



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

**OA 6 – 4° Básico**  
**MATEMÁTICA**  
**GUÍA PARA ESTUDIANTE**  
Actividades de apoyo 4° Básico

**UNIDAD 1**

**TEMA 1**

Ficha 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**Miremos las divisiones**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 4º \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Meta: Identificar partes de una división.

**Recuerdo**



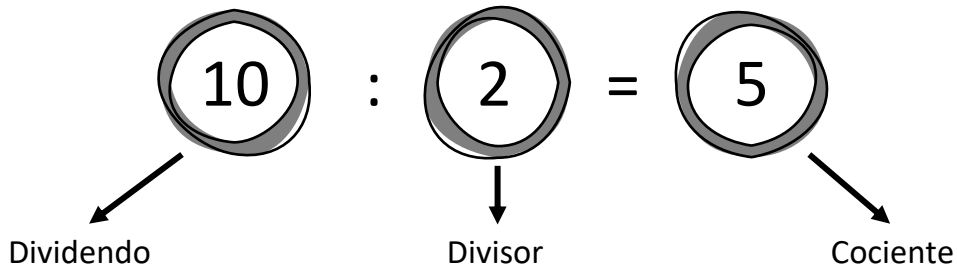
Recordemos qué es una división

La división es una operación matemática que se puede relacionar con situaciones de reparto en partes iguales.



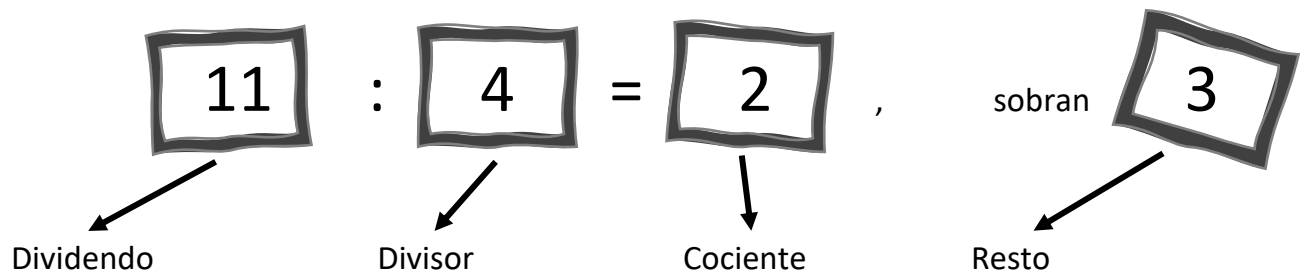
Recordé que también la división la podemos relacionar con situaciones de agrupamiento.

Recordemos también que al calcular una división podemos identificar los términos que la componen. Veamos un ejemplo.



A este tipo de divisiones, la llamamos “división exacta”.

Observemos otro ejemplo, para mostrar las divisiones que no son exactas. En estas, podemos ver otro término, al que llamamos Resto. Este se relaciona a divisiones, donde al terminar nos sobra un número.



A este tipo de divisiones, la llamamos “división inexacta”.

Los términos que componen una división son el Dividendo, el Divisor, el Cociente y el Resto.

En general, podemos clasificar a las divisiones en divisiones exactas (en estas el resto es igual a 0) y divisiones inexactas (en estas el resto es distinto de 0).

### Practico

1. Lee cada situación, representa la división asociada y completa indicando sus términos. Utiliza el cuadro para escribir tus cálculos, si lo necesitas.

a) En su almacén, doña María tiene 24 cebollines y para venderlos, hace paquetes de a 3 cebollines. ¿Cuántos paquetes puede hacer con todos los cebollines?

Representación de la división:

_____ : _____ = _____
-----------------------

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Cociente: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_

Cálculos

b) Además, doña María está haciendo paquetes de betarragas para venderlas. Si tiene 45 betarragas y cada paquete tiene 5, ¿cuántos paquetes podrá formar?

Representación de la división:

_____ : _____ = _____
-----------------------

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Cociente: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_

Cálculos

c) A doña María le llegaron 75 manzanas al negocio y las venderá en bolsas de 6 unidades. ¿Cuántos bolsas puede hacer?, ¿le sobran manzanas sin empaquetar?

Representación de la división:

_____ : _____ = _____
-----------------------

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Cociente: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_

Cálculos

d) Don Fermín recogió 345 tomates para llevarlos al almacén de doña María. Si para venderlos a mejor precio los envasa en bandejas de 6 tomates cada uno, ¿cuántas bandejas debe comprar? ¿Cuántos tomates quedan fuera de una bandeja?

Representación de la división:

_____ : _____ = _____
-----------------------

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Cociente: \_\_\_\_\_

Resto: \_\_\_\_\_

Cálculos

2. Usando los siguientes números, crea dos problemas distintos que se puedan responder con una división. Resuelve el problema, respondiendo la pregunta que tu has creado.

17

9

153

a) Problema 1:

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Problema 2:

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Realiza las divisiones exactas de la columna A y únelas con una flecha, con su cociente de la columna B. Utiliza el cuadro para escribir tus cálculos, si lo necesitas.

Columna A

Columna B

$64 : 4$

29

$91 : 7$

5

$74 : 2$

13

$54 : 6$

9

$87 : 3$

37

$45 : 9$

16

Cálculos

## Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

**1** ¿Cuál es el resto en la división  $22 : 7$  ?

- |   |               |
|---|---------------|
| A | El resto es 0 |
| B | El resto es 1 |
| C | El resto es 3 |
| D | El resto es 7 |

**2** Si en una división exacta el cociente es 5, el dividendo es 40 y el divisor es 8, ¿cuál alternativa representa esa división?

- |   |              |
|---|--------------|
| A | $5 : 40 = 8$ |
| B | $40 : 8 = 5$ |
| C | $5 : 8 = 40$ |
| D | $40 : 5 = 8$ |



3

La señora Berta compró 85 cuchufliés y los va a vender en bolsas de 7 cuchufliés cada una. Pudo hacer 12 bolsas y le sobró 1. Si esta situación la resolvemos con  $85 : 7$ , ¿cuáles serán los términos de esa división?

- |   |  |
|---|--|
| A | Dividendo: 85; divisor: 7; cociente: 28; resto: 1. |
| B | Dividendo: 7; divisor: 4; cociente: 85; resto: 1.  |
| C | Dividendo: 85; divisor: 7; cociente: 12; resto: 1. |
| D | Dividendo: 85; divisor: 12; cociente: 1; resto: 7. |

4

Con los números 8, 6, 50 y 2, ¿qué división se puede formar?

- |   |                        |
|---|------------------------|
| A | $8 : 6 = 50$ y resto 2 |
| B | $50 : 8 = 6$ y resto 2 |
| C | $50 : 2 = 8$ y resto 6 |
| D | $50 : 6 = 2$ y resto 8 |