



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 6 – 4° Básico
MATEMÁTICA
GUÍA PARA ESTUDIANTE
Actividades de apoyo 4° Básico

UNIDAD 1

TEMA 1

Ficha 1

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Conozcamos las divisiones

Nombre: _____

Curso: 4º _____

Fecha: _____



Meta: Definir y reconocer la operación división.

Exploro

Por la casa de Cristina pasaron 4 primos la mañana antes de recorrer un sendero.

Ella dio a sus primos las 12 manzanas, recién compradas en la feria, dando a cada uno la misma cantidad. Cristina repartió las manzanas una a una en distintas bolsas.



Bolsa de Cristina



Bolsas de los primos

Ella repartió una manzana en cada bolsa, para que todos recibieran la misma cantidad.

Primera repartición



Segunda repartición



Tercera repartición



Al hacer la tercera repartición, se queda sin manzanas y así cada uno recibe 3 manzanas.

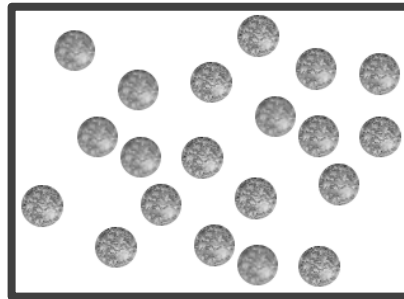
Una repartición en partes iguales o una situación en la que agrupamos, se puede representar con una división.

La situación anterior corresponde a un reparto en partes iguales, que podemos representar como $\rightarrow 12 : 4 = 3$

Analiza la siguiente situación:

Camila vende cocadas en la feria, en bolsitas de 4 unidades. Si hoy le quedan solo 20 cocadas por vender, ¿cuántas bolsitas le quedan a Camila?

Observa la bandeja de la derecha. A continuación, mostraremos todos los paquetes de 4 cocadas que podemos hacer con las 20 cocadas.



Conseguimos hacer exactamente 5 bolsitas, cada una con 4 cocadas. Entonces, a Camila le quedan 5 bolsitas por vender.

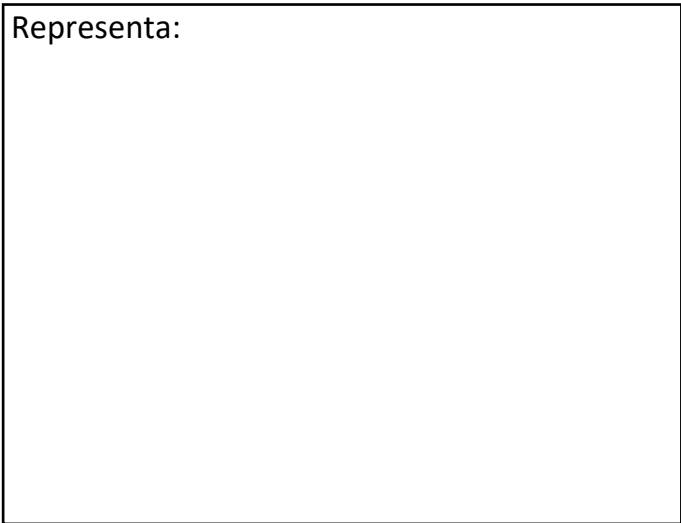
La situación anterior corresponde a un agrupamiento, que podemos representar con la siguiente división $\rightarrow 20 : 5 = 4$

Practico

1. Representa cada situación repartiendo en partes iguales y escribe una división que represente al problema. Representa las cantidades a repartir con el círculo → ○

a) Carmen reparte las 14 monedas que tiene en su monedero a sus 2 hijas y cada una recibe la misma cantidad de monedas. ¿Cuántas monedas recibe cada una?

Representa:

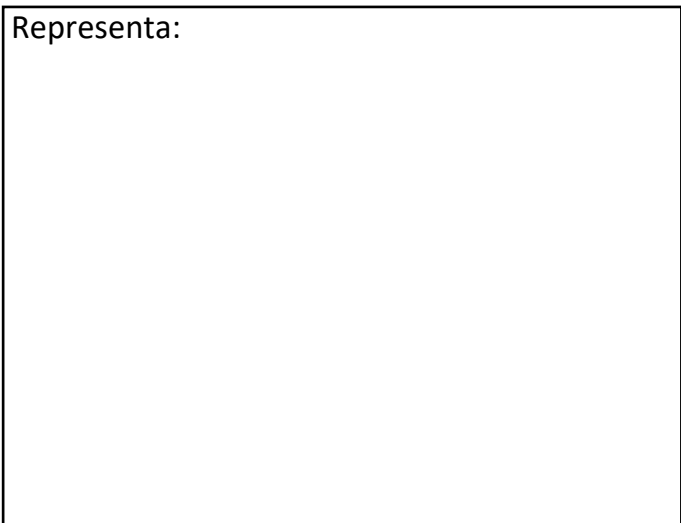


División: _____

Respuesta:

b) Natalia reparte en partes iguales 30 galletas a sus 6 perritos. ¿Cuántas galletas recibe cada una de sus mascotas?


Representa:



División: _____

Respuesta:

2. Ahora representa cada situación a través de un agrupamiento, responde la pregunta y luego escribe una división que represente al problema.

Te proponemos representar las cantidades con esta imagen → 

a) Luis guardó en bolsitas plásticas los 18 panes que quedaban. Si en cada bolsita colocó 3 panes, ¿cuántas bolsitas utilizó?

Representa:

División: _____

Respuesta: _____

b) La profesora Carla ordenó a sus 32 alumnos y los ordenó en grupos de 8. ¿Cuántos grupos pudo formar la profesora?

Representa:

División: _____

Respuesta: _____

3. Resuelve los problemas, analizando si este es de agrupamiento o de reparto en partes iguales. En cualquiera de los casos, subraya a cuál tipo de problema corresponde:

a) Mario colocó sus 49 bolitas en cajitas con 7 bolitas cada una. ¿Cuántas cajitas completó Mario?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

b) El profesor de Educación física hizo 9 equipos con las 27 alumnas que asistieron a su clase. ¿Cuántas alumnas tenía cada equipo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

c) Después de clasificar en 5 grupos sus 40 láminas de dinosaurios, Hugo vio que tenía la misma cantidad en cada grupo. ¿Cuántas láminas tenía cada grupo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

d) Si en mi casa hay 28 naranjas y cada día comemos 4 de estas, ¿en cuántos días comemos todas las naranjas?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

- 1** Ariel repartió los 32 chocolates que ganó en un concurso, entre sus 8 familiares.
¿Cuántos chocolates recibió cada familiar?

A	32
B	24
C	8
D	4

- 2** ¿Cuál de las siguientes divisiones no da como resultado 6?

A	$12 : 2$
B	$18 : 3$
C	$20 : 6$
D	$24 : 4$

3 ¿A qué tipo de problema corresponde la siguiente situación?

“Ana hizo una presentación a su curso, colocando siempre 5 fotografías en cada diapositiva”. Si en total presenta 45 fotografías, ¿cuántas diapositivas presentó?

- | | |
|---|--|
| A | Aditivo |
| B | De reparto en partes iguales |
| C | De agrupamiento |
| D | No es agrupamiento y tampoco reparto en partes iguales |

4 ¿Cuál es el resultado de la división $42 : 7$?

- | | |
|---|-----|
| A | 6 |
| B | 9 |
| C | 35 |
| D | 294 |