

GUÍA N° 5 DE CIENCIAS NATURALES

NOMBRE _____ -PTJE.IDEAL 50 PTS./ PTJE.REAL _____

OBJETIVO: 1.- Reconocer la importancia del agua en los seres vivos. 2.-Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. 3.-

I.- La siguiente tabla muestra el porcentaje de agua que presentan diferentes seres vivos. Responde las siguientes preguntas (8pts./ _____)

Organismo	Porcentaje de agua (%)
Lombriz terrestre	88
Medusa	95
Pino	47
Semillas de cereal	20
Ser humano adulto	70

Fuente: Archivo editorial

Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué organismo presenta mayor porcentaje de agua?, ¿cuál menos?

b. Si comparamos animales y plantas, ¿quiénes presentan mayor porcentaje de agua?

c. Fundamenta por qué es importante la presencia de agua en los seres vivos.

d. ¿De qué manera incorporamos agua a nuestro cuerpo?

II.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas (8 pts./_____)

«Cuando un joven cachalote apareció en una playa en el sur de España, los científicos querían saber qué lo mató. Ahora lo saben: desperdicios. En concreto, 29 kilos de desechos. La mayoría era plástica, pero también había cuerdas, pedazos de red y otros desechos alojados en su estómago».

Fuente: Díaz, A. (2018). Encuentran 29 kilos de plástico en el estómago de un cachalote en España. Recuperado de: [https://cnnespanol.cnn.com/2018/04/12/encuentran-29-kilos-de-plastico-en-el-estomago-de-un-cachalote-en-espana/#:~:text=\(CNN\)%20%E2%80%94%20Cuando%20un%20joven,desechos%20alojados%20en%20su%20est%C3%B3mago.](https://cnnespanol.cnn.com/2018/04/12/encuentran-29-kilos-de-plastico-en-el-estomago-de-un-cachalote-en-espana/#:~:text=(CNN)%20%E2%80%94%20Cuando%20un%20joven,desechos%20alojados%20en%20su%20est%C3%B3mago.)



a. ¿Cómo llegaron esos desperdicios al interior del cachalote?

b. Si estos animales presentan este nivel de contaminación, ¿qué crees que sucederá con los peces de consumo alimenticio?

c. ¿Qué consecuencias crees que trae este problema medioambiental?

d. ¿Qué acciones debemos llevar a cabo para revertir esta situación?

III.- Responde las siguientes preguntas (8 pts./_____)

a. Nombra dos actividades cotidianas en las que utilices agua.

b. ¿Cómo se contaminan las aguas?

c. ¿Qué efectos produce la contaminación del agua sobre la biodiversidad?

d. ¿Qué actividades que realiza el ser humano utilizan la mayor cantidad de agua?

IV.- Identifica los usos del agua en las siguientes imágenes (6 pts./_____)







V.- Lee y marca la alternativa correcta (10 pts./_____)

1. ¿Cuál es la mayor reserva de agua dulce de nuestro planeta?
 - A. Lagos.
 - B. Océanos.
 - C. Casquetes polares.
 - D. Aguas subterráneas.

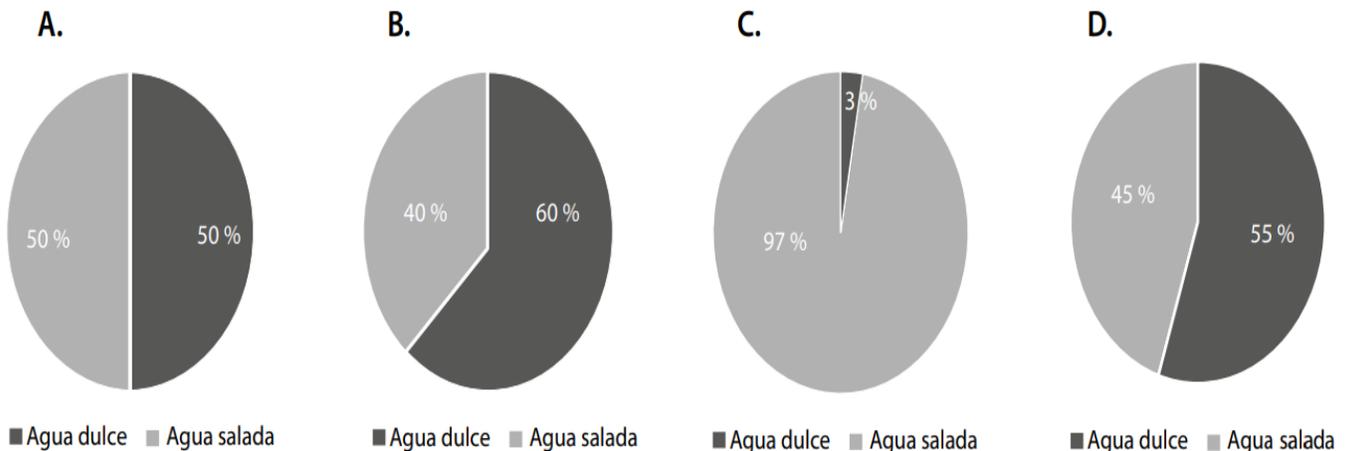
2. ¿De qué está conformada la hidrósfera?
 - A. Ríos y océanos.
 - B. Solo por los glaciares.
 - C. Océanos ríos y lagos.
 - D. Toda el agua del planeta.

3. ¿Cuál de las siguientes alternativas **NO** corresponde a un beneficio del agua para el organismo?
 - A. Forma parte del músculo.
 - B. Ayuda a mantener la elasticidad de la piel.
 - C. Contribuye a soportar gran cantidad de calor.
 - D. Actúa como medio de transporte de sustancias.

4. ¿Cuál de las siguientes características es propia de los océanos?
 - A. Baja profundidad.
 - B. Solo una zona afótica.
 - C. La temperatura es constante.
 - D. Escasa luminosidad en el fondo.

5. ¿Cuál de las siguientes características corresponde al agua potable?
 - A. Es apta para el consumo.
 - B. Posee microorganismos.
 - C. Proviene del agua del mar.
 - D. Conserva sustancias tóxicas.

6. Si toda el agua dulce del planeta está contenida en 10 botellas de igual capacidad, ¿cuántas de ellas, aproximadamente, estarán congeladas?
- 1
 - 3
 - 5
 - 7
7. ¿Qué consecuencia inmediata tendrá el derretimiento repentino de un glaciar cordillerano?
- Aumentará el agua de los ríos.
 - Aumentará el agua de los lagos.
 - Aumentará el agua de los mares.
 - Aumentará el agua de los pantanos.
8. Si no tienes agua potable para tomar, ¿cuál de las siguientes opciones representa la forma más rápida de obtener agua dulce para beber?
- Agua de mar.
 - Agua de un charco.
 - Agua de un pantano.
 - Agua de una vertiente.
9. En las aguas de una playa se detectó una cantidad elevada de heces y detergentes. De las siguientes alternativas, ¿cuál representa la mejor medida para reducir ese tipo de contaminación del agua?
- Cerrar las plantas industriales cercanas.
 - Reducir la cantidad de químicos en las granjas.
 - Controlar la liberación de desechos domésticos.
 - Impedir el paso de barcos por la zona afectada.
10. ¿Cuál de los siguientes gráficos muestra la distribución porcentual de agua salada y dulce en el planeta?



VI.- Responde las siguientes preguntas (6pts./____)

- a. ¿Cuál es la unidad biológica más pequeña de nuestro organismo?

- b. Menciona un organismo unicelular y un organismo pluricelular.

- c. Menciona dos sistemas presentes en nuestro cuerpo.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

VII.- Observa la imagen, luego responde. (4 pts./____)

1. Observa la imagen. Luego, responde en tu cuaderno.

- a. Señala un órgano ubicado en el tórax. ¿Cuál es su función?
- b. Indica un órgano situado en el abdomen. ¿Cuál es su función?

Tórax

Abdomen



LICEO ELVIRA SÁNCHEZ DE GARCÉS
CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N° 5

