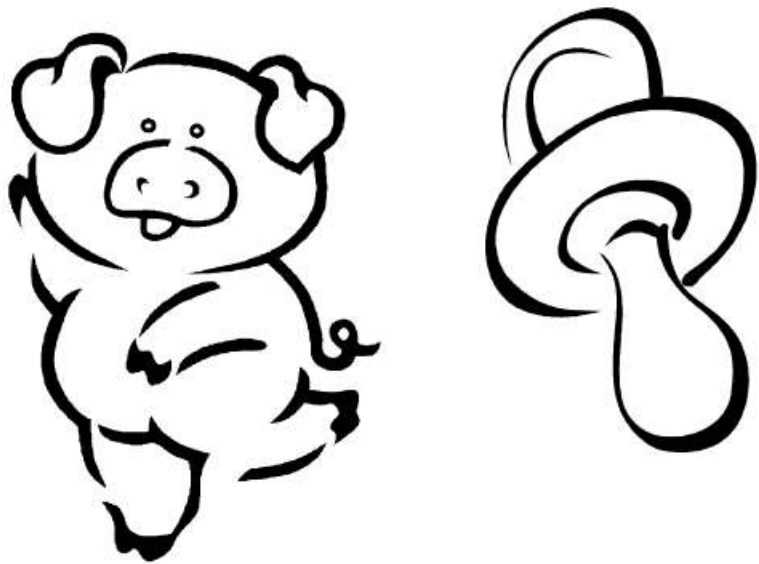




Pinta las letras, luego remarcarlas por el centro.  
Pinta los dibujos, remarca las palabras y luego copialas con la misma letra.



chancho chancho chupete chupete

Remarca la letra Ch y ch

Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch  
Ch ch Ch ch Ch ch

Formemos las sílabas uniendo la letra con cada vocal.

a	_____	a	_____
o	_____	o	_____
ch e	_____	ch e	_____
i	_____	i	_____
u	_____	u	_____

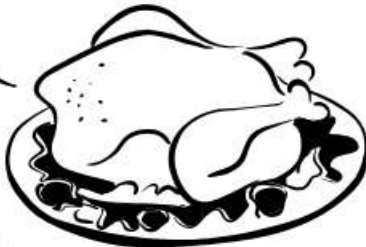
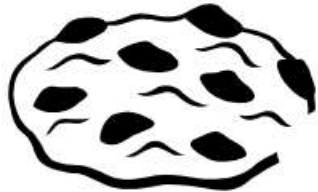
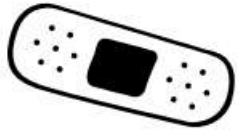
Dibuja algo que su nombre contenga ch

cha	cho	che
chi	chu	cha

Remarca las sílabas

Cha	Cho	Che	Chi	Chu
Cha	Cho	Che	Chi	Chu
Cha	Cho	Che	Chi	Chu
Cha	Cho	Che	Chi	Chu
Cha	Cho	Che	Chi	Chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu
cha	cho	che	chi	chu

Pinta lo que comience o tenga ch, coloca la sílaba



Escribe una palabra que comience con cada una sílaba de las sílabas.

cha: \_\_\_\_\_ che: \_\_\_\_\_

chi: \_\_\_\_\_ cho: \_\_\_\_\_

chu: \_\_\_\_\_

Lee las siguientes palabras

Chile	chancho	chino	chinita
China	chimenea	chamanto	chicha
Chanco	chupete	chocolate	chala
Chantal	chileno	chalupa	pecho
chichón	Checho	pucho	techo
Pancho	mochila	machi	coche
Mechón	Machalí	cacho	cucho
Mulchén	chilote	fecha	ficha
Chiloé	ducha	dicha	lucha
Lucho	lecho	lancha	leche
Chaitén	mechas	chuleta	mocha
poncho	pinche	mancha	ancha
incha	Pichilemu	luche	chiste
chinche	choapino	chuleta	machas
machos	muchos	dichos	pilchas
chapes	mapuche	ocho	chal

Elige 10 y dibujalas en tu cuaderno.

