Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Inecuaciones lineales.

Matemática 4º Medio Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543**Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N° 6 EVALUACION FORMATIVA INTERVALOS DE NUMEROS REALES**

**(SEGUNDO SEMESTRE )**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 30/07/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Representar conjuntos de números reales utilizando intervalos. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA: 34** Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  **Fecha de entrega: Fines de Agosto del 2021.** |

**RECUERDA QUE**: Conceptos, procedimientos y algoritmos matemáticos que debes saber.

►INTERVALOS DE NUMEROS REALES.

* El conjunto de números reales que se encuentra entre otros dos números dados se puede representar mediante intervalos, con

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE INTERVALO** | **NOTACION** | **CONJUNTO COMPRENSION** | **REPRESENTACION GRAFICA** |
| CERRADO |  |  | a b |
| ABIERTO |  |  | a b |
| SEMIABIERTO |  |  | a b |
|  |  | a b |
| NO ACOTADOS O INFINITOS |  |  | a |
|  |  | a |
|  |  | b |
|  |  | b |

**EJEMPLO**: Si queremos determinar todos los números reales que cumplen la condición , podemos representarlo como intervalo nos queda . Se dice que es cerrado en el , porque el conjunto incluye ese número, y abierto en el 5, porque no lo incluye. Otra forma de representar este intervalo es gráficamente en la recta real.

5

5 no está pintado, porque NO lo incluye

está pintado, porque lo incluye

**I)** Determina si cada expresión es verdadera (V) o falsa (F). ( 1 Punto c/u.)

1. \_\_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_ g) \_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_ h) \_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_ i) \_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_ j) \_\_\_\_\_\_

**II)** Expresa como intervalo y representa gráficamente los siguientes conjuntos.

( 1 Punto c/u. de un total de 12 Puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONJUNTO | INTERVALO | GRAFICAMENTE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**III)** Representa los siguientes intervalos de manera gráfica y por comprensión.

( 1 Punto c/u. de un total de 12 Puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INTERVALO | CONJUNTO COMPRENSION | GRAFICAMENTE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |