



# Trabajo N° 1: Lengua y Literatura

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: 4° Medio

Nombre Profesora: Evelyn Bustamante

Periodo: Priorización Curricular /Segundo Semestre 2021

# Presentación de la Asignatura



Trabajaremos en el  
O.A Identificar, inferir,  
relacionar, sintetizar y  
evaluar información  
en los textos que  
leen.

## Instrucciones Generales

- 1.- Este es el primer trabajo evaluado del 2º semestre
- 2.- Usted cuenta con 2 semanas para realizar el trabajo.
- 3.- Puede entregar este material de forma física (si no tiene acceso a internet) o realizarlo directamente la sala de Classroom de Lengua y Literatura.

## HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es un proceso complejo, que surge de la interacción entre el lector y el texto. En ella, intervienen diversas habilidades que permiten desarrollarla eficazmente:

## HABILIDADES



### 1. IDENTIFICAR

Reconocer información, elementos, conceptos, procedimientos de orden textual, lingüístico o literario presentes en el texto.



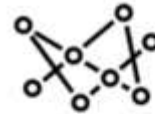
### 2. INFERIR

Derivar información implícita desde la información explícita contenida en el texto.



### 3. SINTETIZAR

Determinar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este para elaborar una reformulación del contenido original.



### 4. RELACIONAR

Establecer conexiones entre dos o más partes de un texto.



### 5. INTERPRETAR

Determinar la función o finalidad, de un elemento textual para atribuirle un sentido de lectura coherente con el contexto de lo leído.



### 6. EVALUAR

Formular un juicio valorativo con relación a la información presente en el texto, al propósito, la forma del texto y la posición del emisor y su intención comunicativa.

### Instrucciones:

Lea los textos que a continuación se presentan y seleccione la alternativa que de mejor forma responda las interrogantes que se realizan. Coloque sus alternativas en las tablas que están en esta página. Cada alternativa correcta otorga 3 puntos.

#### Texto 1

N°	Alternativa
1.-	

#### Texto 2

N°	Alternativa
1.-	

#### Texto 3

N°	Alternativa
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	

#### Texto 4

N°	Alternativa
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

## TEXTO 1

"Siempre se ha dicho que la gran diferencia entre hombres y mujeres, es que las mujeres están destinadas a la procreación y los hombres a la mantención económica del hogar. Sin embargo, esta es una distinción que se sustenta en cuestiones culturales y no biológicas. Todos sabemos que en la gestación de un niño participan los dos sexos y, por lo tanto, desde esta perspectiva ambos están destinados a la procreación."

1. ¿Cuál es la premisa o tesis que discute el texto anterior?
  - A) Las mujeres están destinadas a la procreación.
  - B) Las mujeres culturalmente están destinadas a la procreación.
  - C) Los hombres y las mujeres son muy parecidos biológicamente.
  - D) Los hombres y las mujeres están destinados a la procreación.
  - E) Los hombres están destinados a la mantención económica del hogar.

## TEXTO 2

2. ¿Cuál es la tesis postulada en el siguiente texto?

"Un reportaje de esta misma revista acerca del esmog nos dejó una triste sensación, por lo que declaran los entrevistados: descontaminar nuestra ciudad es técnicamente imposible. Los santiaguinos somos capaces de ensuciar el aire, pero no de limpiarlo. Entretanto la autoridad ha presentado un plan – modestísimo- para descontaminar el diez por ciento de la suciedad flotante."

Guillermo Tejeda, revista El sábado, diario El Mercurio.

- A) El esmog deja una triste sensación según los entrevistados.
- B) Descontaminar nuestra ciudad es técnicamente imposible.
- C) Descontaminar nuestra ciudad es un problema de las autoridades.
- D) La contaminación de Santiago es suciedad flotante.
- E) La autoridad ha presentado un plan para descontaminar Santiago.

**Repita en voz alta:**

# **No me importa el mundo de los niños**



seguro que le será difícil la primera vez...  
aún más difícil repetirlo una segunda.

UNICEF le pide ayuda en nombre de los niños que necesitan alimentarse, recibir atenciones sanitarias, educación, respeto y cariño.

UNICEF con su colaboración pretende la protección integral de la infancia.