Une con una línea el dibujo con su palabra



lancha



chancho



mochila



chupete



leche



chinita



chocolate



fichas



cacho



coche

Elige la palabra que corresponde a cada dibujo.

	chaleco	llaleco	caleco
	lucha	dulla	ducha
	lluleta	chuleta	culeta
	halas	llalas	chalas
	chaqueta	haqueta	llaqueta
	llinos	hinos	chinos

Lee y completa las oraciones

La \_\_\_\_\_ está en la flor.



Puse monedas en mi \_\_\_\_\_



Esa casa no tiene \_\_\_\_\_



Me tomo toda la \_\_\_\_\_



Me encantan los \_\_\_\_\_



Mi país es \_\_\_\_\_



Sale humo por la \_\_\_\_\_



Lee las oraciones, transcríbela y dibuja.  
En el campo hay 5 chanchos.

En el campo hay 5 chanchos.



La chaqueta de Luis es café.

---

Panchita usa una mochila con chinitas.

---

Chantal y Lucho comen chocolates.

---

La casa tiene una chimenea.

---

A Pachi le salió un chichón.

---

Contesta Si o No según corresponda.

La casa tiene una chimenea.

Si No



Felipe chutea la pelota.

Si No



Antonio usa un chaleco de lana.

Si No



Paula pone monedas en su chanchito.

Si No



Matías chupa su dedo.

Si No





Realiza las siguientes actividades antes de leer el texto.

- a) Completa el siguiente organizador gráfico, coloca a lo menos seis palabras que relaciones con viajar.




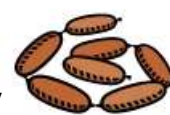

- b) Crea un texto oral o escrito relacionando y utilizando todas las palabras de la actividad.
- c) Lee y comenta el significado de las siguientes palabras.  
tío - tienda - vivir - Chiloé - viajar - pasear - esposa - cansar - ancianos.
- d) Tapar el texto, y sólo mostrar el título, anticipar el contenido del texto, luego comprobar.
- e) Contesta según pistas.

- El personaje se llama \_\_\_\_\_
- El vive en \_\_\_\_\_.
- Trabaja en una \_\_\_\_\_.
- Qué hace para divertirse \_\_\_\_\_.
- Con quién vive \_\_\_\_\_.

Lee el siguiente texto.

### Mi tío Pancho.

Mi tío Pancho tiene una tienda en la isla de Chiloé.

Tiene  (choclos) y  (chorizos),  
chanchos y  (choritos).

Mi tío Pancho,



mucho.

Ha ido a Chillán, Machalí, Mulchén, Chanco y Chonchi.

Mi tío Pancho

No se cansa,  
De pasear y pasear,  
con mi tía Pancha

a pesar que  están.

(viejitos)

Contesta según lo leído:

1) ¿Cómo se llama mi tío?

2) ¿Qué lugares ha visitado?

3) ¿De qué vive mi tío?

4) Dibuja las cosas que vende el tío en su tienda.

5) ¿Dónde vive el tío?

6) ¿Cuántos años crees tu que tiene mi tío y su esposa?

7) ¿Si pudieras viajar que lugar te gustaría visitar?

8. Ordena la historia según lo leído.

a) Pasea con su esposa.

b) Tiene chanchos y .

c) El tío viaja mucho.

ch) Mi tío Pancho.

d) Conoce Machalí y Mulchén.

