | | | | | | | | | | | |



8. Guía de aprendizaje

CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Con números DIA MES AÑO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE IDENTIFICAR ATRIBUTOS DE FIGURAS 2D PLANAS Y 3D CON VOLUMEN

ACTIVIDAD:

Observa y pinta con lápiz de color:  Las figuras 2D y  Las figuras 3D

ROJO **VERDE**

