**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Identificar el número 7 en situaciones cotidianas o de juegos (n° 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

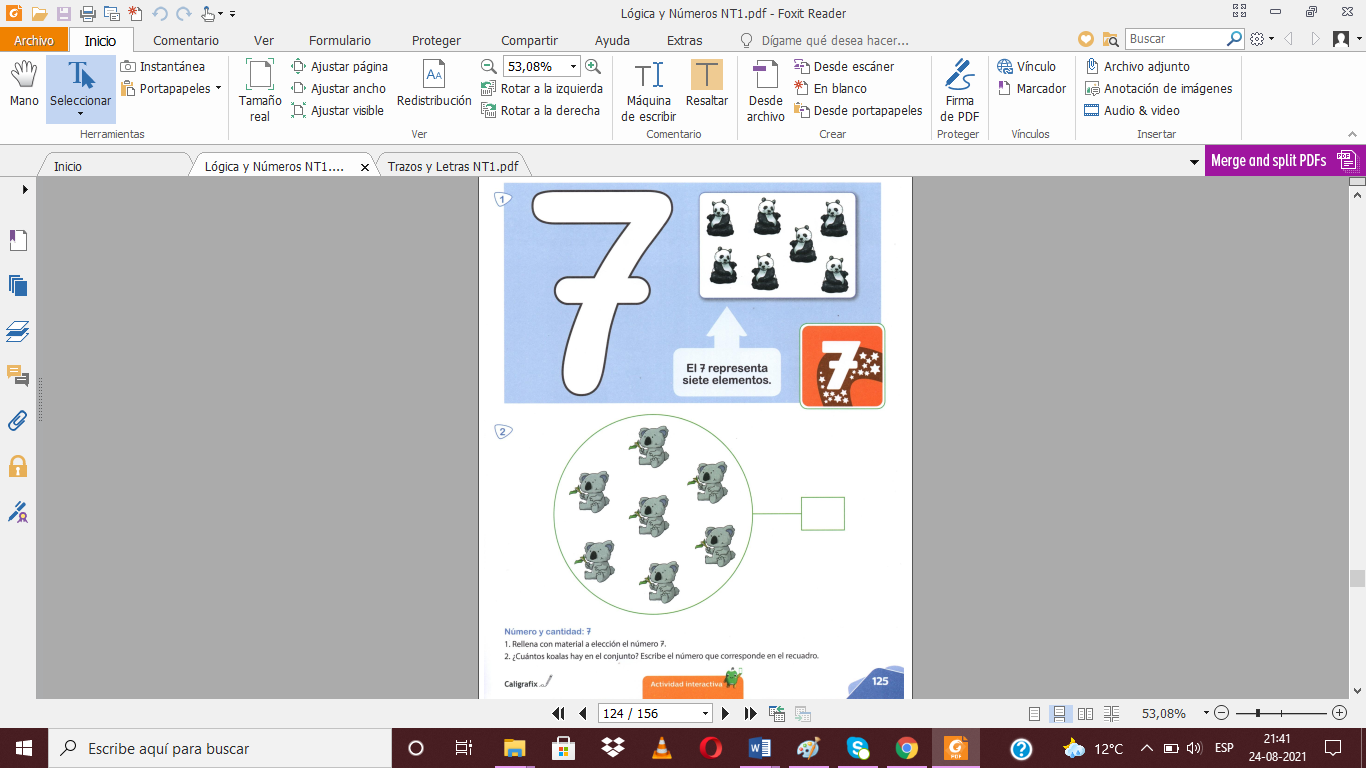
**Nombre:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Rellena con material a elección el número 7.**

**2.- ¿Cuántos koalas hay en el conjunto? Escribe el número que corresponde en el recuadro.**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Escribir el número 7 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre:**