e) Vive en Chiloé.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

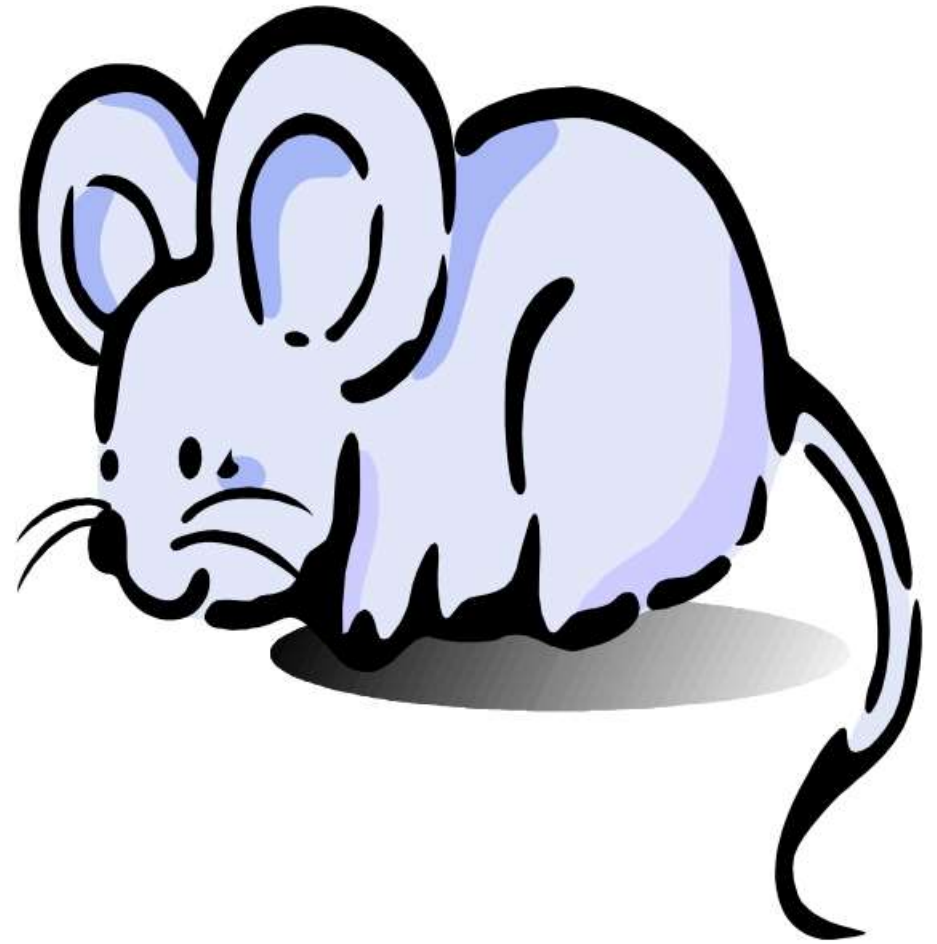
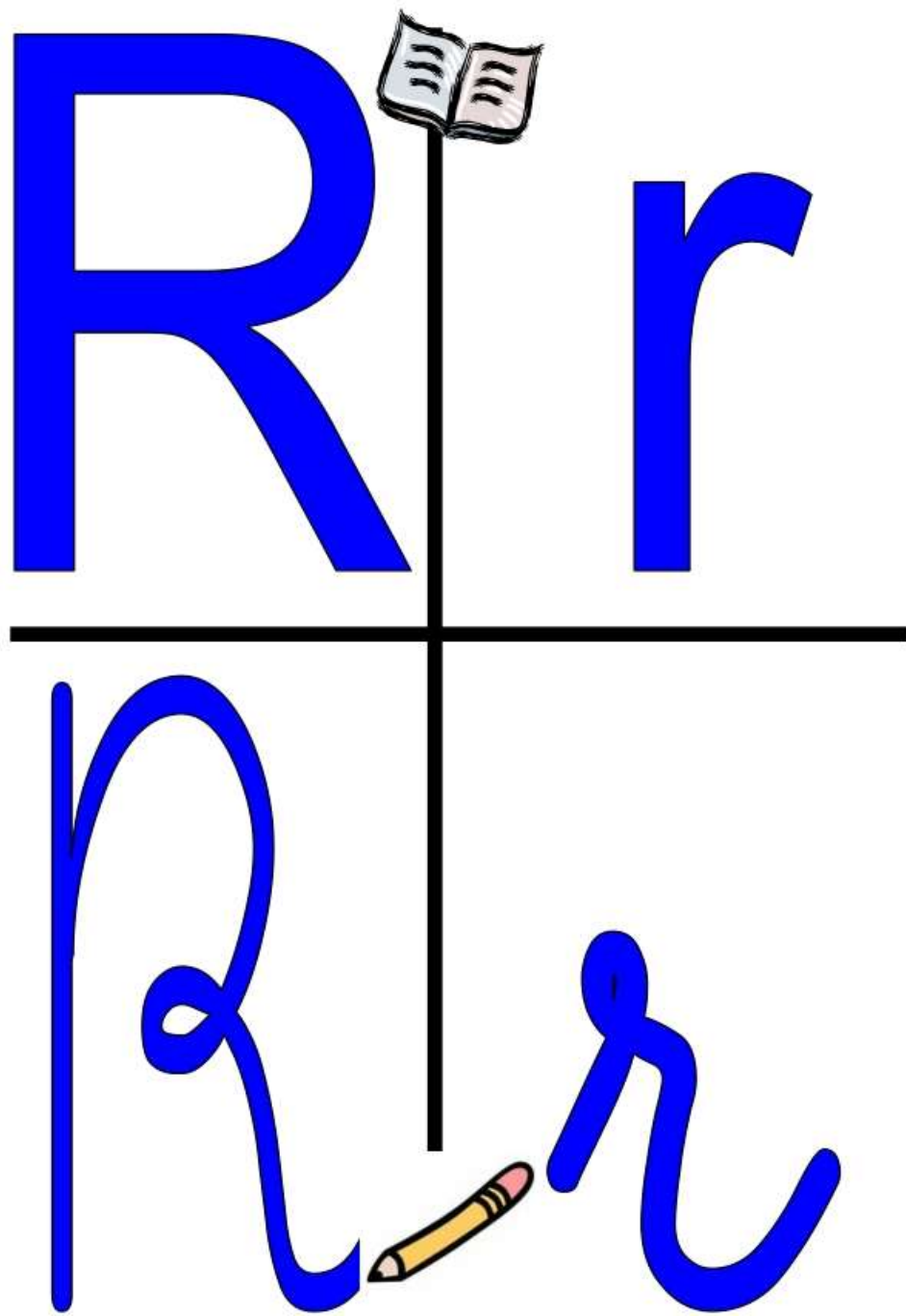
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

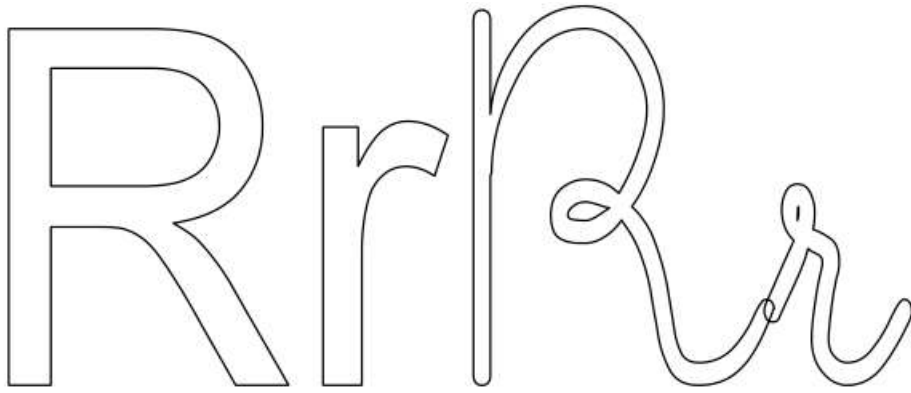
9. Como te imaginas que serás cuando viejito, coméntalo en la clase.



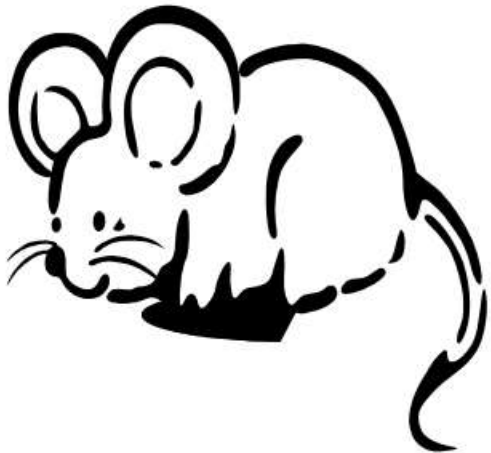


ratón  
ratón

Pinta las R r



Pinta los dibujos y copias las palabras



ratón

ratón

\_\_\_\_\_

radio

radio

\_\_\_\_\_



Remarca las letras R r

R R R R R

R R R R R

R R R R R

R R R R R

R R R R R

r r r r r

r r r r r

r r r r r

r r r r r

r r r r r

r r r r r

r r r r r

Forma la sílaba, lee y copia

a ra **ra** \_\_\_\_\_

o ro **ro** \_\_\_\_\_

r u ru **ru** \_\_\_\_\_

i ri **ri** \_\_\_\_\_

e re **re** \_\_\_\_\_

Dibuja algo que comience con :

ra	re	ro
ru	ri	ra

Remarca las letras R r

Ra Ro Re Ri Ru

Ra Ro Re Ri Ru

Ra Ro Re Ri Ru

Ra Ro Re Ri Ru

Ra Ro Re Ri Ru

ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

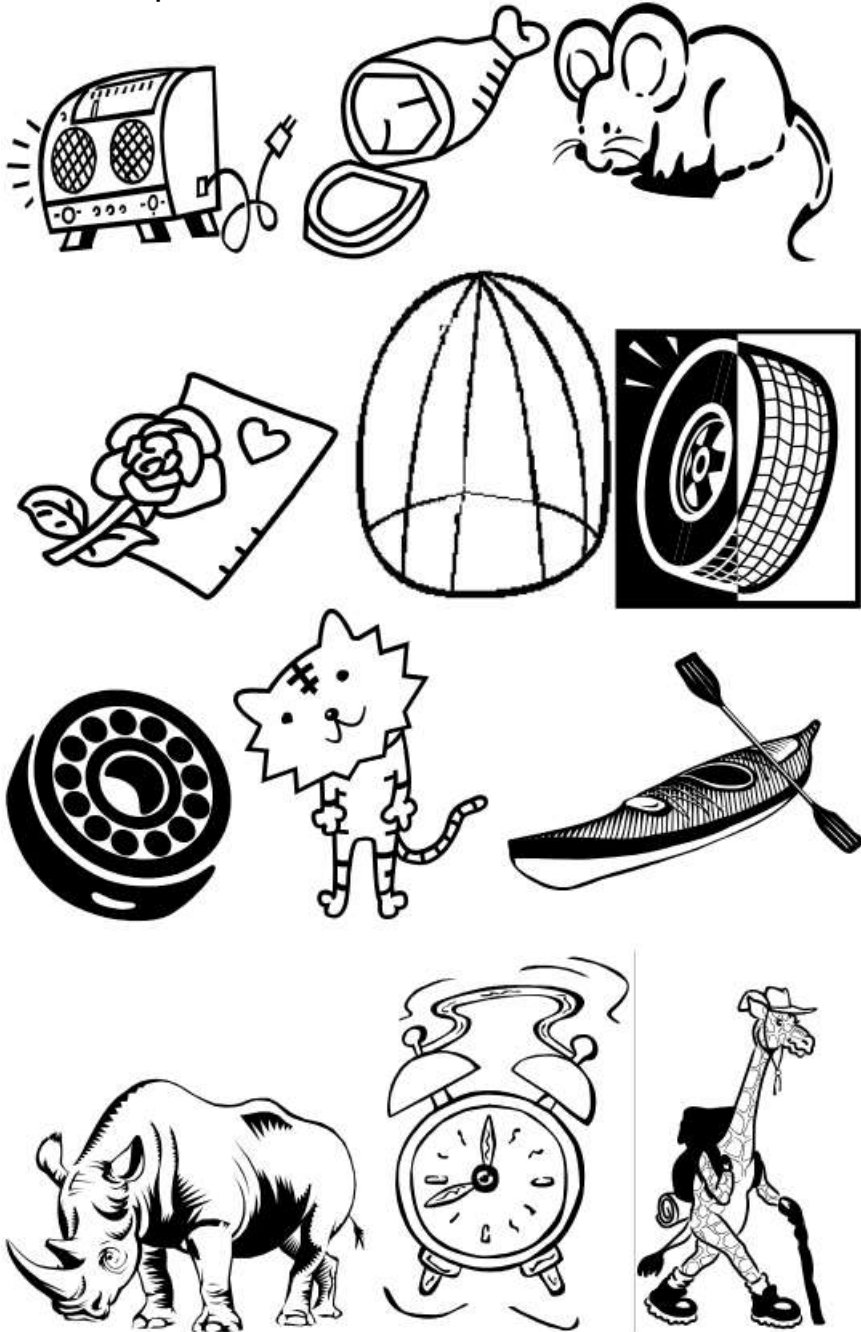
ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

ra ro re ri ru

Pinta lo que comienza con ra re ri ro ru



Escribe la sílaba de cada dibujo pintado

Recorta las letras, pégalas y forma las palabras de los siguientes dibujos.



