



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

OA 4 – 5° Básico

LENGUAJE

GUÍA PARA ESTUDIANTE

Actividades de apoyo 5° Básico

UNIDAD 2

FICHA N° 1

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

OA4 - Quinto básico

Ficha 1: Extrae información explícita de un texto narrativo

Recuerda



Recuerda el **concepto de texto narrativo**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas al margen del texto**.

Texto narrativo

Es un relato de sucesos de carácter ficticio o imaginario, protagonizado por personajes. Algunos de sus elementos son:

Personajes: Constituyen el eje sobre el cual gira todo el desarrollo de la acción. Son entes de ficción creados por el autor o escritor. Sus acciones se desarrollan hasta alcanzar un desenlace. Se ubican en un espacio y tiempo específicos.

Espacio: Es el lugar en que transcurre la acción del relato. Es presentado, generalmente, por el narrador y, en ocasiones, por algún personaje.

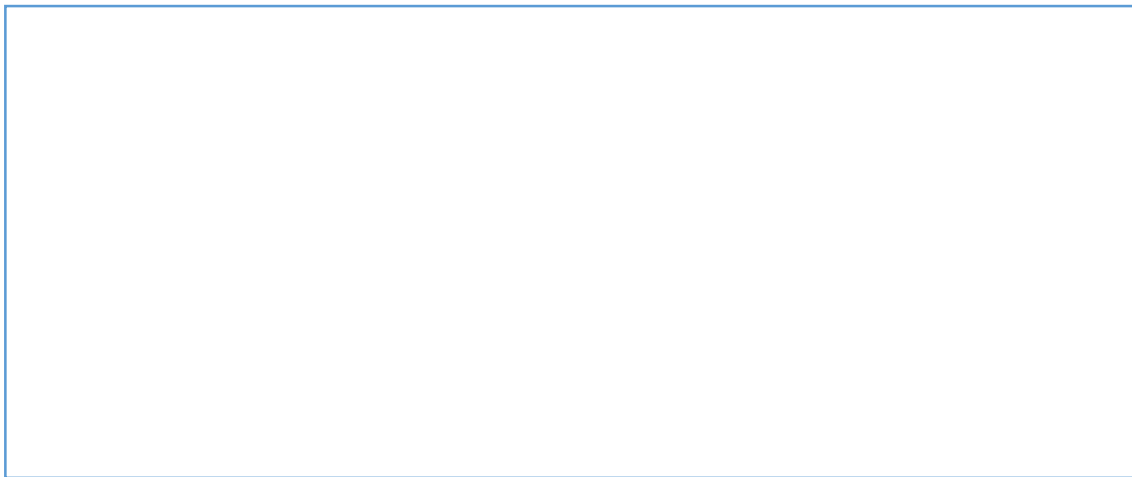
Son ejemplos de textos narrativos los cuentos, las novelas, los mitos y las leyendas.

1. Lee el siguiente microcuento y luego dibuja el espacio y sus personajes en el espacio asignado.

5 minutitos más, mamá

(Equipo Mineduc)

Joaquín estaba feliz jugando con barro en la plaza. Tomaba el barro con sus manos y hacía deliciosas tortas, castillos y autos, hasta que llegó la hora de partir. Joaquín pidió 5 minutitos más, a lo que su madre accedió, pues acababa de llegar una de sus amigas. Ese Día Joaquín comprendió que el tiempo es relativo, pues cayó la noche y él seguía en el barro.



Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

El zorro y la cigüeña

Esopo

Al zorro le encantaban las bromas pesadas y quiso gastar una a su amiga la cigüeña. Un día la invitó a cenar a su casa y la cigüeña aceptó con mucho agrado. La cigüeña se presentó a la hora acordada y tras conversar un buen rato, se dirigieron al comedor.

El zorro había preparado una deliciosa sopa, pero la sirvió en dos platos muy **planos**. La cigüeña no pudo probar la sopa con la punta de su largo pico, porque la forma del plato no le permitía alcanzar la comida. El zorro, entre risas burlonas, se tomó toda la sopa y al final se lamió y relamió el plato.

La cigüeña pronto se dio cuenta de la broma de mal gusto que le estaba jugando el zorro. Sin embargo, **disimuló** su enojo. Al despedirse, dio las gracias al zorro dejándole saber que estaba invitado a almorzar a su casa al día siguiente.

El zorro se presentó en la casa de la cigüeña. Al entrar, sintió un olor exquisito que le hizo agua la boca y lo llenó de emoción. Pero la emoción le duró poco, porque el guiso que había preparado la cigüeña le fue servido en un jarro muy largo y de cuello estrecho. La cigüeña alcanzaba fácilmente el guiso con su pico, pero no el zorro con su hocico ancho y corto. El zorro, muy avergonzado, se marchó con el **rabó** entre las patas.

Glosario:

- **Planos:** llanos, extendidos.
- **Disimuló:** ocultó.
- **Rabo:** cola.

¿Por qué la cigüeña no pudo probar la sopa?

- A. La rabia le quitó el deseo de comer.
- B. La sopa estaba muy caliente para ella.
- C. La preparación no era de su gusto.
- D. La forma del plato no se lo permitió.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para extraer información explícita de un texto, que implica poder localizar información puntual o específica, referida a datos o detalles relevantes. Para ello, sigue atentamente los pasos que te presentamos a continuación.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Por qué la cigüeña no pudo probar la sopa?

Pronombre interrogativo que significa **explicación**

Se refiere al problema del personaje.

Paso 2: Rastrea en el texto la información por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Trabaja directamente en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Paso 3: Lee la oración que está después de aquella que has seleccionado en el paso 2. Enciérrala en un círculo directamente en la sección “Lee., reflexiona y comenta”.

Paso 4: Lee lo que has subrayado en los pasos 2 y 3 y responde la pregunta con tus palabras.

Paso 5: Relee tu respuesta al paso 4 y ubica la alternativa que exprese la misma idea. Marca la alternativa correcta.

¿Por qué la cigüeña no pudo probar la sopa?

- A. La rabia le quitó el deseo de comer.
- B. La sopa estaba muy caliente para ella.
- C. La preparación no era de su gusto.
- D. La forma del plato no se lo permitió.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué hizo la cigüeña apenas se percató de la broma?

- A. Se puso a llorar.
- B. Le dio mucha risa.
- C. Disimuló su enojo.
- D. Planeó una venganza.

2. ¿Cómo se marchó el zorro de la casa de la cigüeña?

- A. Con el hocico alargado.
- B. Con el hocico ancho.
- C. Con el rabo sobre las patas.
- D. Con el rabo entre las patas.

3. Escribe tu respuesta a: ¿Qué sintió el zorro cuando entró a la casa de la cigüeña?



¡Consejo de escritura! Recuerda comenzar tu respuesta retomando parte de la pregunta. De este modo, quedará más completa y comprensible. Por ejemplo, la pregunta 3 podrías comenzarla del siguiente modo: ***El zorro se motivó a invitar a la cigüeña a cenar porque ...***

Comparte de modo oral tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué nuevos pasos agregaste a tu modo personal de enfrentar este tipo de pregunta?
