

GUÍA N° 6 DE CIENCIAS NATURALES, 5º BÁSICO

NOMBRE _____ PTJE IDEAL 40 PTS./ PTJE. REAL _____

OBJETIVO: 1.- Reconocer a la célula como unidad básica de los seres vivos. 2.- Identificar los diferentes niveles de organización de los seres vivos.

I.- Responde las siguientes preguntas : (12 pts./_____)

a. ¿Cuál es la unidad biológica más pequeña de nuestro organismo?

b. Menciona un organismo unicelular y un organismo pluricelular.

c. Menciona dos sistemas presentes en nuestro cuerpo.

d. ¿Qué sustancias contiene la sangre?

e. ¿Qué sustancias requieren los seres vivos para sobrevivir?

f. ¿Cómo ingresan esas sustancias?

II.- Define los siguientes conceptos (8 pts./_____)

a. Célula

b. Tejido

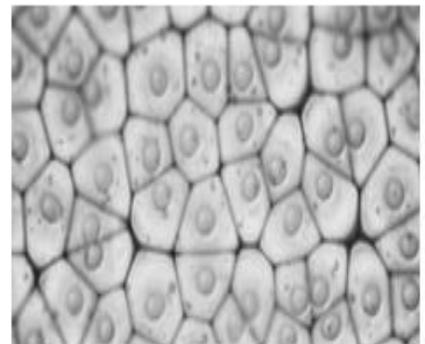
c. Órgano

d. Sistema

III.- Marcacon una X la respuesta correcta (6pts./_____)

1. ¿A qué nivel de organización corresponde la estructura de la imagen?

- A. Célula.
- B. Tejido.
- C. Órgano.
- D. Sistema.



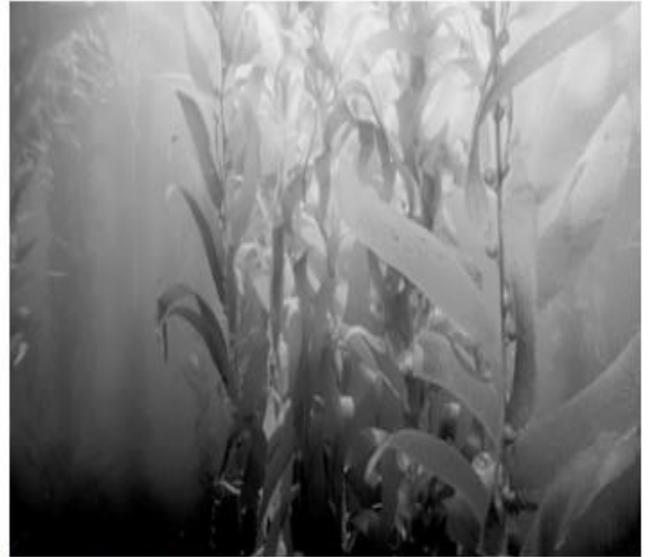
2. ¿Cuál de las siguientes opciones carece de células?

- A. Animales.
- B. Virus.
- C. Hongos.
- D. Plantas.

3. Observa la imagen. ¿En qué se diferencia el organismo 1 del organismo 2?



Organismo 1



Organismo 2

- A. Presencia de material genético en el organismo 1.
- B. Presencia de tejidos en el organismo 1.
- C. Presencia de células en el organismo 1.
- D. Cantidad de células que lo componen.

III.- Lee la siguiente situación y responde las preguntas (14 pts./_____)

I. Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

El profesor les solicitó a sus estudiantes reunir determinados materiales para realizar el siguiente procedimiento experimental.

Materiales:

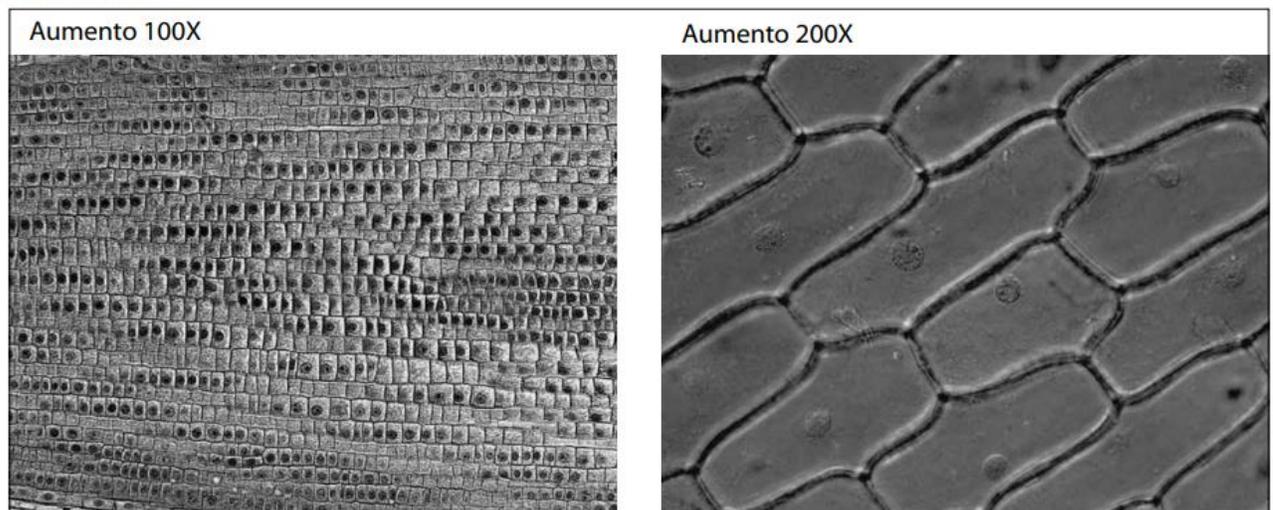
- Cebolla - Microscopio - Gotario -Azul de metileno
- Cuchillo - Porta objeto - Agua

Procedimiento:

1. Cortaron una capa de la cebolla y sacaron una lámina delgada.
2. Ubicaron la muestra en el portaobjetos.
3. Agregaron una gota de agua.
4. Añadieron una gota de azul de metileno.
5. Con un trozo de papel absorbente, eliminar el exceso de líquido.
6. Observaron la muestra al microscopio.

Después de unos minutos, los estudiantes lograron observar:

Resultados:



Análisis de los resultados:

A partir de los resultados obtenidos por los estudiantes, responde las preguntas.

a. Fundamenta cuántas células observas.

b. Describe qué forma tienen las células.

c. Explica si todas las células presentan el mismo tamaño y forma.

Activar Windows
Ve a Configuración

d. Describe cómo se distribuyen las células.

e. ¿Qué función cumple el azul de metileno?

f. Genera ideas sobre qué existirá entre las células.

g. Fundamenta si todos los tejidos tendrán las mismas células y la misma distribución.

Activar Windows
Ve a Configuración