

Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la bandera de Chile como símbolo patrio en videos y en situaciones cotidianas (n° 5)

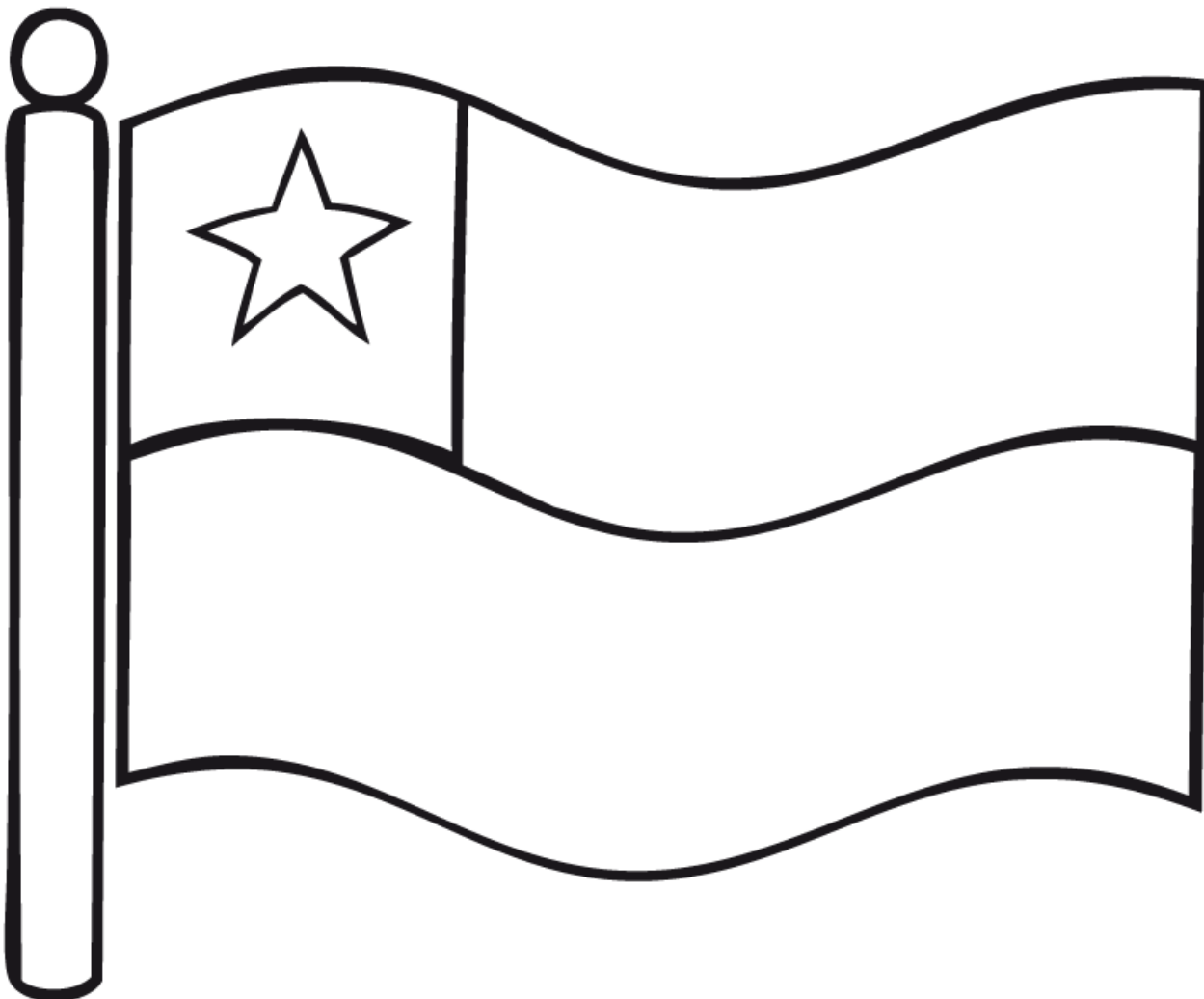
Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- Rellenar la Bandera de Chile con pelotitas de papel crepe.



