

1. Guía de aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia día/noche.

ACTIVIDAD: **DIBUJA Y PINTA UN SOL** ☀️ **O LA LUNA** 🌙 **SEGUN LA ACTIVIDAD**



--



--



--



--

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPARACIÓN

NOMBRE:

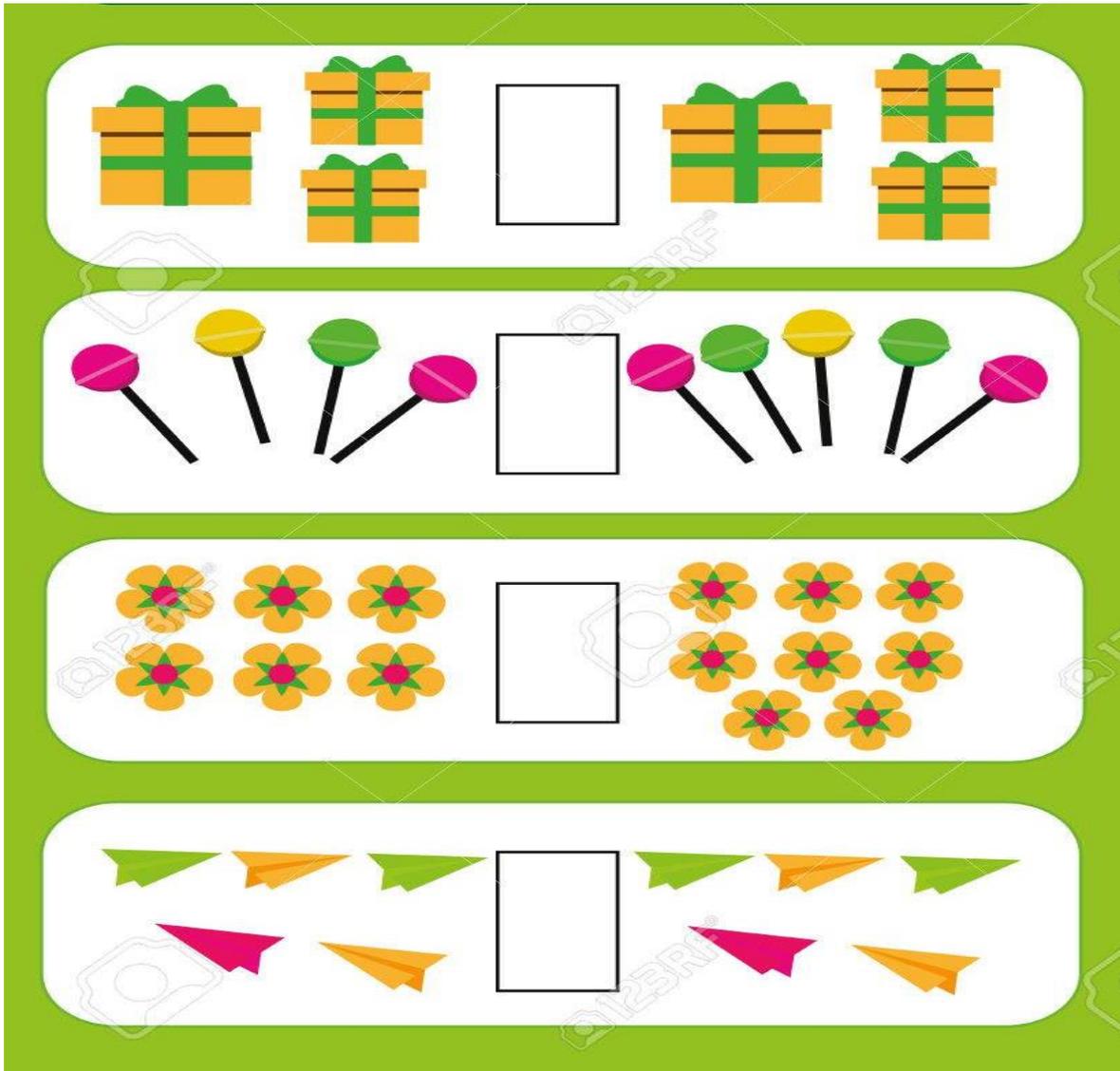
--	--	--	--	--	--	--	--

FECHA:

--	--	--

Objetivo de Aprendizaje Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar más que menos igual
ACTIVIDAD: COMPLETA CON EL SIGNO SEGÚN CORRESPONDA.