Lee las siguientes palabras

Rosa	Ramón	Renato	Rina	Raúl
Renán	Ruth	Román	Raquel	Rita
Renata	Rolando	Ruperto	Rafael	Rosana
Roma	Rumania	Rusia	Requínoa	Ronaldo
rata	rama	ratón	rato	rana
remo	rema	rey	reina	reto
relato	repasa	repisa	remedio	recado
risa	risotada	rima	rifa	rica
rico	rito	río	ríe	riel
roca	rosa	ronca	roto	ropa
rodó	ron	rompe	roscas	rol
ruca	rueda	ruleta	ruta	rústico

Escríbelas en tu cuaderno.  
Elige 10 y dibújalas

Asocia cada palabra con su dibujo.



rueda



ruleta



roca



rosa



ratones



rana



risa



río









remedios



rema

Lee y encierra la palabra que corresponde

	reina	rey	reyes
	rel	ril	riel
	roca	ronca	ranca
	repisa	repasa	Reposa
	rema	rama	Remo
	ruca	ruco	roca

Lee y dibuja

Risa	roto	Rueda
Rema	rata	Rocas
Ramón	Raquel	Remedios
Ruleta	raqueta	río
resta	rulos	Rana



Lee y completa según la imagen.

a) Pepe usa la \_\_\_\_\_.



b) Felipe \_\_\_\_\_ en el



c) Miguel está en el \_\_\_\_\_.



ch) Tomás tiene que tomar \_\_\_\_\_



d) Los  están muy \_\_\_\_\_.



e) Renato tiene un \_\_\_\_\_.



f) Antonia está en la \_\_\_\_\_



g) Rolando tiene una \_\_\_\_\_





Contesta Si o No de acuerdo a la imagen.

a) Ramón tiene una manta roja. SI NO



b) Mónica se ríe. SI NO



c) Marcos se rasca la SI NO



ch) Paulo está roncando SI NO



d) Raúl cuida el nido en la rama. SI NO



Recorta y pega la imagen que corresponde a cada oración.

Caco se rasca la nariz.

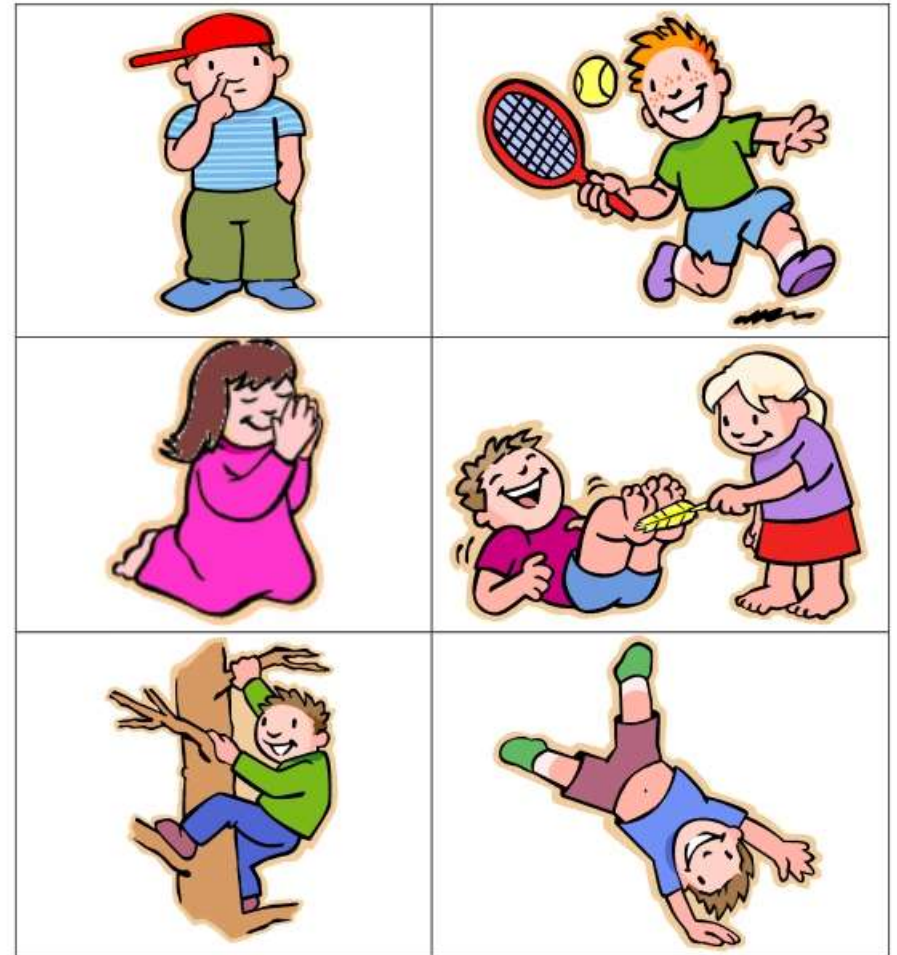
Matías realiza la rueda.

