

Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación al lado de (n° 3)

Nombre:

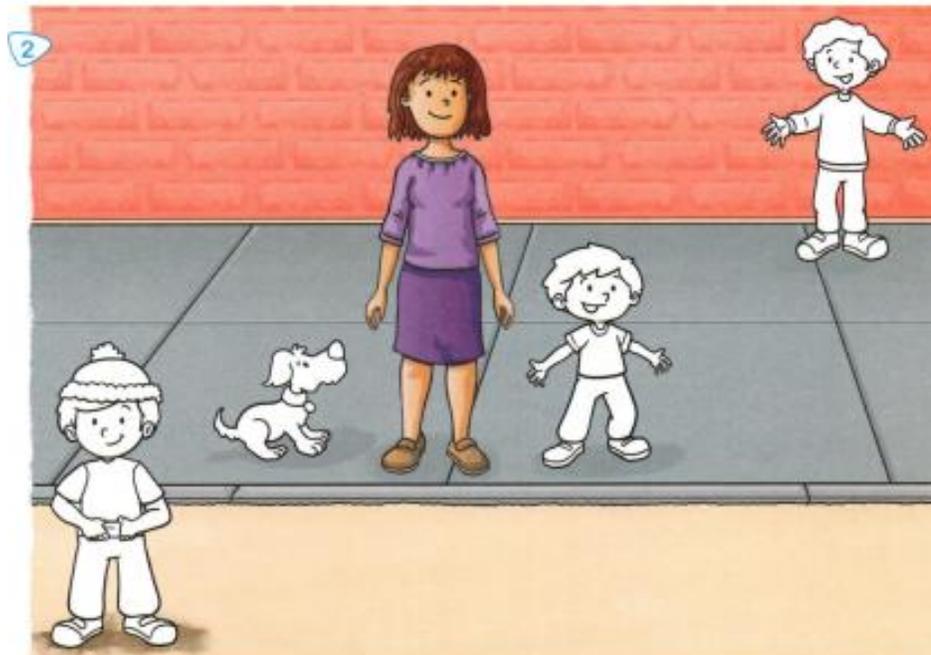
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Pinta el objeto que está al lado de la niña.
- 2.- Pinta al niño que está al lado de la señora. Dibuja un juguete al lado del niño con gorro.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo comparación por entero - mitad (n° 2)

Nombre:

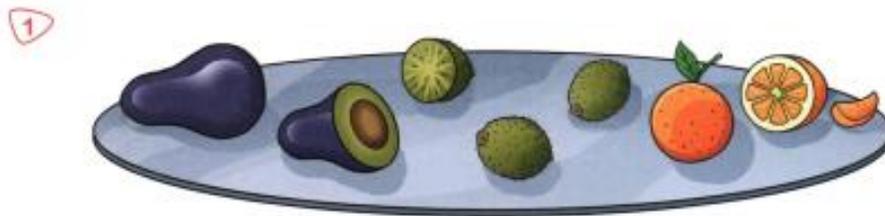
--	--	--	--	--	--	--	--	--

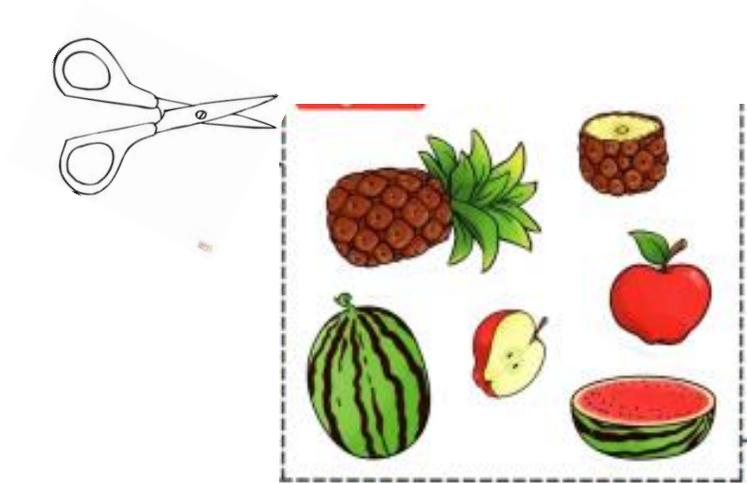
Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Encierra las frutas que están enteras.
- 2.- Recorta las imágenes de la página siguiente y pega en la bandeja grande las frutas que están enteras y en la pequeña las frutas que están a la mitad.





Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar el número 5 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números

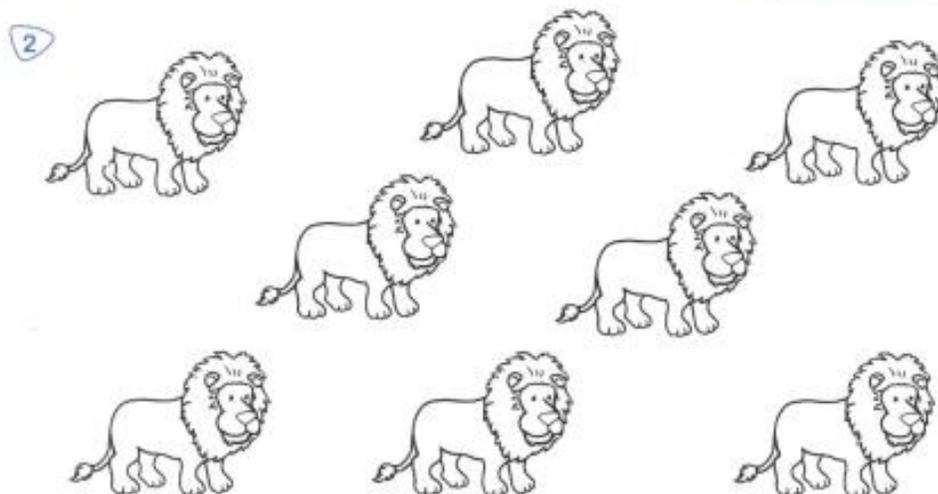
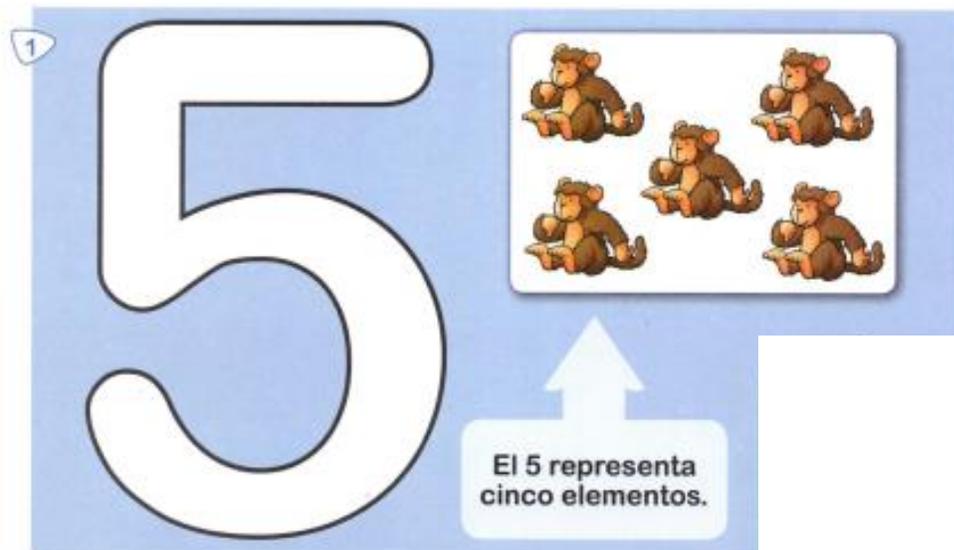
DIA

MES

AÑO

1.- Rellena con papel volantín el número 5.

2.- Pinta 5 leones.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Escribir el número 5 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)

Nombre:

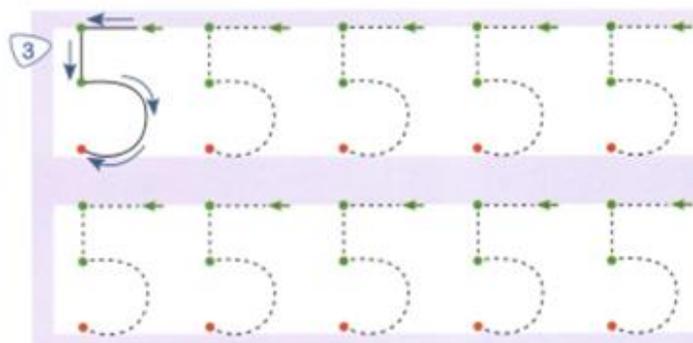
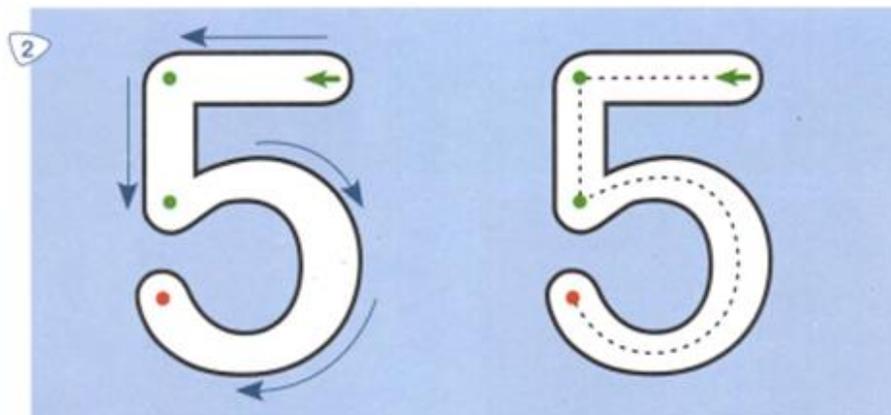
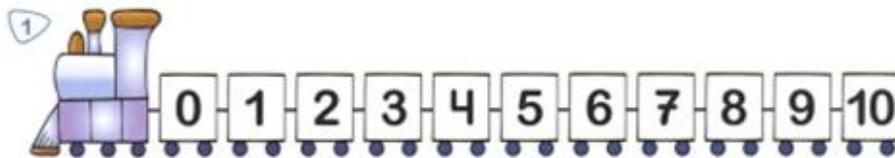
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Observa el tren y pinta el carro donde va el número 5.
- 2.- Repasa con tu dedo índice el número 5, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
- 3.- Escribe el número 5, siguiendo las líneas punteadas.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Cuenta elementos hasta 5 (n° 6)

Nombre:

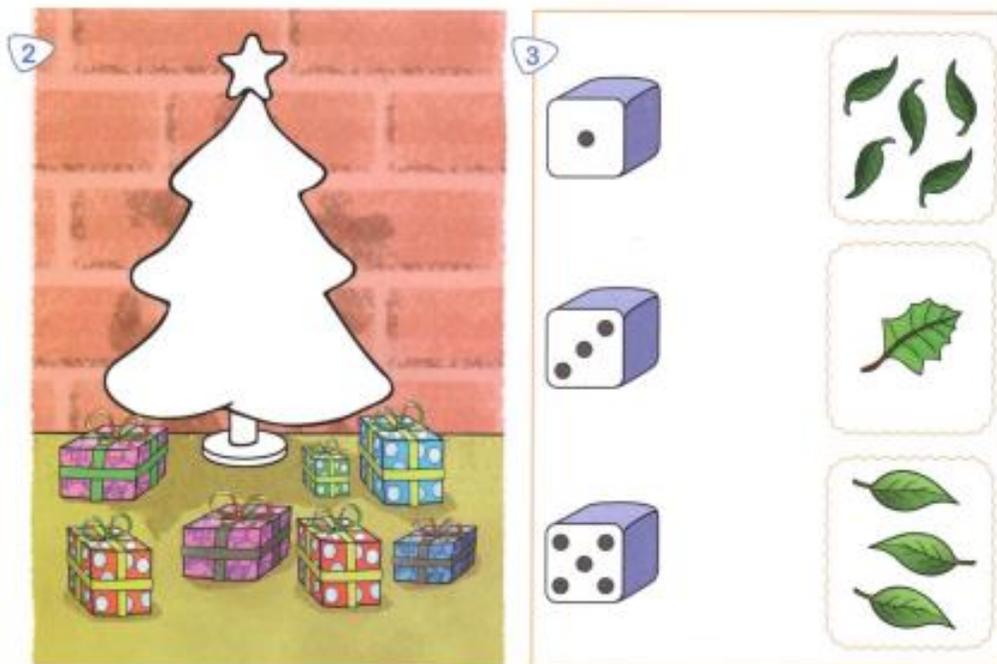
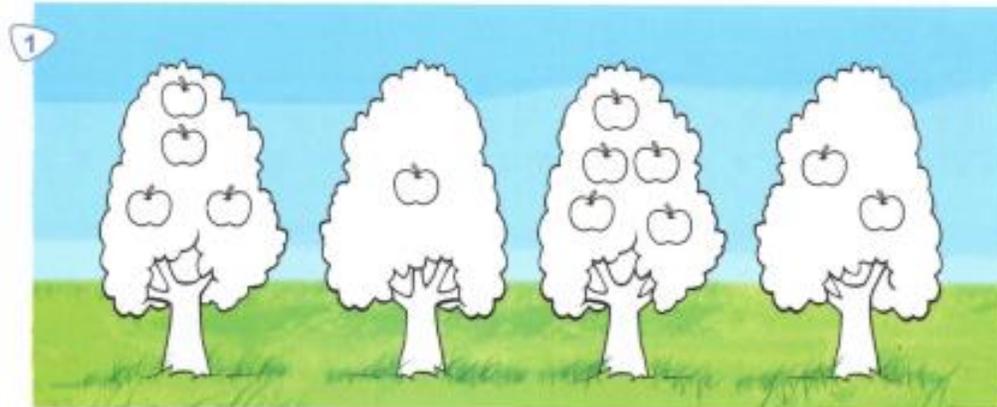
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Pinta el árbol que tiene 5 manzanas.
- 2.- Dibuja 5 adornos en el árbol de navidad. Tacha 5 regalos.
- 3.- Une cada dado con la colección de hojas correspondiente.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de direccionalidad (n° 3)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

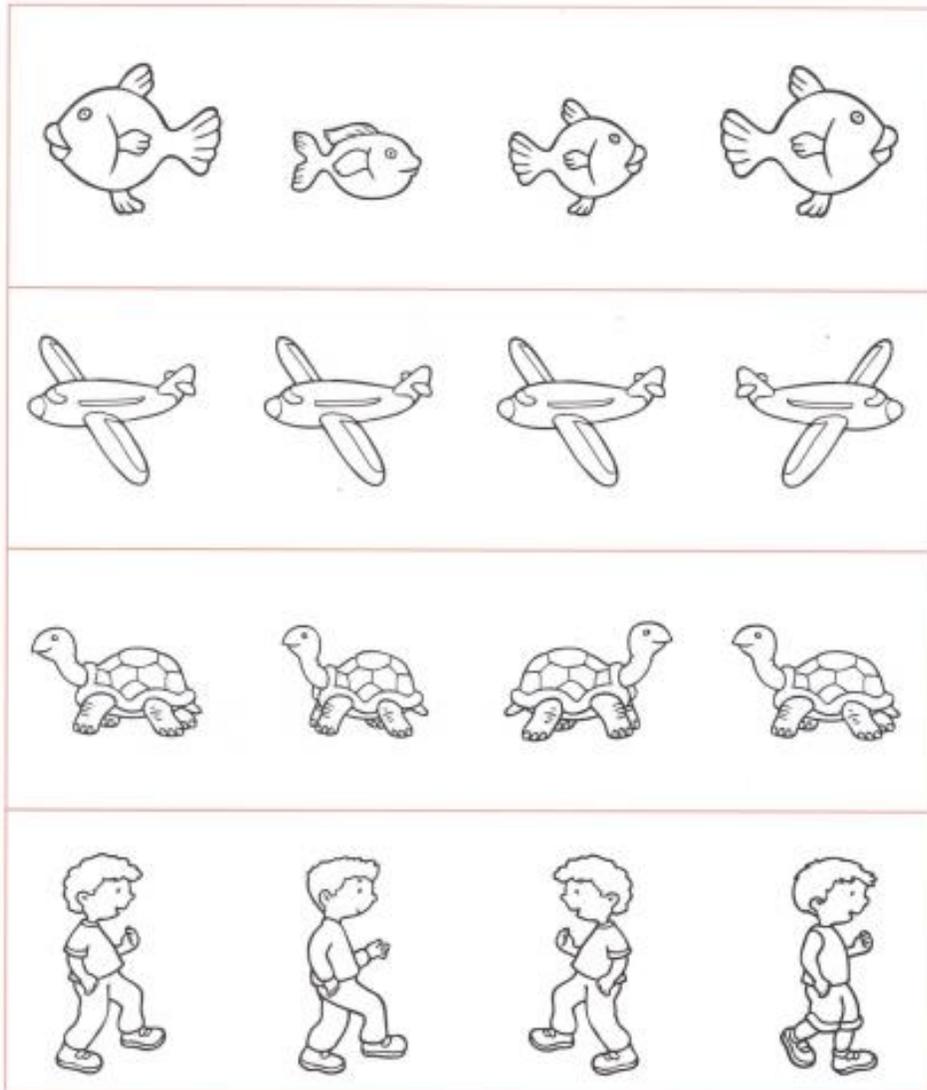
Con números

DIA

MES

AÑO

- Pinta en cada fila el dibujo que va en diferente dirección.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprendiz: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando secuencia de tres escenas (n° 5)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

