

GUÍA DE MATEMÀTICAS N° 6, PATRONES

NOMBRE _____ PTJE. IDEAL 36 PTS./PTJE.REAL _____

OBJETIVO: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.

1. Dibuja las 3 formas que siguen para continuar el patrón (2 pts./____)



2.- Escribe los 3 números que siguen para completar el patrón (6 pts./____)

a) 4, 6, 2, 8, 4, 6, 2, 8, 4, _____, _____, _____

b) 3, 3, 5, 3, 3, 5, 3, 3, 5, _____, _____, _____

3.- Haz un dibujo ¿Cuál es la duodécima (12) forma en el siguiente patrón?

(2 pts./____)



4.- La profesora puso a los estudiantes en filas .El orden era 2 niños, 2 niñas y continuó, ¿era el décimo estudiante un niño o una niña? (4 pts./____)

R: _____

5.- ¿Qué pelota falta? (2 pts./____)



6.- Encuentra los números que faltan en cada patrón. Escribe una regla para cada patrón. (12 pts./_____)

a) 19, 23, 27, _____, _____

b) 8, 15, _____, _____, 36

c) 32, 26, 20, _____, _____

d) 90, 80, _____, _____, 50

e) 125, 150, 175, _____, _____

f) 84, 69, 54, _____, _____

7.- Encuentra el patrón : Escribe los números (10 pts./_____)

a) Hay 6 libélulas. Cada libélula tiene 4 alas.
 ¿Cuántas alas hay en total?



Número de libélulas	1						
Número de alas	4						

b) Hay 5 triciclos. Cada triciclo tiene 3 ruedas.
 ¿Cuántas ruedas hay en total?



Número de triciclos						
Número de ruedas						