

GUÍA N°6 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

Física: Fuerza y ciencias de la Tierra

Fecha: Martes 3 de agosto de 2021

OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Actividad I

¿Cuántos años tenías en el 2010?

¿Qué sabes del terremoto de febrero de 2010?



Observa el testimonio de algunas personas que presenciaron este sismo. Puedes escanear el código QR para ver el video.

Actividad II

Amplía tus conocimientos: lee y comenta portadas de los diarios nacionales que muestran sismos y eventos volcánicos.

LT LATERCERA

Todo lo que la ciencia aprendió tras el megaterremoto de 2010

El vínculo entre el sismo y los volcanes, o cómo se provocan terremotos en sitios alejados son algunas de las enseñanzas que dejó el movimiento telúrico en el sur de Chile, generando aún más preguntas que antes.

Francisco Aguirre A. 27 FEB 2020 03:58 PM



EL PAÍS

Destrozos tras el terremoto de Chile

El número de muertos en el terremoto de 8,4 grados de magnitud que sacudió a parte del territorio chileno se elevó a diez, informó el ministro del Interior, Jorge Burgos

EL PAÍS
10 SEP 2015 - 11:55 CEST



☰ 24 HORAS

24Horas.cl TvN
🕒 10.02.2020

Sernageomin advierte 105 sismos en cercanías de volcán Lonquimay

El organismo indicó que los movimientos se registraron este domingo y fueron captados a través de la Red Nacional de Vigilancia Volcánica.

SCIENTIFIC AMERICAN ESPAÑOL

CIENCIA

Alerta roja por erupción del volcán Villarrica en Chile

El volcán registra una columna de cenizas y material particulado que alcanza alturas cercanas a los tres kilómetros.

3 de marzo de 2015



Credito: AP Photo/Alan Chile

LATERCERA

El listado con los 14 volcanes activos más peligrosos de Chile, según el Sernageomin

De los 2 mil volcanes en Chile, sólo 92 son de cuidado para los científicos. Se estima que en sus cercanías viven más de 200 mil personas, todas potenciales víctimas de un evento eruptivo. El listado servirá para determinar qué hacer en caso de emergencia.

Francisco Aguirre A. 20 FEB 2020 06:09 PM



Actividad III

Responde y comenta con tu curso

¿qué sentimientos te evoca saber que vives en un país altamente sísmico y con muchos volcanes?

El 2010 estabas muy pequeño ¿te ha contado tu familia o quienes te cuidaban sobre cómo vivieron el terremoto 8.8 en escala de Richter que se vivió en Chile?, ¿qué sabes al respecto?

¿Es posible que en este mismo instante experimentemos un terremoto con epicentro en nuestra localidad?, ¿por qué?

¿Piensas que es importante saber científicamente sobre el origen e implicancias de los sismos y erupciones volcánicas presentes en nuestro país?, ¿por qué?

¿Cómo actuarías en caso de vivir un sismo de alta magnitud en este momento? ¿en qué ideas y conocimientos te basarías para hacerlo?

Actividad IV

Observa y comenta un video sobre los cuidados frente a los sismos. Puedes escanear el código para ver el video, o visita <https://www.youtube.com/watch?v=hj79z2fIWEs>



Actividad V

Anota las medidas de seguridad que debes seguir frente a un sismo, según lo que sabes y viste en el video.

Actividad V

Completa el ticket de salida

¿Qué nuevas preguntas tienes en este momento?

¿Te sientes preparado para actuar frente a una emergencia producto de una erupción volcánica o un sismo de alta magnitud?, ¿por qué?

¿Consideras que es importante estar informados científicamente acerca de la actividad sísmica y volcánica en Chile?, ¿por qué?

Materiales próxima clase: Pocillo plástico de base grande, 10 trozos de goma eva o de cartón "Tetrapak" de 3x2, agua.