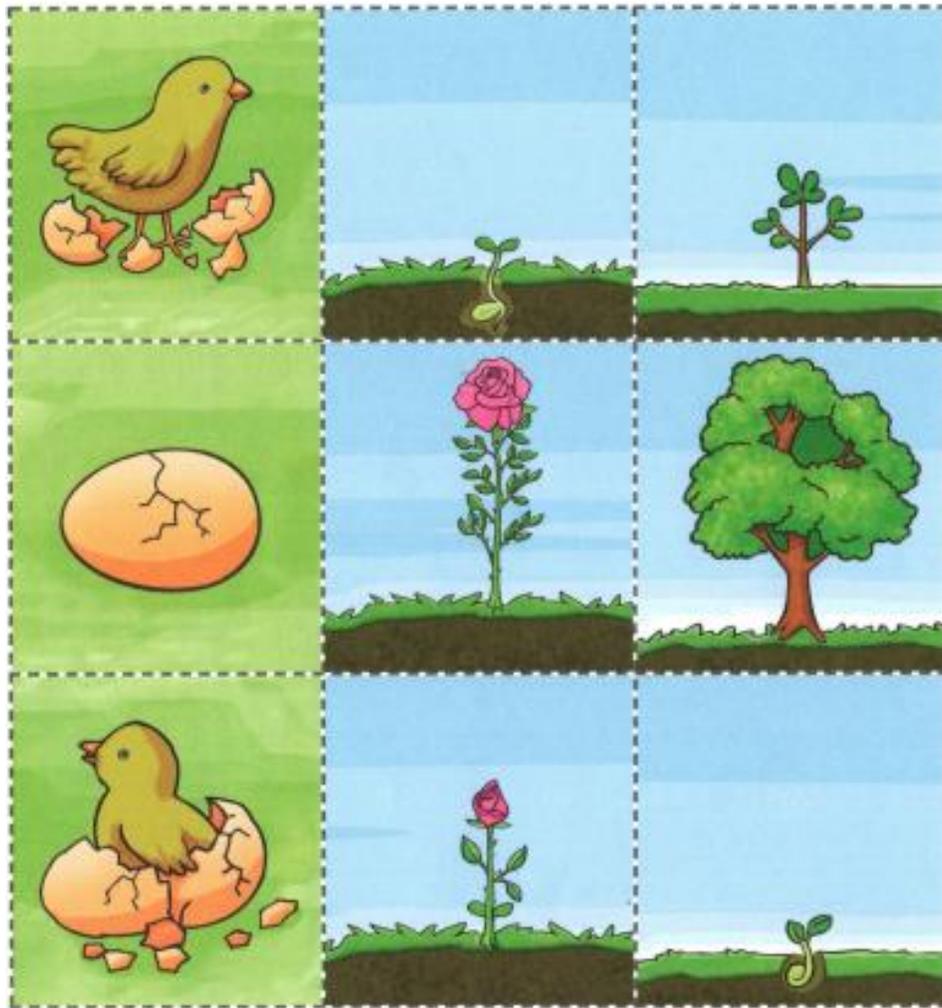
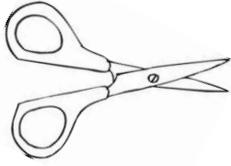
Con números DIA MES AÑO

- Recorta las imagenes de la página siguiente, ordena y pega las imágenes en los recuadros siguiendo la secuencia de lo que va pasando.

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar contando y ordenando secuencia numérica hasta el 5 (n° 6)

Nombre:

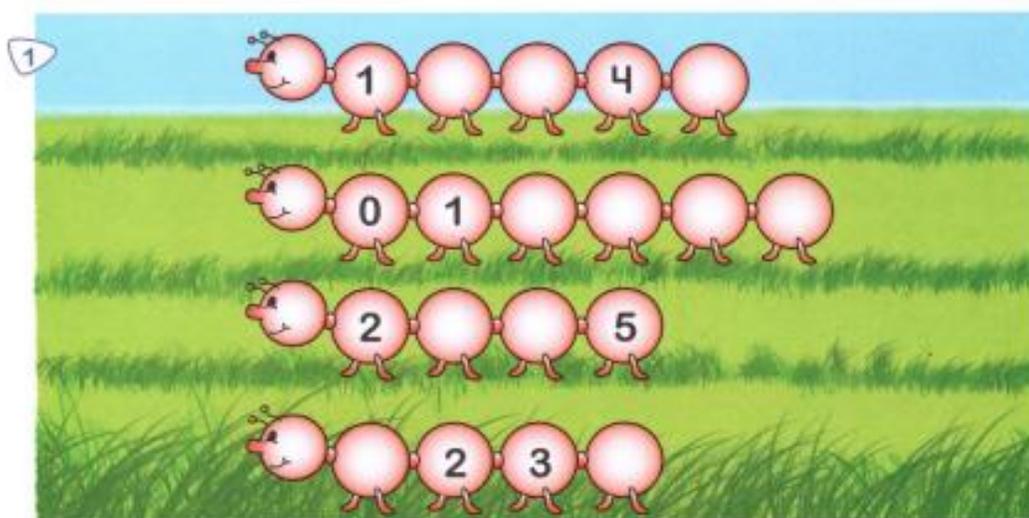
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