< MAS > MENOS IGUAL =



The worksheet contains four rows of comparison exercises, each with a central empty box for a sign:

- Row 1: 3 gifts vs 4 gifts
- Row 2: 4 lollipops vs 6 lollipops
- Row 3: 6 flowers vs 9 flowers
- Row 4: 5 paper airplanes vs 4 paper airplanes

3.- GUIA DE APRENDIZAJE

CLASIFICACIÓN

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números **DÍA** **MES** **AÑO**

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos **CLASIFICANDO** elementos según corresponda por estación del año

ACTIVIDAD: RECORTA Y PEGA LOS ELEMENTOS SEGÚN ESTACION DEL AÑO

VERANO	OTOÑO
INVIERNO	PRIMAVERA



4.- Guía de aprendizaje

CUANTIFICACION

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

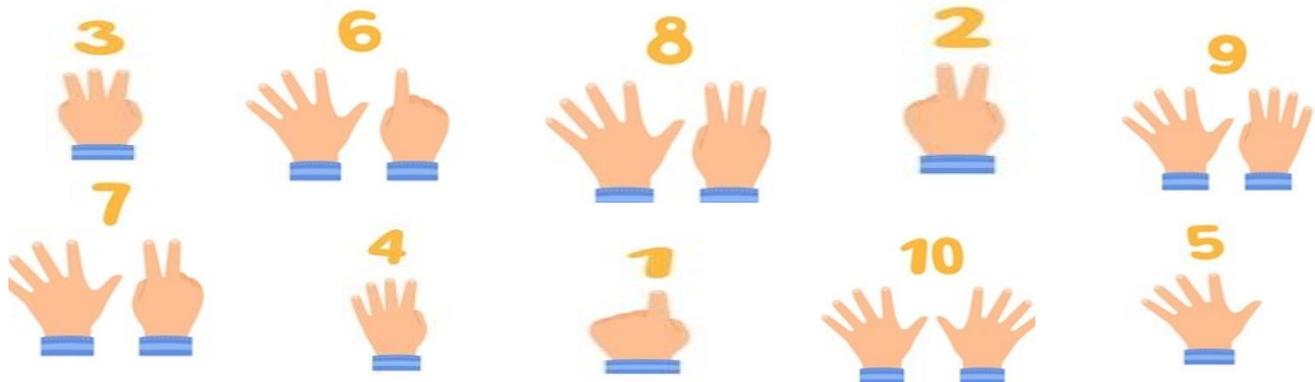
Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: EMPLEAR LOS NUMEROS PARA CONTAR

Actividad: COMPLETA RECTA NÚMÉRICA DEL 0 AL 20



11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

ESCRIBE AL LADO DEL NÚMERO

5.- Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha

--	--	--

Con números

DIA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de manera concreta y pictórica identificando datos y comunicando sus acciones: SUMAR Y RESTAR

Actividad: Resuelven problemas identificando datos y comunicando acción: adición y resta

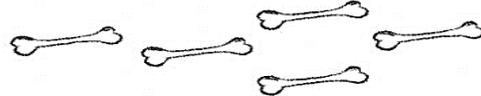
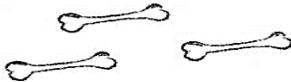


Max, el gatito, ayer comió 5 pescados y hoy se comió 4, ¿Cuántos pescados comió en total?