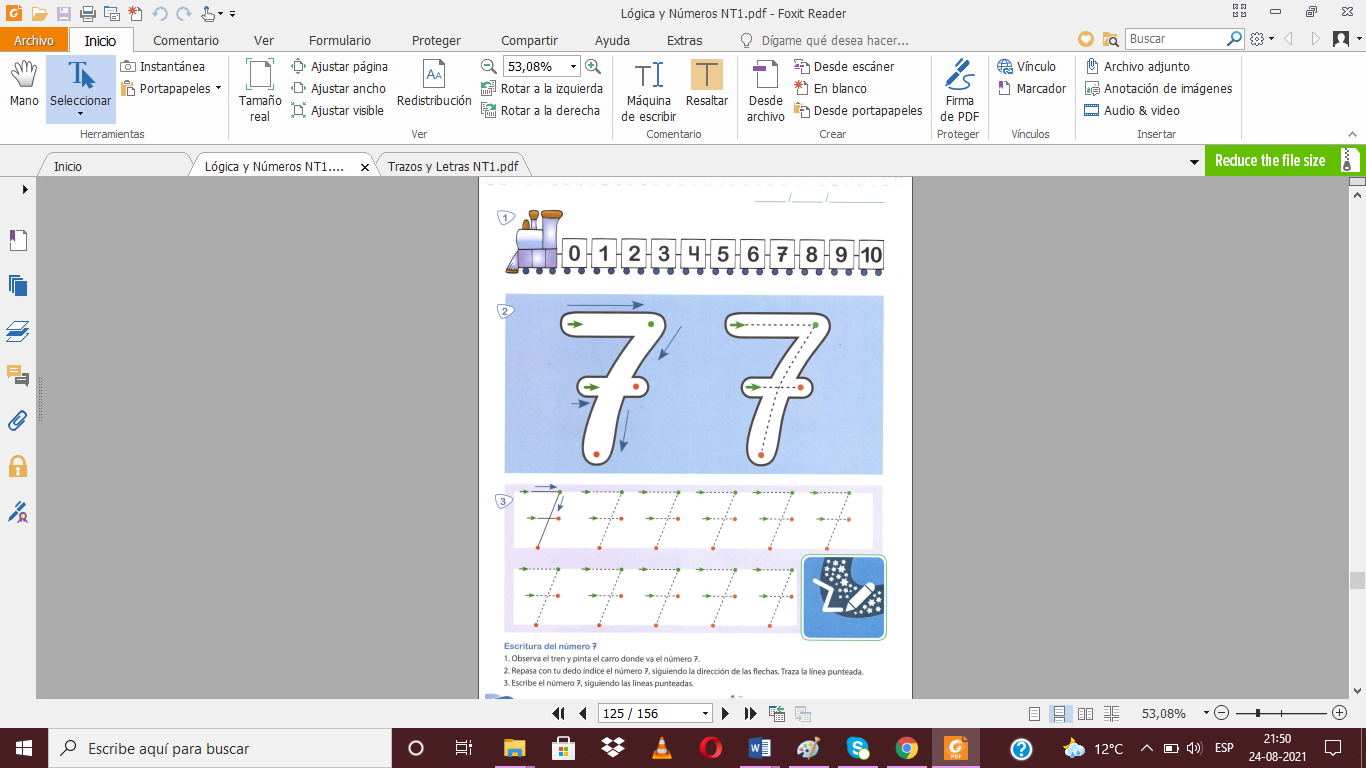
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Observa el tren y pinta el carro donde va el número 7.-**

**2.- Repasa con tu dedo índice el número 7, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.**

**3.- Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas.**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Contar hasta 7 elementos (n° 6)**

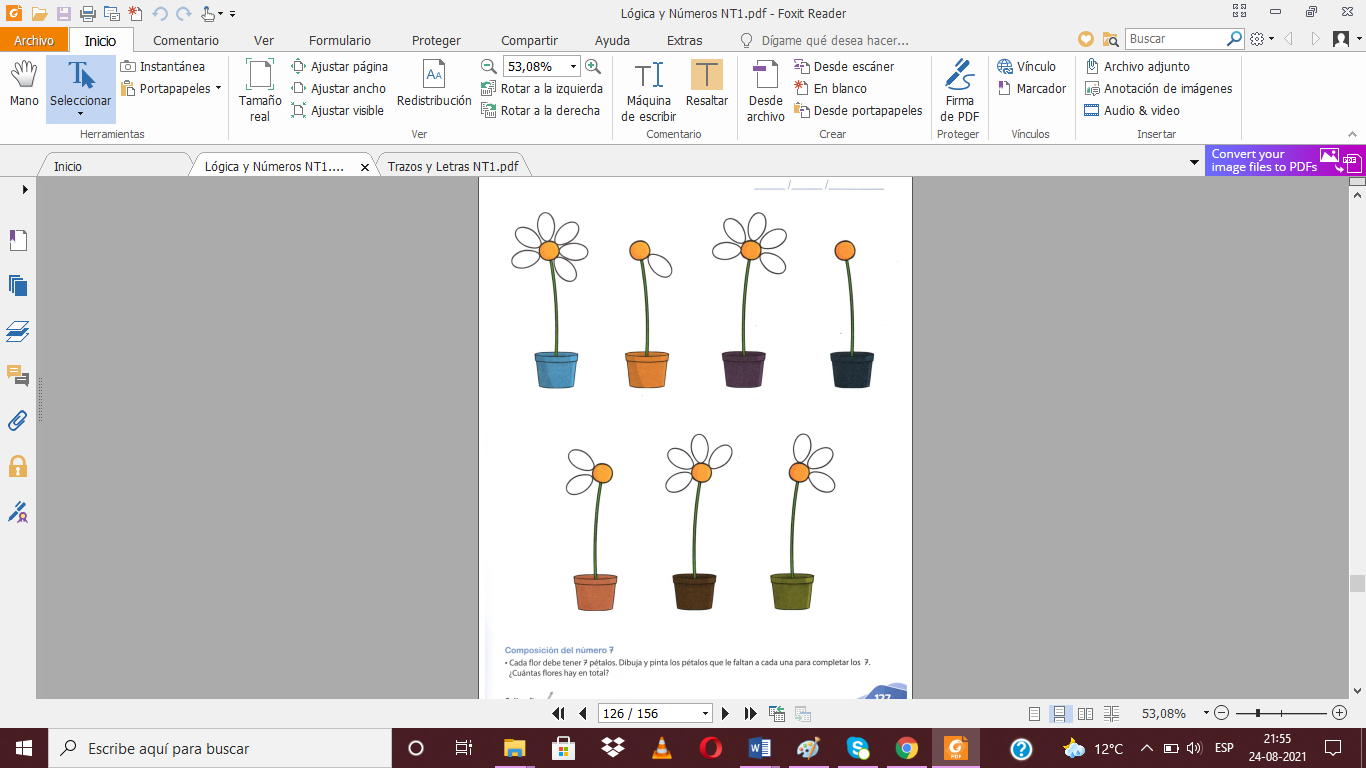
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

* **Cada flor debe tener 7 pétalos. Dibuja y pinta los pétalos que le faltan a cada una para completar 7 ¿Cuántas flores hay en total?**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Identificar el número 8 en situaciones cotidianas o de juegos (n° 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

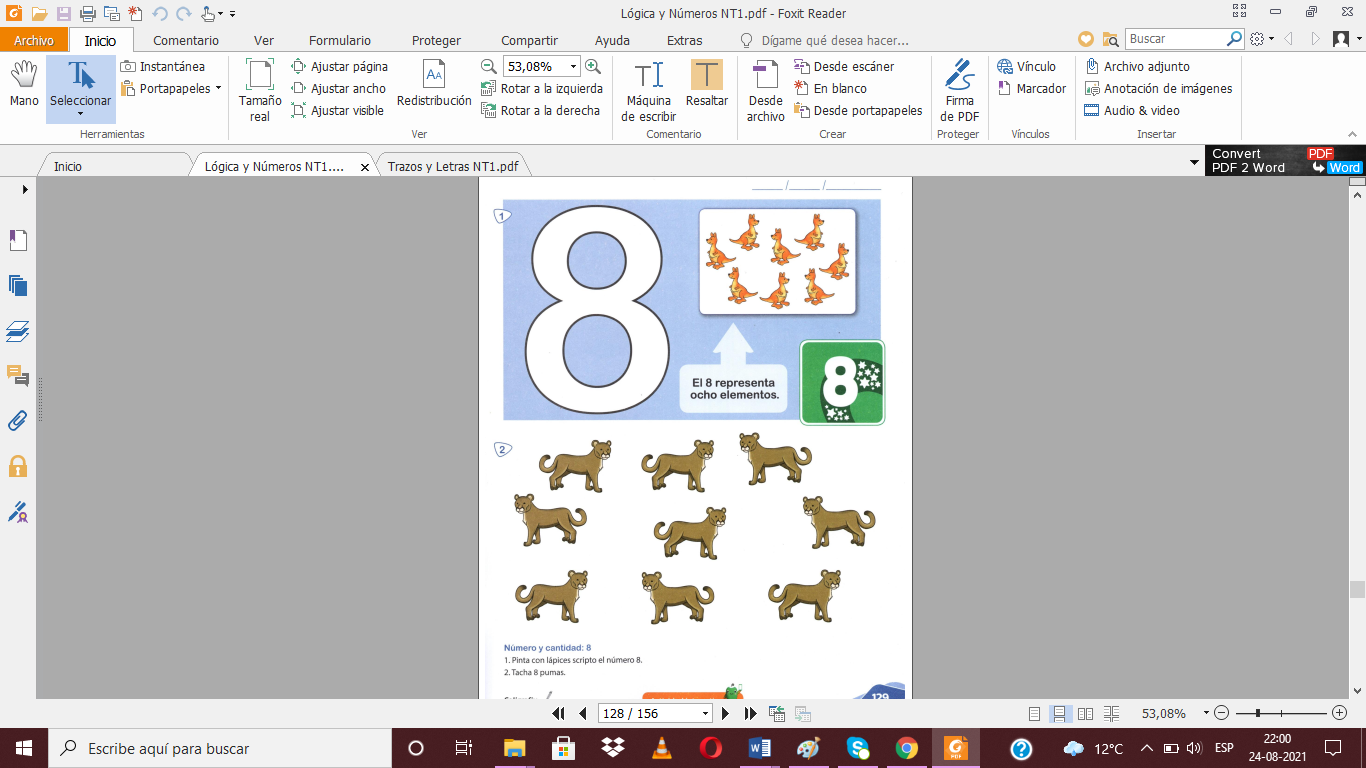
**Nombre:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Pinta con lápices scripto el número 8.**