Pepe tiene una raqueta de tenis.

Checho se toma de las ramas.


Antonia reza antes de dormir.


Memo se ríe por las cosquillas de Paula.



Lee las siguientes oraciones y dibújalas

1. Rosa tiene 4  cafés.

2.- El rey y la reina saludan del .

3. Raúl se ríe con el .

4. Los indios tienen una ruca.

5. Rafael nada hasta la roca.

6. El auto no tiene ruedas.

7. Amelia le da un recado a Pipo.

**La r suena fuerte cuando está al inicio de la palabra, después de una n y antes de una consonante y siempre se escribe sólo una r.**

**Raúl - Renato - reina -**

**Roma - roto - roca.**

**Rey - ratón - remolino -**

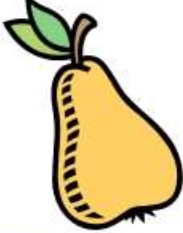
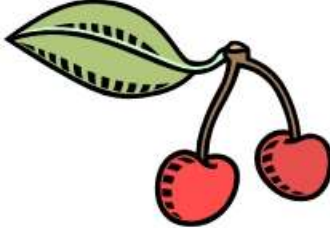



**Reptiles - ruido - rosal -**

**Ramada - risa - reza**

**Enredo - Honra - Enrique**

**Cartón - perdón - portón**

**La r suena suave, cuando está entre dos vocales (a, e , i , o , u)**

	pera
	cerezas
	loro
	lirio
	Perú

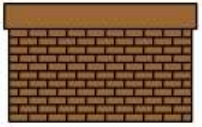
Completa la palabra colocando la sílaba que falta



a\_\_s



mo\_\_



pa\_\_d



po\_\_tos



fa\_\_l



pane\_\_



panade\_\_



sale\_\_



lo\_\_s



usle\_\_



li\_\_o

Lee las palabras, transcríbelas en tu cuaderno:

Aurora	pera	poros	puros
Pury	para	pura	pirata
Laura	nariz	oreja	era
Lorena	canario	peruano	mirar
Perú	mirada	morir	maremoto
Irene	lira	loro	pared
Rosario	salero	dorado	portero

Inventa una oración con 5 de ellas.

Dibuja lo que lees

Pera	puré	porotos
pirata	Maura	feria


Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo

	pirata      piñata      pirrata
	areja      oveja      oreja
	marinero      merinero      marrinero
	arquerro      erquero      arquero
	para      pera      pira
	puras      porus      puros


Completa las siguientes oraciones

a) Mauro  \_\_\_\_\_.



b) Felipe  \_\_\_\_\_.



c) Aurora se tira un  \_\_\_\_\_.

ch) Corina usa una  \_\_\_\_\_.

d) Ramiro pasa la  \_\_\_\_\_.