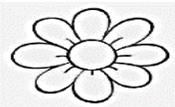


$$\square + \square = \square$$

El perro Toly ha encontrado 3 huesos. Los ha enterrado en su jardín. Al día siguiente ha encontrado otros 5 huesos y también los ha enterrado. ¿Cuántos tiene en total?



$$\square + \square = \square$$



A esta flor se le están cayendo los pétalos. Tiene 8 pétalos y se le han caído 6. ¿Cuántos pétalos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

1.- Guía de Aprendizaje

Orientación

_____ Espacial

Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando concepto: cerca – lejos

Actividad: maca con una X los objetos están cerca de la bandera y encierra con un circulo los que están lejos de la bandera



2. Guía de Aprendizaje

Seriar

NOMBRE

--	--	--	--	--	--	--	--

NOMBRE

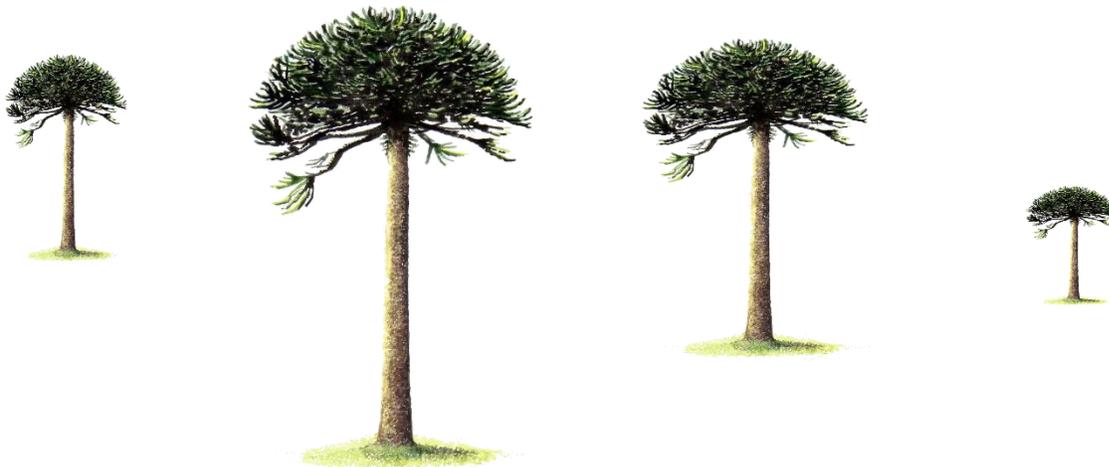
--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo RELACIONES al Seriar por atributos

ACTIVIDAD: recorta pega EL PEHUEN DEL MAS ALTO AL MAS BAJO

--	--	--	--



3. Guía de Aprendizaje

ORDINALIDAD

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha

--	--	--

Con números

DIA

MES

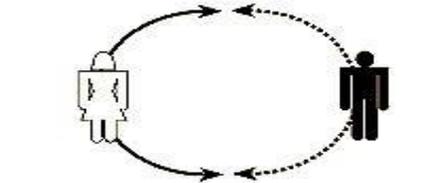
AÑO

Objetivo de Aprendizaje Emplear los números para indicar **ORDEN** o **POSICIÓN** de algunos elementos en situaciones cotidianas y juegos

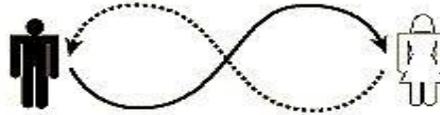
ACTIVIDAD recorta y pega de 1° al 5° frente a cada paso de la cueca



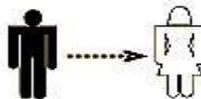
CUECA DESPUES DE LA PRIMERA VUELTA
 "Nuevamente el movimiento es en medialuna. El ritmo es un poco más intenso que en el escobillado anterior"



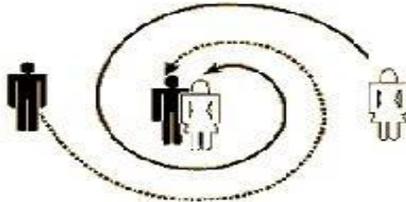
VUELTA SEGUNDA CERCA
 "Al nuevo grito de "vuelta" ambos bailarines vuelven a ocupar su sitio original. El ritmo alcanza su máxima intensidad. Entonces comienza el zapateo".