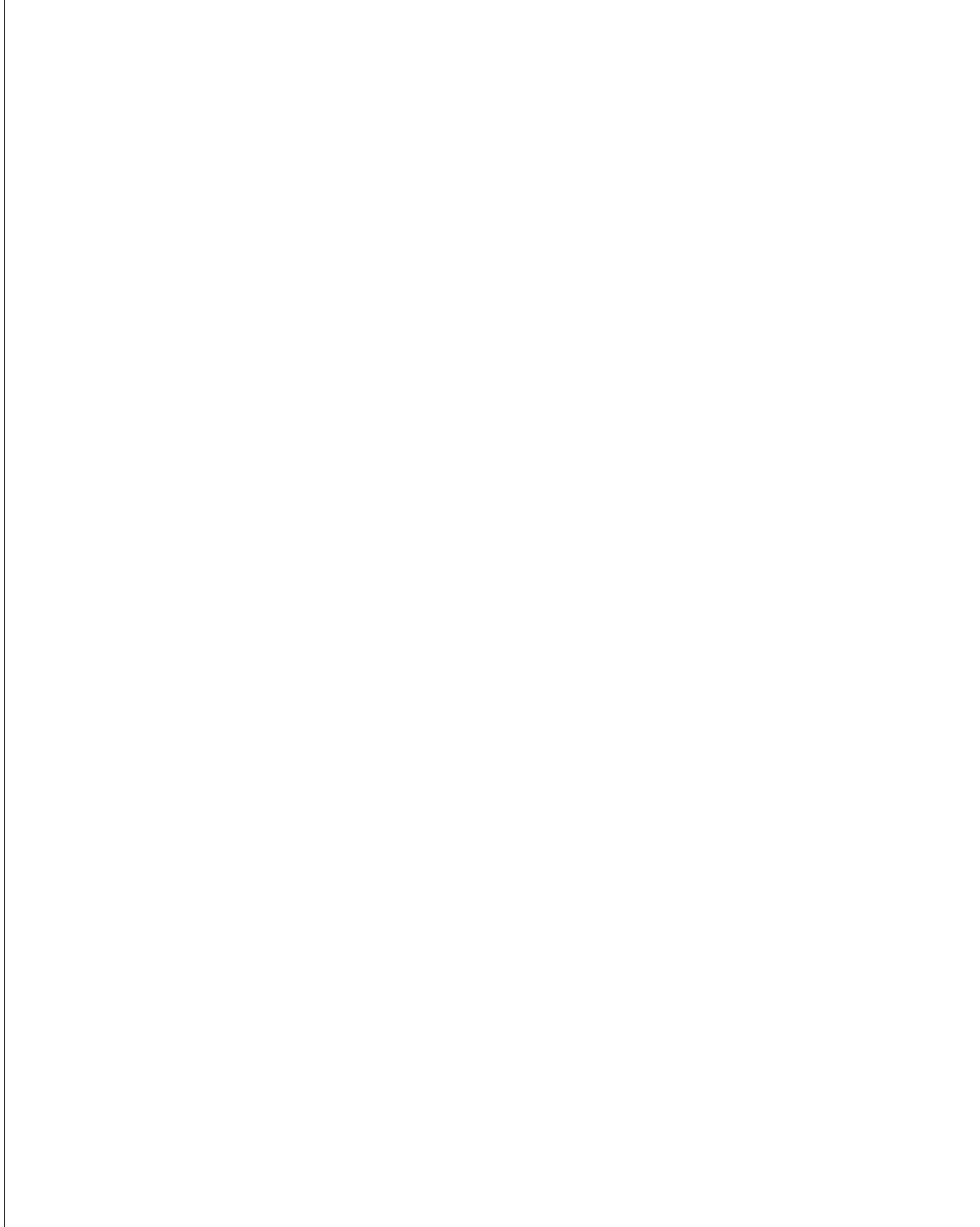
Física: Fuerza y ciencias de la Tierra

Fecha: Miércoles 4 de agosto de 2021

OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Actividad I

Creación de un afiche para promover la seguridad en caso de sismo.



Actividad II

Trabaja con tu texto

Observa la imagen de la página 74 de tu libro de Ciencia y responde las preguntas asociadas.

¿Cómo crees que se formó este relieve?

¿Qué tan diferente podrá ser en 1.000 años?

Analiza el modelo que hizo Francisca.

1. ¿Qué representa el agua en el modelo de Francisca?

2. ¿Por qué crees que desplazó los fragmentos sobre el agua?

Actividad III

Lee y analiza la información sobre la TEORÍA DE PLACAS TECTÓNICAS (página 75).

Actividad IV



Amplía tu conocimiento sobre las placas tectónicas, viendo un capítulo de la serie Planeta Darwin. Puedes ver el video escaneando el código QR.

Actividad V

Observa el movimiento de las placas tectónicas usando los materiales.

1. Llena el pocillo hasta la mitad con agua.
2. Coloca sobre la superficie del agua los trocitos de goma eva o cartón.
3. Mueve suavemente el pocillo y observa lo que ocurre con los trocitos.

Responde:

¿Qué parte del planeta es representada por el agua en este experimento?

¿Qué parte del planeta es representada por el material sólido en este experimento?

¿Qué sucede con los trocitos sólidos al mover el pocillo?

¿Cómo se relaciona con el movimiento de las placas tectónicas sobre el manto terrestre?

Completa el ticket de salida

Explica con tus palabras: ¿Qué son las placas tectónicas?

Física: Fuerza y ciencias de la Tierra

Fecha: Martes 10 de agosto de 2021

OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Actividad I

¿Qué ideas aprendiste en la clase anterior?

¿Qué dudas tienes sobre lo estudiado hasta el momento?

Actividad II

Lee y comenta con tu curso la información CONSECUENCIAS DEL DESPLAZAMIENTO DE LAS PLACAS TECTÓNICAS en las páginas 76 y 77 de tu texto de Ciencias Naturales.



Actividad III

Complementa lo que has leído, viendo un video. Puedes acceder a él escaneando el código QR.

Actividad IV

Trabaja en tu cuadernillo de actividades en las páginas 64 y 65.

Actividad V

Comenta con tu curso las conclusiones que sacaste de tu trabajo.

Física: Fuerza y ciencias de la Tierra

Fecha: Miércoles 11 de agosto de 2021

OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Actividad I

Comenta con tu curso las ideas importantes aprendidas en las clases anteriores.

Actividad II

Aprende a formular predicciones en el TALLER DE HABILIDADES propuesto en las páginas 78 y 79 de tu texto.

Actividad III

Diseña un modelo para probar tu predicción, siguiendo todos los pasos que propone tu cuaderno de actividades en las páginas 66 y 67.

Actividad IV

Construye tu modelo y evalúalo siguiendo la pauta de la página 67.