Para que r suene fuerte, entre dos vocales (a,e,i,o,u), se debe colocar doble rr

	parra
	carrera
	perro
	parrilla
	marrueco

Coloca la sílaba que falta



ca\_\_\_\_\_



co\_\_\_\_\_a



ta\_\_\_\_\_



tie\_\_\_\_\_



ca\_\_\_\_\_ta



ba\_\_\_\_\_l



bu\_\_\_\_\_



ja\_\_\_\_\_n



fe\_\_\_\_\_ca\_\_\_\_\_l

Lee las palabras, transcríbelas en tu cuaderno:

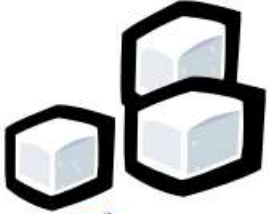





perro	arroz	urraca	tierra
marrueco	parra	parrón	turrón
carro	terrón	enterrar	carrera
torre	tarro	perrito	morro
carreta	forro	fierro	amarra
morral	sarro	derrota	arrestar
ahorros	sierra	arruinar	ferrocarril

Inventa una oración con 6 de ellas.

Dibuja lo que lees

parrón	perro	carrete
fierro	amarra	forro

Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo

	terones	terrones	terranes
	carro	caro	corra
	cacharros	cachoros	cachorros
	ferocarril	ferrocarril	ferrocaril
	carrera	carrerra	carera
	sierro	siera	sierra



Recorta y pega la imagen que corresponde a cada oración.

Roro se esconde en el tarro.

Ramón arma una torre.

Rosario cuida a su perro.

Checho pone tierra a su pinito.

Antonio tiene un carrito rojo.

Raúl corre y tira agua con su pistola.



Lee el siguiente texto.

### Arroz con leche

Arroz con leche,  
me quiero casar  
con una señorita  
de Portugal,  
que sepa tejer,  
que sepa bordar,  
que sepa abrir la puerta  
para ir a pasear.  
Con esta sí,  
con esta no,  
con esta señorita  
me caso yo

(Ronda infantil tradicional)

Contesta:

- ¿Conoces el texto que acabas de leer?
- ¿De qué se trata?
- ¿Quién se quiere casar?
- ¿De dónde tiene que ser la niña?

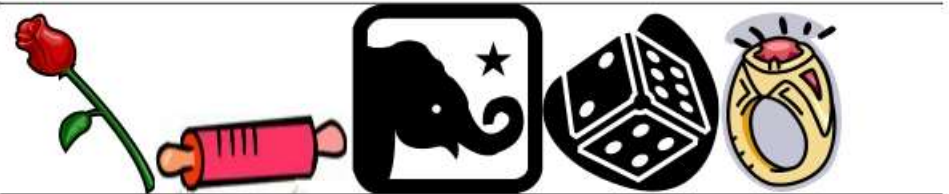
Lee la palabra y dibújala. Luego agrégale la otra r, dibuja su nuevo significado.

	para	<b>parra</b>	
	careta		
	coro		
	pera		
	caro		

Forma la palabra con la primera letra de cada dibujo.



.....



.....

Completa usando r o rr

Esa \_\_\_adio es muy \_\_\_uidosa.  
 Tu pe\_\_\_o entie\_\_\_a su comida.  
 Rosa\_\_\_io co\_\_\_e con su ca\_\_\_o.  
 La máasca\_\_\_a es do\_\_\_ado.  
 Ca\_\_\_olina tiene una ca\_\_\_eta.

Escribe el nombre de los dibujos y lee las rimas.



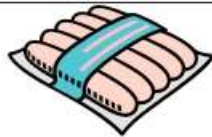
La \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_.



Un \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_.

Lee los trabalenguas.

Erre con erre en un tarro.  
 Erre con erre carril.  
 Rápido ruedan los carros  
 por los rieles del ferrocarril.

Une la palabra con la r que corresponde:



r



rr



r



Lee el siguiente texto:

Rosario y su perro.

Un día, Rosario y su perro,  
fueron en una carreta al mar.

Ahí saltaron y corrieron,  
en las rocas y en la arena.

Los dos la pasaron espectacular.

Comieron puré de porotos,  
con un rico camarón.

Al final, Rosario sacó de su mochila,  
un tarro de caramelos,  
que se comieron contentos,  
y a casa se marcharon.



Creado por CMF/2005

Contesta según lo leído:

- a) ¿Dónde fue Rosario y su perro?
- b) ¿Qué comieron en el paseo?
- c) ¿Qué hacían para entretenerse?
- d) ¿Qué sacó Rosario de su mochila?
- e) ¿Conoces un lugar parecido al mar, cuál?
- f) ¿Cómo se marcharon a casa?
- g) ¿Cómo sería un paseo ideal?