|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía N° 7 “**Reconocer consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas” | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 2° Medio | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 22-Sept-2021 | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 2:** Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad | | |
| **Descripción de la actividad**: Reconocer consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. | | **Objetivo de aprendizaje:** Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. | | |
| **Puntaje ideal: 12 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 7 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 60%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  [https://www.youtube.com/watch?v=SC\_poBJPu\_0&t=87s](about:blank)  [https://www.youtube.com/watch?v=lGdgtUDE9TY](about:blank)  [https://www.youtube.com/watch?v=v4I-HKxK9Qw](about:blank)  [https://www.youtube.com/watch?v=VQgiGp5NVew&t=391s](about:blank)  Considerando las reflexiones anteriores, el o la docente propone a las y los estudiantes realizar una breve investigación grupal sobre la basura tecnológica que producen sus familias. Para ello, y organizados en grupos, planifican una investigación a partir de un diseño como el propuesto en la siguiente tabla:    Utilizando recursos digitales, presentar los resultados de su investigación mediante una serie de infografías.  Una de ellas expone los tipos y las cantidades de basura tecnológica reportada en la investigación grupal  otra infografía presenta las proyecciones de la cantidad de residuos a 25 y 50 años, si se mantienen los actuales patrones de consumo, o si aumentan o disminuyen, por último, desarrollan dos infografías más una para abordar las causas que explican la generación de basura tecnológica en sus familias y otra para abordar consecuencias ambientales de esta situación a corto y mediano plazo.  Con sus series de infografías pueden desarrollar afiches con los cuales pueden difundir la información recopilada.    **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |