



## 1.- Guía de Aprendizaje

## LA POESÍA

**Objetivo de Aprendizaje:** Comprende contenido de textos literarios a partir de la escucha atenta desarrollando la escucha atenta

**LETRA IMPRENTA TU NOMBRE**

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA

MES

AÑO

- Invitar a escuchar la poesía

## LA TIERRA

LA TIERRA ES REDONDA  
IGUAL QUE UN BALÓN  
Y DA MUCHAS VUELTAS  
ALREDEDOR DEL SOL



LA TIERRA ES REDONDA  
IGUAL QUE UNA NARANJA  
Y EN DAR UNA VUELTA  
TODO UN AÑO TARDA

LOS MESES DEL AÑO  
YA SE QUE SON DOCE  
CON MUCHAS SEMANAS  
Y CUATRO ESTACIONES

LA TIERRA ES REDONDA  
Y QUIETA NO ESTA  
EN DAR TANTAS VUELTAS  
SE VA A MAREAR



## 2.- RECORDAR LA POESIA

□ Al finalizar la LECTURA contestar las siguientes preguntas, registrando un adulto sus respuestas:

**¿Cómo es LA TIERRA? ¿A qué se parece? ¿Por qué es igual a un balón?**


**¿Alrededor de qué da vueltas la tierra? ¿Cuánto se demora en dar la vuelta al sol? ¿Cuántos meses tiene un año? ¿puedes decir los meses de año?**


**¿Cuántas estaciones del año hay? ¿puedes nombrarlas? ¿Cuál es la que más te gusta?**




### 3.- Guía de Aprendizaje

### EXPRESIÓN ARTÍSTICA

**Objetivo de Aprendizaje:** Representar plásticamente experiencias e intereses a través de formas, líneas colores

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

**Actividad:** ESCUCHAN la obra musical “**Las cuatro estaciones**” de Antonio Vivaldi y se invita a expresar a través de la expresión plástica las estaciones del año.




#### 4.- GUIA APRENDIZAJE      ESCRITURA EMERGENTE

Representar gráficamente a través de la letra y palabra ( 8)

Manifiestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

##### Actividad 1

- Recordar las letras del **ABECEDARIO** (nombrar cada uno de sus fonemas)
- Repasan las letras del abecedario la palabra TIERRA- DÍA - NOCHE



--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			



## 5- GUIA APRENDIZAJE      CONCIENCIA FONOLÓGICA

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras sonido final

**Actividad: UNIR CON UNA LINEA** palabras que rimas es decir que terminan igual la misma sílaba final.

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

PLANE**TA**



COHE**TE**



NO**CHE**



INVIER**NO**



SATELI**TE**



CO**CHE**



VERA**NO**



COME**TA**





1.- Guía de Aprendizaje

**VIVA CHILE**

**Objetivo de Aprendizaje: Comprende contenido de textos literarios a partir de la escucha atenta desarrollando ala escucha atenta**

**LETRA IMPRENTA TU NOMBRE**

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--



**ACTIVIDAD:** leer textos informativos relacionado con **Fiestas Patrias** responda a las siguientes preguntas

Todos los años, el 18 de septiembre, **Chile celebra** grandiosamente las **Fiestas Patrias** para conmemorar el inicio del proceso de Independencia de la Corona Española. ... La gran mayoría de los chilenos **celebra** esta festividad en **asados y "fondas"**, disfrutando de comidas y bebidas tradicionales como las empanadas y la chicha.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo ensebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país. La Bandera es blanco azul y rojo con una estrella

La cueca, la danza nacional chilena, su flor nacional es EL COPIHUE.

El escudo tiene 2 animales un HUEMUL y el CONDOR.

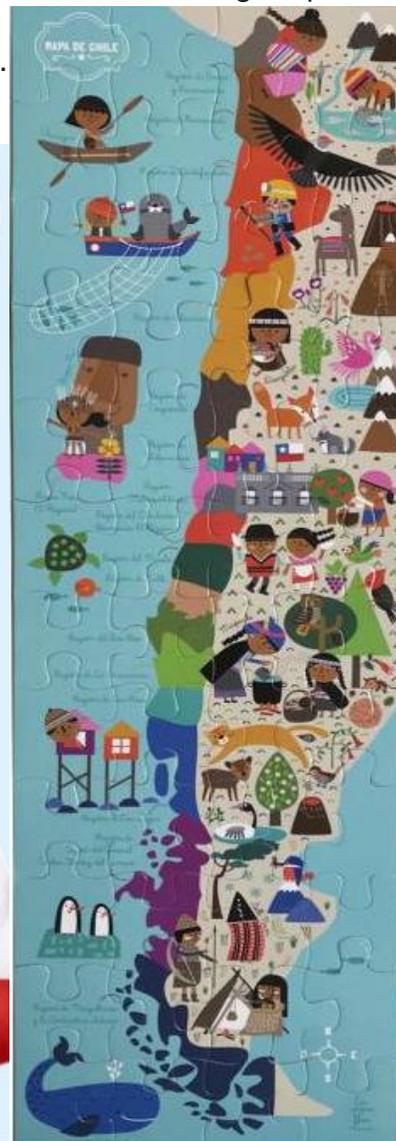
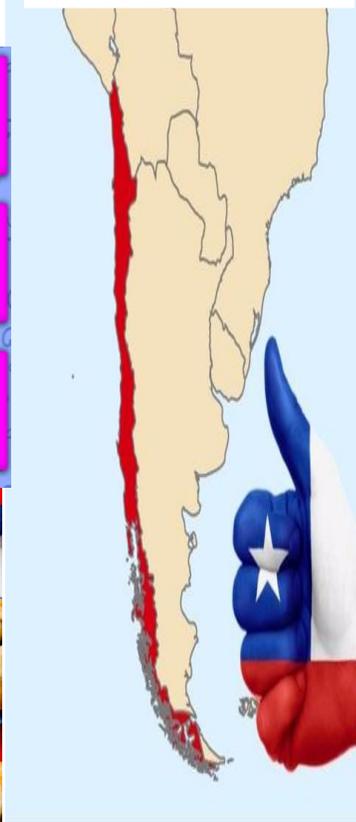
Capital de Chile: **Santiago**

**Zonas geográficas.**

**Norte:** desierto más árido del mundo

**Centro:** campo y cultivo de viña, agricultura

**Sur:** bosques y mucha lluvia



Origen onomatopéyico del canto de un pájaro que se llama trile

Origen quechua Chili o Tchili, que significa frío o nieve.

De la voz aymara "Chilli, que significa confín del mundo"





## 2.- RECORDAR LECTURA DE TEXTO INFORMATIVO

Al finalizar la LECTURA contestar las siguientes preguntas, registrando un adulto sus respuestas:

¿Qué se celebra el 18 de septiembre? ¿Cómo lo celebramos? ¿Cuál es el origen del nombre de Chile?


¿Cuáles son los juegos típicos? ¿Cuál es el baile nacional? ¿Cuál es la flor nacional?


Nombra la zonas geográficas de Chile ¿Cuál es la zona que más te gusta de Chile?


**3.- ACTIVIDAD APRENDIZAJE****VOCABULARIO**

**Objetivo de Aprendizaje:** Conocer una palabra nueva que ayude a los niños (as) a comprender mejor el cuento (n.º 4)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha

--	--	--

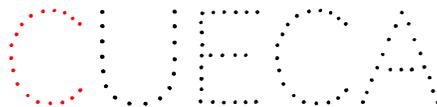
Recordar el texto informativo **VIVA CHILE** por medio de preguntas tales como: ¿Qué se celebra el 18 de Septiembre? ¿Cuáles son sus emblemas? ¿Qué es lo que más te gusta del 18 de Septiembre?, entre otras.

- Pasos para estrategia de **VOCABULARIO**

1.- Decir que hoy aprenderán una palabra nueva. Recordando que esta nueva palabra les va a ayudar a entender mejor el cuento. Preguntar ¿Por qué creen que es importante aprender palabras nuevas? ¿Para qué servirá?

Motivar que hay una palabra que les envío para conocer su significado, mostrarla.

REPASA LA PALABRA CON TU DEDO Y SOBRE LA LINEA PUNTEADA

**CUECA**

Dar una definición precisa y amigable. Decir: CUECA significa

“Baile popular y tradicional.”