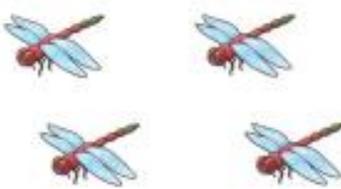
--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Completa las secuencias numéricas de cada cuncuna.
- 2.- Encierra el número que corresponde a la cantidad de insecto s.



2

 0 1 2 3 4 5	 0 1 2 3 4 5
 0 1 2 3 4 5	

Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar el número 6 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números

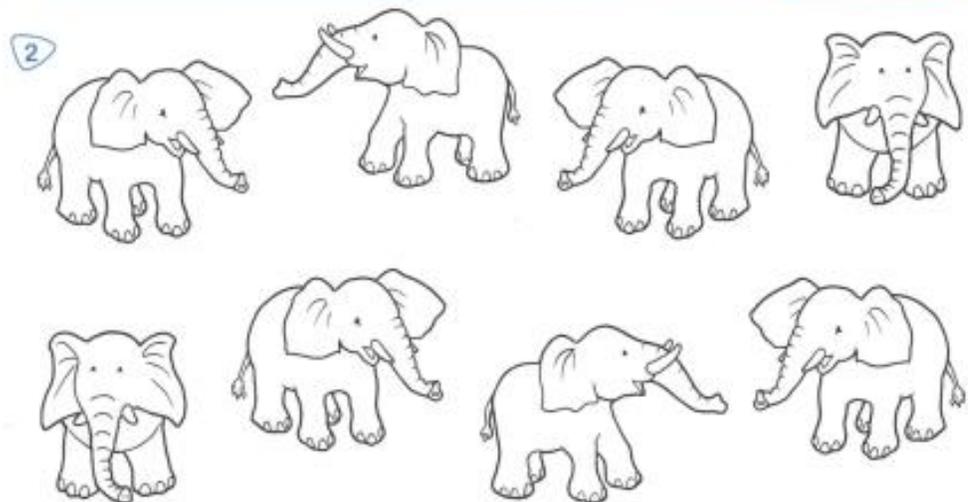
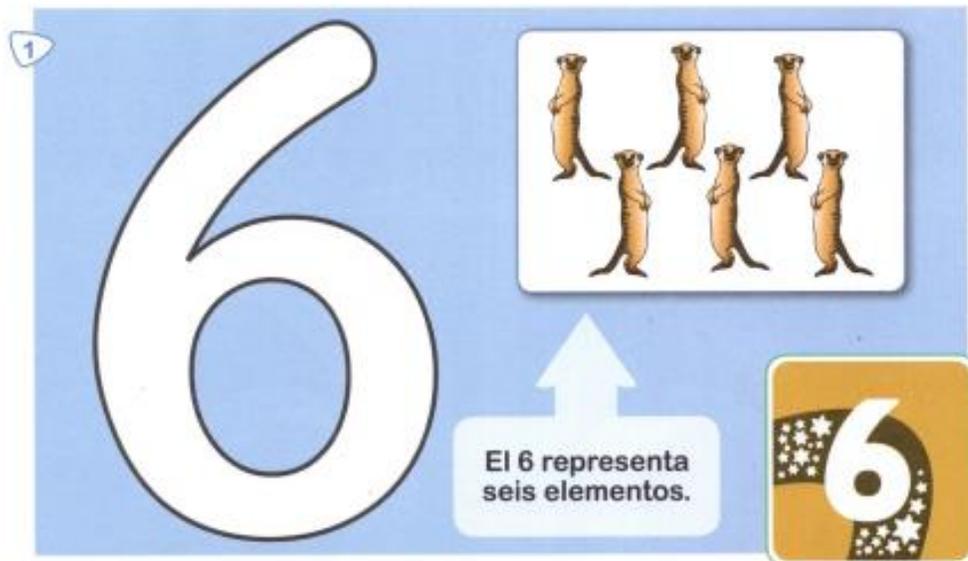
DIA

MES

AÑO

1.- Rellena el número 6 con plasticina.