Objetivo de Aprendiz: Identificar el escudo nacional de Chile como símbolo patrio en videos y en situaciones cotidianas (n° 5)

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

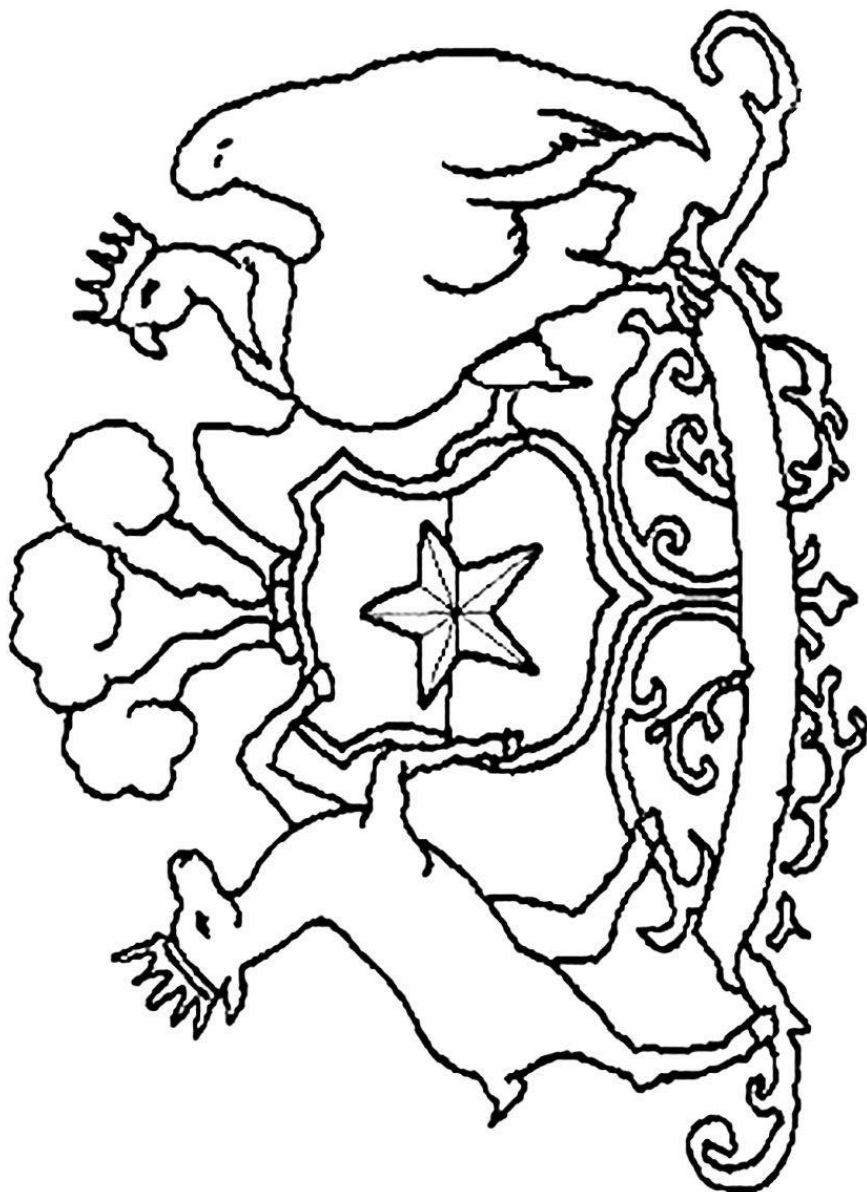
Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Pintar con tempera según el modelo.



escudo



Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la flor nacional de Chile como símbolo patrio en videos y en situaciones cotidianas (n° 5)

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- **Construir copihues con cajas de huevo.**
Materiales: una caja de huevo, tijeras, lana de preferencia verde, tempera roja y verde.
- **Recortar la forma del copihue en la caja de huevos y hojas. Pueden cortar más de una.**
- **Pintar el copihue de rojo y la hoja de color verde. Luego dejar secar y armar nuestra flor nacional chilena unida por la lana.**



GRABAR UN VIDEO PRESENTANDO LA FLOR NACIONAL QUE CONSTRUYERON Y ENVIAR A SU EDUCADORA.

Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Identificar el himno nacional de Chile como símbolo patrio en videos y en situaciones cotidianas (n° 5)

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Animar a observar el video del himno nacional chile en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=qBYuuTdq4uQ>

Posteriormente incentivar a aprender el himno de nuestro país.

Grabar al niño o niña cantando una parte de la canción o todo el himno nacional y enviarlo a la educadora.





Himno Nacional de Chile

(I)

*Puro Chile es tu cielo azulado
 Puras brisas te cruzan también
 Y tu campo de flores bordado
 Es la copia feliz del Edén*

*Majestuosa es la blanca montaña
 Que te dio por baluarte el Señor
 Que te dio por baluarte el Señor*

*Y ese mar que tranquilo te baña
 Te promete un futuro esplendor
 Y ese mar que tranquilo te baña
 Te promete un futuro esplendor*

(II)

*Dulce Patria, recibe los votos
 Con que Chile en tus aras juró
 Que o la tumba serás de los libres
 O el asilo contra la opresión*

*Que o la tumba serás de los libres
 O el asilo contra la opresión
 O el asilo contra la opresión*

Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la cueca como baile nacional de Chile como símbolo patrio en videos y en situaciones cotidianas (n° 5)

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Animar a comentar que la cueca es el baile nacional de nuestro país y que es una danza que simula el cortejo de un gallo a su gallina. Luego motivar a observar video de cuento de la cueca y aprender los movimientos. Enviar fotografías a su educadora practicando la cueca.



<https://www.youtube.com/watch?v=dwH2ulFRE1Y>

Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: **Apreciar la vida del pueblo originario Aymara de Chile, sus viviendas, alimentación y costumbres por medio de un video (n° 2)**

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Ver video de Isaac una niña Aymara y Luego recortar piezas de memorice y jugar con un familiar o amigo, por turno, cada niño o niña debe dar vuelta 2 fichas. Si las fichas son iguales, se queda con ese par de fichas. Si éstas son diferentes, se vuelven a dejar boca abajo en el mismo lugar en que se encontraban. El juego termina cuando no quedan fichas para seguir jugando





Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendiz: Apreciar la vida del pueblo originario Rapanui de Chile, sus viviendas, alimentación y costumbres por medio de un video (n° 2)

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Ver video de Florencia una niña Rapanui y posteriormente recortar y jugar con los títeres de niños rapanui comentando sus costumbres.



Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Apreciar la vida del pueblo originario Huilliche de Chile, sus viviendas, alimentación y costumbres por medio de un video (n° 2)

Nombre:

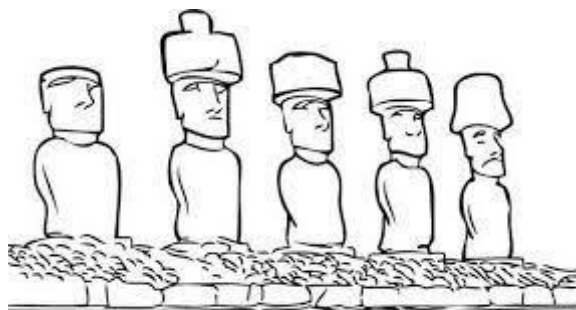
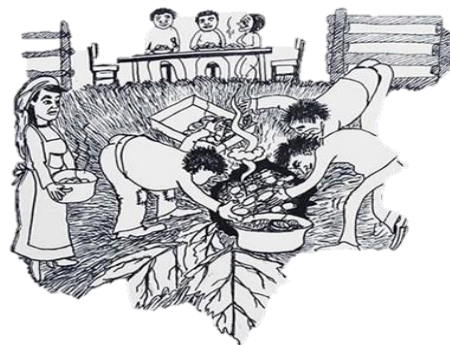
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Invitar a ver un video de Joel un niño Huilliche

- Pinta las imágenes que corresponden al pueblo Huilliche.



Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: **Apreciar la vida del pueblo originario Pehuenche de Chile, sus viviendas, alimentación y costumbres por medio de un video (n° 2)**

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- **Invitar a observar video de Cristofer un niño Pehuenche.**
- **Dibuja al lado del niño Pehuenche su árbol sagrado.**



Guía de Aprendizaje (6 al 24 de septiembre, 7° Entrega)

Objetivo de Aprendizaje: **Apreciar los juegos típicos chilenos por medio de un video y la demostración de tradiciones familiares de los estudiantes (n° 2)**

Nombre:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fechas:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Invitar a observar video de Juegos típicos chilenos <https://www.youtube.com/watch?v=FqQMuyrTDeY> Posteriormente investigar un juego tradicional de nuestro país, describiendo el nombre, materiales que necesita para jugar y como se juega. Grabar un video con la explicación y enviar a la educadora.