Escribe la palabra apoyado por tu abecedario

--	--	--	--	--

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			

Decir la palabra en distintos tonos y repetirla junto a los niño/a para fijar la huella fonológica. Diga: vamos a decir bien fuerte la palabra CUECA. Esta acción se repite unas 3 veces, y puede variar: decirla más despacio, decírsela a otra persona, decirlo al cielo, a las hormiguitas, etc. **Recortar y ubicar la palabra en un lugar visible de la casa. Identificando y alargando el sonido inicial “CCCCCCCC”**



#### 4. Guía de Aprendizaje

#### CONCIENCIA FONOLÓGICA

**Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

**ACTIVIDAD:** Realizan conteo silábico de las palabras PINTANDO las largas DE COLOR ROJO y las cortas de COLOR AZUL ( 1 y 2 sílabas color azul) (3 y más sílabas color rojas)

C	H	I	L	E
---	---	---	---	---



B	A	N	D	E	R	A
---	---	---	---	---	---	---



E	M	P	A	N	A	D	A
---	---	---	---	---	---	---	---



SUR
-----





## 5. Guía de Aprendizaje

## RECONOCE GRAFEMAS

**Objetivo de Aprendizaje:** Reconoce palabras que se encuentran en diversos soportes

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** través de una imagen une cada símbolo con su nombre o grafemas.



ESCUDO

EMPANADA

BANDERA

CHILE

CUECA

COPIHUE



### 1.- Guía de Aprendizaje

### VIVA CHILE

Objetivo de Aprendizaje: Comprende contenido de textos literarios a partir de la escucha atenta desarrollando la escucha atenta

LETRA IMPRENTA TU NOMBRE

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha:

--	--	--

ACTIVIDAD: UBICAN ZONAS GEOGRAFICAS DE CHILE SUS BAILES ARTESANÍA.

The diagram illustrates the geographical zones of Chile and their associated cultural elements:

- ZONA NORTE:** Includes **Cachimbo** (represented by a colorful feathered headdress and a group of dancers) and **Isla de Pascua** (represented by stone statues).
- Zona centro:** Includes **Cueca** (represented by a traditional hat and a group of dancers).
- Zona sur:** Includes **La trastasera** (represented by a group of dancers and a piece of traditional textile).

Additional images include various pottery items and a map of Chile with a star marking a location.



## 2.- Guía de aprendizaje **ESCRITURA EMERGENTE**

**Objetivo de Aprendizaje:** Escribir letras de la palabra, presente en el cuento (n.º 8)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

- Recuerdan EL TEXTO INFORMATIVO **VIVA CHILE**

ACTIVIDAD: se INVITA a crear y **escribir** con la ayuda de un adulto breves **PAYAS** y grabarla **PARA** subirlas al wasap del curso.

Ejemplo:

... las siguientes payas vas a escuchar, y con mucha imaginación, así vas a inventar.

**Chile, Chile lindo,  
como no te querré,  
si eres largo y angosto  
mi corazón te daré.**

**Viva Chile,  
viva la cordillera,  
viva mi pueblo,  
y la mujer chilena.**

Escribe tu **PAYA**




### 3.-Guía de Aprendizaje COORDINACION PSICOMOTRIZ FINA

**Objetivo de Aprendizaje:** Coordinar con precisión habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Nombre: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

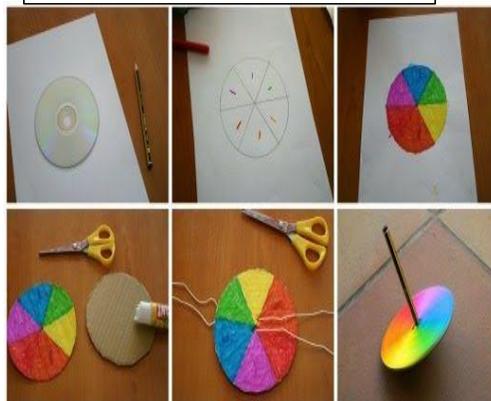
Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** elaboran un RUN – RUN con la ayuda de un adulto siguiendo las siguientes instrucciones.

- 1.** Consigue los siguientes materiales: un botón grande, hilo resistente y tijeras.
- 2.** Toma el hilo y pásalo por los dos agujeros del botón.
- 3.** Deja un pedazo de hilo de 30 cm aprox. y corta lo restante.
- 4.** Haz un nudo uniendo los extremos del hilo.
- 5.** Pon el botón al centro y toma los extremos del hilo.
- 6.** Dale vueltas para que se enrosque, estira los extremos del hilo y juega.