2.- Pinta 6 elefantes.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Escribir el número 6 en situaciones cotidianas o de juego (n° 6)

Nombre:

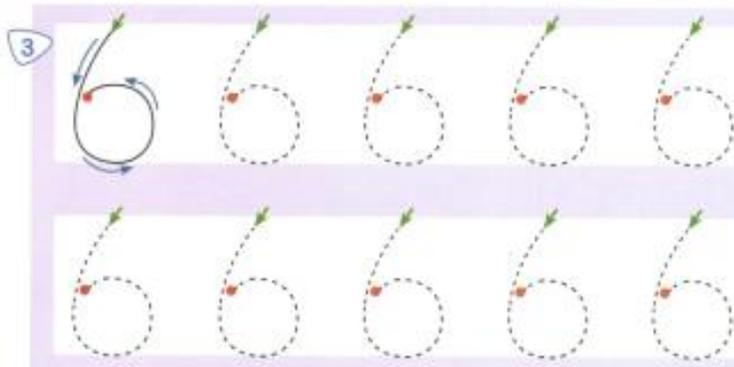
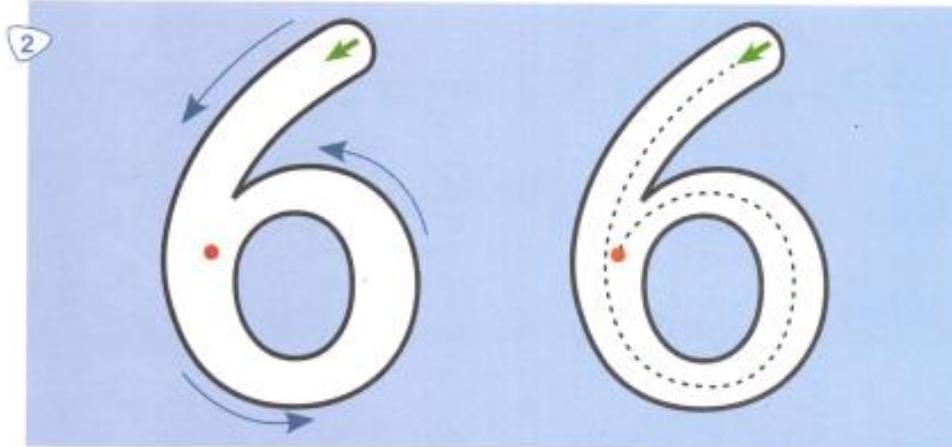
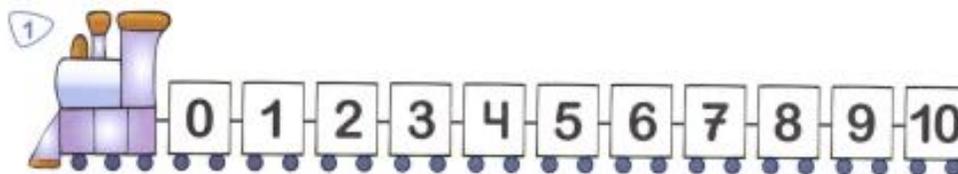
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Observa el tren y pinta el carro donde va el número 6.
- 2.- Repasa con tu dedo índice el número 6, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
- 3.- Escribe el número 6, siguiendo las líneas punteadas.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Identificar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de izquierda y derecha (n° 3)

Nombre:

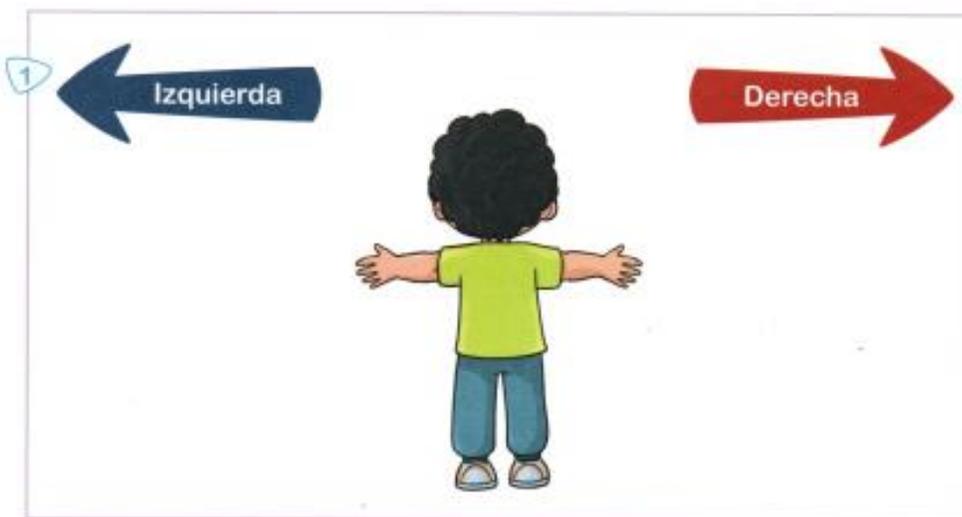
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Dibuja una flor a la derecha del niño y, a la izquierda, lo que tú quieras.
- 2.- Decora con muchas rayas el pijama del niño que está al medio, con pocas el que está a la derecha y con puntos de colores el que está a la izquierda.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprendiz: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando secuencia de cuatro escenas (n° 5)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