ZAPATEO
 "En medialuna el hombre golpea fuertemente el piso con el taco mientras, en la dama, el zapateo es más suave".



VUELTA ACERCAMIENTO
 "Al grito de "vuelta" o "última", la pareja deja de zapatear y realizan un movimiento circular hacia el centro de la pista, hasta quedar juntos.



INICIO FINAL
 "La pareja queda junta en medio de la pista. Este paso debe coincidir con el fin de la música."



1°

2°

3°

4°

5°

4 Guía de Aprendizaje

CONJUNTOS

Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha

--	--	--

Con números

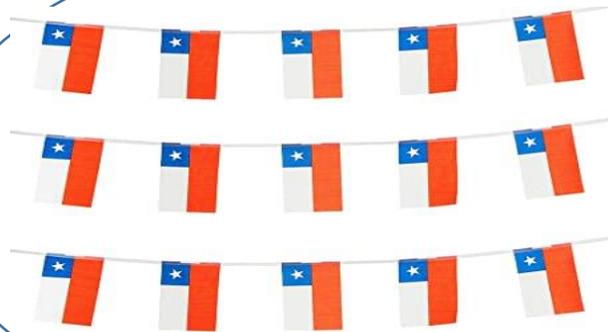
DIA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta 15

Actividad: cuenta los elementos, escribe su número, marca con una X el que tiene menos elementos.



5. Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--

FECHA

--	--	--

Con números

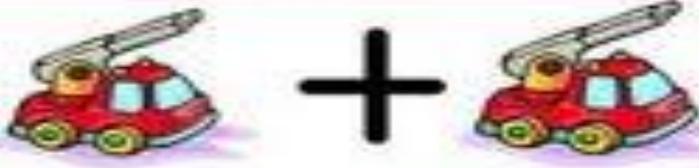
DIA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de manera concreta y pictórica AGREGANDO elementos

ACTIVIDAD : resuelve problemas identificando datos , comunicando acción sumar,adicionar.

 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	

1 Guía de Aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--

FECHA

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia

ACTIVIDAD: Trabajan en guía de aprendizaje los conceptos colocando números del 1 - 2 - 3



--

--

--



Escribe orden 1- 2- 3 según la zona geográfica

2.- Guía de aprendizaje

CUANTIFICACION

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Objetivo de Aprendizaje: EMPLEAR LOS NUMEROS PARA CONTAR

Actividad: RECORTA Y PEGA COMPLETA RECTA NÚMÉRICA DEL 0 AL 10 EN MAPUDUNGUN



3.- GUIA DE APRENDIZAJE

LENGUAJE ARTÍSTICO

Aprendizaje: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Actividad.: Instrucciones para realizar un remolino

REMOLINO



2 Dobla cuatro de las ocho puntas hacia el centro, una por medio, pegándolas una sobre otra.

1 Corta un cuadrado de cartulina y píntalo por ambos lados. Dibuja dos líneas diagonales que vayan de una esquina del cuadrado a su opuesta. Corta por las diagonales desde cada esquina hasta a centímetros del centro.



3 Toma un palo y un clip. Abre el clip y enróllalo en el palo. Deja estirado el resto del clip.

4 Toma una pajita y corta dos pedazos de 1 centímetro cada uno. Pasa uno de los pedazos por el clip, pon el remolino y luego mete el otro pedazo de pajita. Dobra la punta del clip.



4-.- Guía de aprendizaje

CLASIFICACION

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos

Actividad: CLASIFICA INSTRUMENTOS MUSICALES DEL FOLCLOR CHILENO ENCERRANDOLOS CON UNA CUERDA ROJA



5. Guía de Aprendizaje

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

FECHA

--	--	--

OA Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

ACTIVIDAD

ELABORAR GUIRNALDAS CON MOTIVOS Y COLORES PATRIOS