Si no hay botón se puede hacer con cartón



Publica tu run- run en el wasap del curso  
**¡BUEN TRABAJO!**



#### 4.-Guía de Aprendizaje Lenguaje Artístico

**Objetivo de Aprendizaje:** expresar corporalmente sensaciones EMOCIONES a través de la danza

Nombre: 

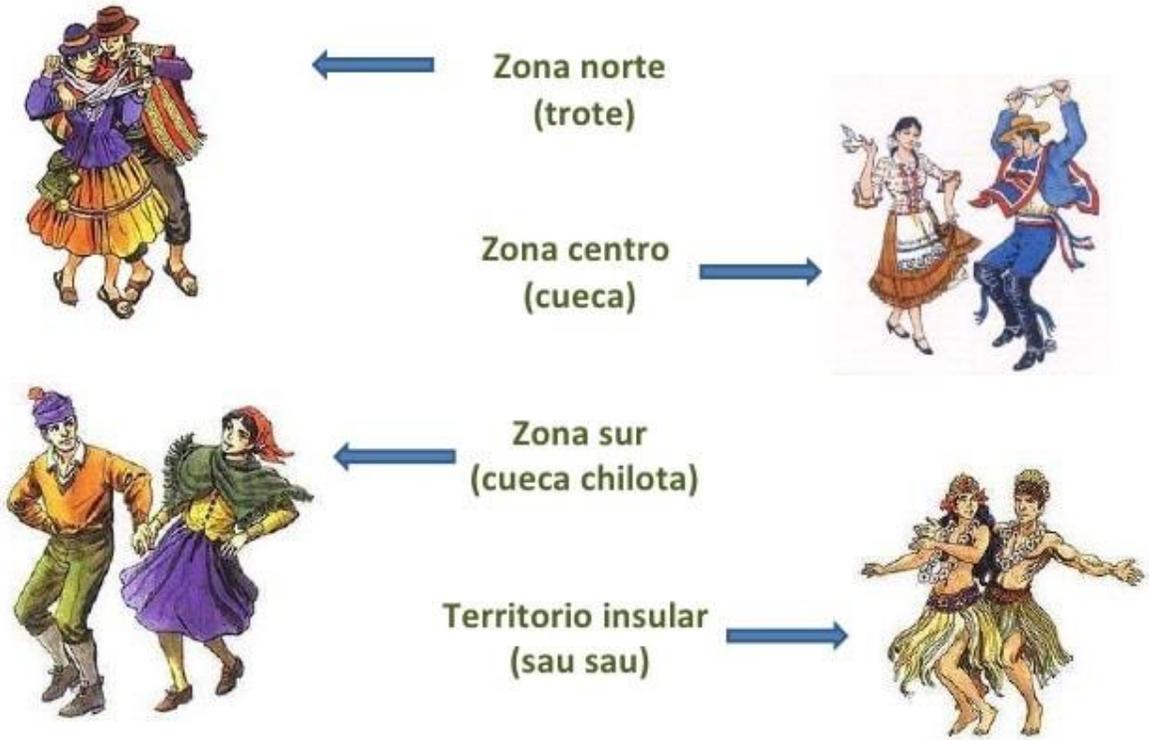
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas: 

--	--	--

**ACTIVIDAD:** escuchan diferentes músicas y bailes típicos de Chile y eligen uno para interpretar

### Ejemplos de danzas folclóricas en nuestro país





## 5.- Guía de Aprendizaje

SQA

**Objetivo de Aprendizaje:** COMUNICAR ORALMENTE TEMAS DE SU INTERÉS INCORPORANDO PALABRAS NUEVAS EN DISTINTAS SITUACIONES COMUNICATIVAS. 4

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

**ACTIVIDAD:** ESCRIBIR CON LA AYUDA DEL ADULTO, COMPLETANDO EL CUADRO CON INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL TEXTO INFORMATIVO **VIVA CHILE**

LO QUE SABEMOS DEL 18 DE SEPTIEMBRE	LO QUE QUEREMOS <b>SABER</b> O AVERIGUAR DEL 18 DE SEPTIEMBRE	LO QUE APRENDIMOS DEL 18 DE SEPTIEMBRE