



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

**OA 6 – 4° Básico**

**MATEMÁTICA**

**GUÍA PARA ESTUDIANTE**

Actividades de apoyo 4° Básico

**UNIDAD 1**

**TEMA 1**

Ficha 1

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

## Conozcamos las divisiones

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 4º \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Meta: Definir y reconocer la operación división.

### Exploro

Por la casa de Cristina pasaron 4 primos la mañana antes de recorrer un sendero.

Ella dio a sus primos las 12 manzanas, recién compradas en la feria, dando a cada uno la misma cantidad. Cristina repartió las manzanas una a una en distintas bolsas.



Bolsa de Cristina



Bolsas de los primos

Ella repartió una manzana en cada bolsa, para que todos recibieran la misma cantidad.

### Primera repartición



### Segunda repartición



### Tercera repartición



Al hacer la tercera repartición, se queda sin manzanas y así cada uno recibe 3 manzanas.

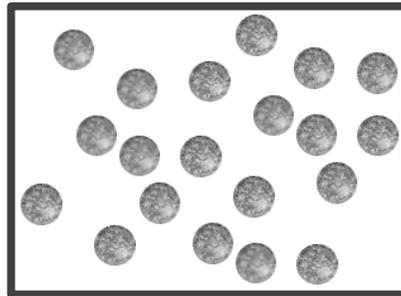
Una repartición en partes iguales o una situación en la que agrupamos, se puede representar con una división.

La situación anterior corresponde a un reparto en partes iguales, que podemos representar como  $\rightarrow 12 : 4 = 3$

Analiza la siguiente situación:

Camila vende cocadas en la feria, en bolsitas de 4 unidades. Si hoy le quedan solo 20 cocadas por vender, ¿cuántas bolsitas le quedan a Camila?

Observa la bandeja de la derecha. A continuación, mostraremos todos los paquetes de 4 cocadas que podemos hacer con las 20 cocadas.



Conseguimos hacer exactamente 5 bolsitas, cada una con 4 cocadas. Entonces, a Camila le quedan 5 bolsitas por vender.

La situación anterior corresponde a un agrupamiento, que podemos representar con la siguiente división  $\rightarrow 20 : 5 = 4$

**Practico**

1. Representa cada situación repartiendo en partes iguales y escribe una división que represente al problema. Representa las cantidades a repartir con el círculo → ○

a) Carmen reparte las 14 monedas que tiene en su monedero a sus 2 hijas y cada una recibe la misma cantidad de monedas. ¿Cuántas monedas recibe cada una?

Representa:



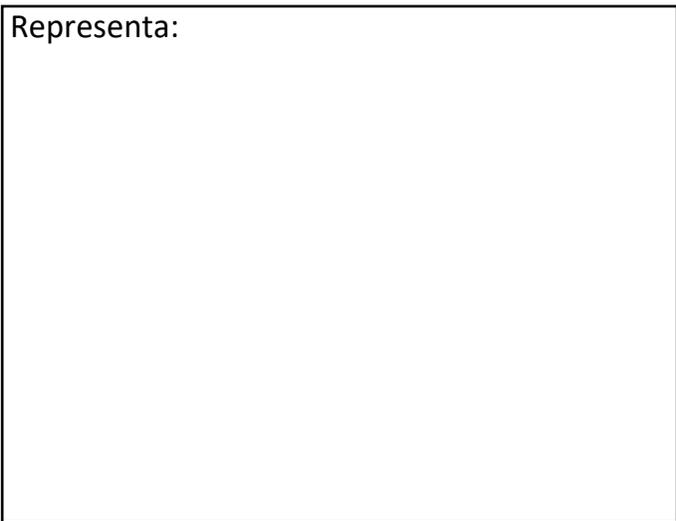
División: \_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Natalia reparte en partes iguales 30 galletas a sus 6 perritos. ¿Cuántas galletas recibe cada una de sus mascotas?

Representa:



División: \_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ahora representa cada situación a través de un agrupamiento, responde la pregunta y luego escribe una división que represente al problema.

Te proponemos representar las cantidades con esta imagen → 

a) Luis guardó en bolsitas plásticas los 18 panes que quedaban. Si en cada bolsita colocó 3 panes, ¿cuántas bolsitas utilizó?

Representa:

División: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) La profesora Carla ordenó a sus 32 alumnos y los ordenó en grupos de 8. ¿Cuántos grupos pudo formar la profesora?

Representa:

División: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Resuelve los problemas, analizando si este es de agrupamiento o de reparto en partes iguales. En cualquiera de los casos, subraya a cuál tipo de problema corresponde:

a) Mario colocó sus 49 bolitas en cajitas con 7 bolitas cada una. ¿Cuántas cajitas completó Mario?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

b) El profesor de Educación física hizo 9 equipos con las 27 alumnas que asistieron a su clase. ¿Cuántas alumnas tenía cada equipo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

c) Después de clasificar en 5 grupos sus 40 láminas de dinosaurios, Hugo vio que tenía la misma cantidad en cada grupo. ¿Cuántas láminas tenía cada grupo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

d) Si en mi casa hay 28 naranjas y cada día comemos 4 de estas, ¿en cuántos días comemos todas las naranjas?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

## Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

- 1** Ariel repartió los 32 chocolates que ganó en un concurso, entre sus 8 familiares.  
¿Cuántos chocolates recibió cada familiar?

A	32
B	24
C	8
D	4

- 2** ¿Cuál de las siguientes divisiones no da como resultado 6?

A	$12 : 2$
B	$18 : 3$
C	$20 : 6$
D	$24 : 4$

3 ¿A qué tipo de problema corresponde la siguiente situación?

“Ana hizo una presentación a su curso, colocando siempre 5 fotografías en cada diapositiva”. Si en total presenta 45 fotografías, ¿cuántas diapositivas presentó?

- |   |  |
|---|--|
| A | Aditivo  |
| B | De reparto en partes iguales                           |
| C | De agrupamiento  |
| D | No es agrupamiento y tampoco reparto en partes iguales |

4 ¿Cuál es el resultado de la división  $42 : 7$ ?

- |   |     |
|---|-----|
| A | 6   |
| B | 9   |
| C | 35  |
| D | 294 |