**Contribuya a lograr un mundo más justo, haciéndose socio de UNICEF.**

Si desea más información sobre UNICEF,  
Envíe este cupón al Apartado de Correos  
n.º 12021. Madrid

Nombre: .....

Dirección: .....

Población: .....

Toda la publicidad de UNICEF es dada gratuitamente.



**unicef**



**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 6 A PARTIR DEL TEXTO LEÍDO:**

1. ¿Cuál es la finalidad comunicativa del aviso anterior?

- A) Difundir un proyecto educativo.
- B) Promover un ideal socioeconómico.
- C) Denunciar un problema.
- D) Fomentar la adhesión a una causa justa.
- E) Informar acerca de un tema de importancia.

**TÉCNICA PREG. 1:** Si la pregunta es por la "finalidad o propósito comunicativo", recuerda determinar qué tipo de texto es el que leíste y luego analiza los verbos que encabezan cada una de las alternativas.

2. ¿Cuál es el sentido del término REPITA en el fragmento anterior?

- A) REANUDE, porque se debe retomar en voz alta un enunciado que había quedado inconcluso.
- B) REITERE, porque se debe reproducir en voz alta un enunciado determinado.
- C) REPLIQUE, porque se debe responder al enunciado propuesto.
- D) INSISTA, porque se debe volver a decir en voz alta el enunciado propuesto.
- E) REINCIDA, porque se debe recaer en el enunciado indicado en el afiche



3. ¿Cuál es el sentido del término INTEGRAL en el fragmento anterior?

- A) ESPECIAL, pues UNICEF se preocupa de proteger a los niños individualmente.
- B) PERTINENTE, pues UNICEF se preocupa de proteger acertadamente la alimentación de los niños.
- C) BÁSICA, pues UNICEF se preocupa de proteger fundamentalmente los derechos de los niños.
- D) ADECUADA, pues UNICEF se preocupa de proteger a los niños en forma apropiada.
- E) GLOBAL, pues UNICEF se preocupa de proteger a los niños en todos los ámbitos.

4. ¿Cuál es el sentido del término APARTADO en el fragmento anterior?

- A) DEPÓSITO, porque el cupón debe ser enviado a un lugar de almacenamiento.
- B) DIRECCIÓN, porque el cupón debe ser enviado a una calle y número determinados.
- C) CASILLA, porque el cupón debe ser enviado a un compartimiento específico.
- D) DESTINO, porque el cupón debe ser enviado a un lugar determinado.
- E) REMITENTE, porque el cupón debe ser enviado a una institución específica.



#TECNICA PREG. 3 y 4:  
al responder, recuerde  
considerar primero el  
significado de la palabra  
y luego su sentido en el  
contexto (sin importar la  
concordancia de género).

5. El aviso anterior se basa en la argumentación persuasiva porque
- A) entrega información que puede ser comprobada en la realidad.
  - B) apela emocionalmente al receptor para captar su atención.
  - C) manipula racionalmente al receptor para lograr su objetivo.
  - D) tiende a promover ideas que debieran ser compartidas por todos.
  - E) utiliza distintos recursos verbales dirigidos a la imaginación del receptor.
6. ¿Qué función comunicativa cumple el recuadro de línea punteada del aviso anterior?
- A) Dar a conocer el logo oficial de la organización.
  - B) Ilustrar el aviso con una imagen motivadora.
  - C) Reforzar la tesis central del anuncio.
  - D) Señalar la ficha de inscripción para hacerse socio.
  - E) Indicar al emisor del mensaje.

#TÉCNICA PREG. 5:  
es fundamental leer  
atentamente el enunciado  
de cada pregunta y  
subrayar o encerrar las  
palabras claves. ¿Cuáles  
son las palabras claves de  
este enunciado?

#TÉCNICA PREG. 5: a  
veces los enunciados  
de las preguntas  
contienen información  
que nos puede ayudar  
a descubrir el tipo  
de texto e incluso  
responder otras  
preguntas del mismo  
texto.

#TÉCNICA PREG. 6:  
intenta descartar  
alternativas tachando  
las palabras que NO  
RESPONDEN A LA  
PREGUNTA o que no  
es posible comprobar  
a través de MARCAS  
TEXTUALES.

"I Latinoamérica ante el nuevo informe del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático:"

### **Región padecería hambruna y enfermedades**

1. El reporte presentado por el presidente del IPCC (Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático), Rajendra K. Pachauri, alertó de consecuencias negativas sobre miles de millones de personas en todos los continentes por el calentamiento global: hambrunas, sequías, inundaciones, enfermedades y migraciones.
2. Asimismo, el alza de unos dos grados centígrados en este siglo supondrá la extinción del 30% de las especies.
3. Los países menos preparados para los cambios serán los más pobres, pese a que los mayores contaminantes son los más ricos.
4. En este marco, América Latina se verá seriamente afectada por tales padecimientos.
5. Para 2050, la mitad de las tierras agrícolas se verían afectadas, afirma el reporte, con un grado «elevado» de certeza, exponiendo a «decenas de millones» de personas al hambre, y a entre 60 millones y 150 millones a padecer la reducción de los recursos de agua (hasta 400 millones en 2080).
6. El continente ya ha experimentado en los últimos años acontecimientos radicales: lluvias torrenciales en Venezuela, inundaciones en la Pampa Argentina, sequías en la Amazonía, tempestades de granizo en Bolivia y una temporada récord de ciclones en el Caribe".

El Mercurio, 07- 04 - 2007 (fragmento)

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 5 A PARTIR DEL TEXTO LEÍDO:**

1. ¿Cuál es el sentido del término **RADICALES** en el fragmento anterior?

- A) **IMPORTANTES**, pues se trata de acontecimientos que tienen relevancia para el continente.
- B) **CRUCIALES**, pues se trata de acontecimientos fundamentales para el desarrollo del continente.
- C) **EXTREMOS**, pues se trata de acontecimientos excesivos que afectarán al continente.
- D) **DEFINITIVOS**, pues se trata de acontecimientos irreversibles para el continente.
- E) **ESENCIALES**, pues se trata de acontecimientos básicos para la evolución del continente.

#TÉCNICA PREG.1:  
antes de responder,  
analiza la palabra  
subrayada en el texto y  
destaca "pistas" que te  
puedan ayudar a precisar  
su significado. Luego  
responde.

"América Latina se verá seriamente afectada por los padecimientos"

2. La oración anterior, empleada en el fragmento, implica que América Latina

- A) tendrá importantes cambios sociopolíticos en un futuro próximo.
- B) se verá profundamente transformada por las sequías.
- C) experimentará aumentos drásticos en la temperatura en algunos países.
- D) sufrirá severos efectos debido al cambio climático.
- E) deberá preocuparse principalmente por los más pobres.

3. El fragmento leído es una noticia porque

- A) entrega información sobre las consecuencias de un fenómeno.
- B) cita datos estadísticos sobre acontecimientos recientes.
- C) describe en forma ampliada los resultados de un estudio.
- D) explica detalladamente los alcances de un reporte científico.
- E) ejemplifica el impacto de un proceso ambiental y ecológico.

#TÉCNICA PREG.3:  
¡activa tus conocimientos previos! ¿qué sabes sobre la noticia? ¿qué tipo de texto es? ¿cuál es su propósito comunicativo?

4. ¿En cuál de las siguientes opciones se expresa la idea principal del fragmento?

- A) Las verdaderas causas del calentamiento global.
- B) La evolución del proceso del calentamiento global.
- C) El calentamiento global y las pérdidas agrícolas.
- D) Los efectos, debido al calentamiento global, en la población.
- E) Las consecuencias negativas del calentamiento global.

#TÉCNICA PREG.3: hay preguntas en las que cada alternativa comienza con un verbo. Es importante revisar que el verbo de la alternativa escogida se adecúe al tipo de texto y propósito comunicativo.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una inferencia válida para el fragmento leído?

- A) El 70% de las especies supervivientes se extinguirá progresivamente.
- B) El reporte presenta un alto grado de exactitud en relación con el calentamiento global.
- C) Los países más ricos estarán más preparados para enfrentar los cambios.
- D) El reporte de la IPCC plantea posibles soluciones al problema del calentamiento global.
- E) Los países menos preparados para el cambio son los mayores contaminantes.

#TÉCNICA PREG.4:  
recuerda preguntarte ¿de qué o quién se habla? ¿qué se dice de eso? Luego compara tus respuestas con las alternativas.