**2.- Tacha 8 pumas.**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Escribir el número 8 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre:**

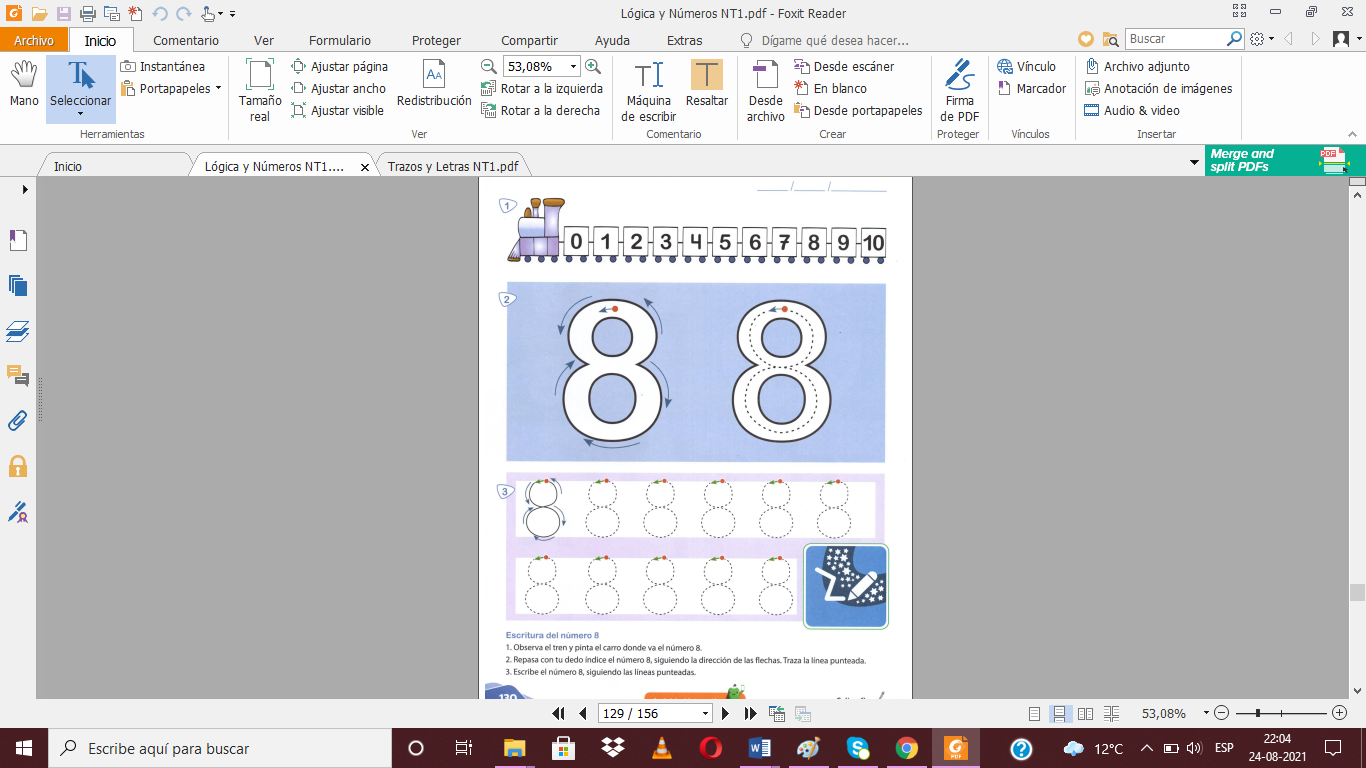
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Observa el tren y pinta el carro donde va el número 8.-**