1.- Recorta las imágenes de la página siguiente. Ordena y pega las imagenes para completar las secuencias.

- ¿Qué estación del año corresponde la secuencia del árbol?
- ¿Qué hace el niño con la nieve?
- ¿A qué estación del año piensas que corresponde esta secuencia?
- ¿Qué hace la niña en el verano?

		3	4
1	2		4
1	2	3	
1	2	3	4



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprend: Cuenta elementos hasta 6 (n° 6)

Nombre:

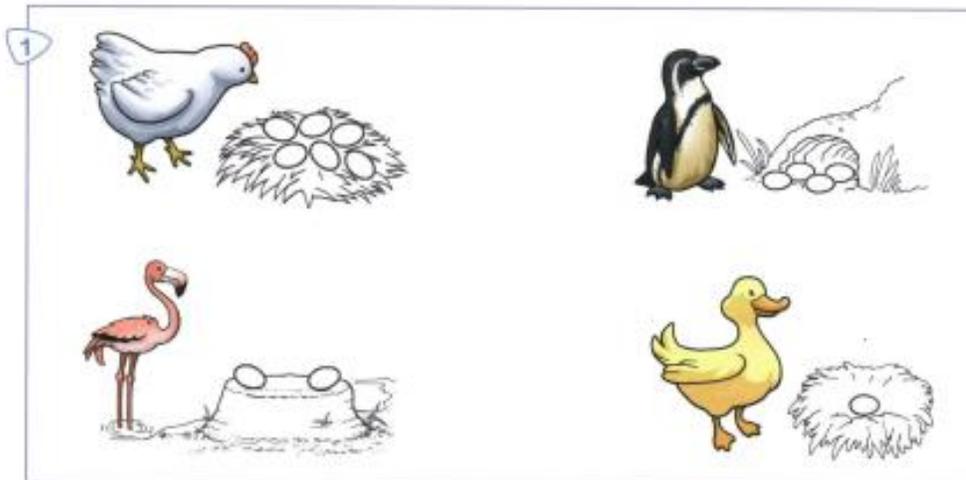
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- Cada ave debe tener tres huevos. Dibuja los huevos que faltan y tacha los que sobran.
- 2.- Une con una línea cada número al conjunto de aves que corresponde.



Guía de Aprendizaje (9 al 27 de Agosto, 6° entrega)

Objetivo de Aprendiz: Experimentar con objetos estableciendo comparación por longitud ancho/ angosto (n° 2)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

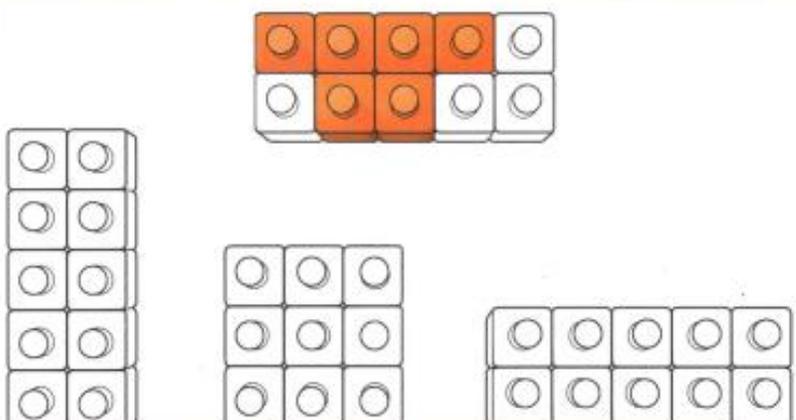
Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

- 1.- ¿Cuántas piezas pintadas hay en el bloque? Pinta 6 piezas en cada uno. Sigue el ejemplo.
- 2.- Une las parejas de tarjetas que forman 6 puntos..

1



2