**2.- Repasa con tu dedo índice el número 8, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.**

**3.- Escribe el número 8, siguiendo las líneas punteadas.**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Contar hasta 8 elementos en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

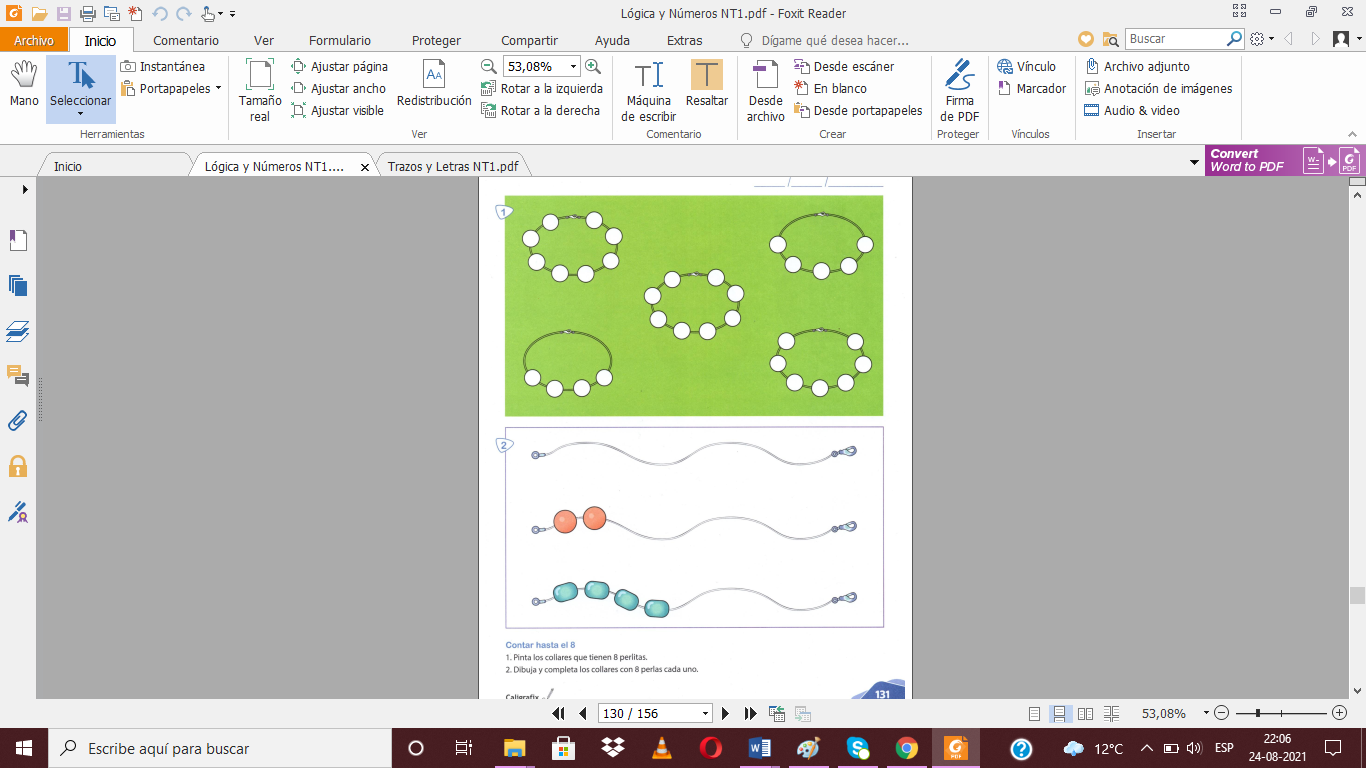
**Nombre:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Pinta los collares que tienen 8 perlitas.**

**2.- Dibuja y completa los collares con 8 perlas cada uno.**



**Guía de Aprendizaje (13 al 24 de septiembre, 7° Entrega)**

**Objetivo de Aprend: Completar secuencia numérica ascendente y descendente del 0 al 8 en situaciones cotidianas y de juego (n° 6).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Fechas:**

**1.- Escribe el número que va antes y después en cada caso.**

**2.- Escribe los números que faltan en cada secuencia.**

