

### Evaluación Matemática 4° Básico (periodo 5)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 14 al 25 de junio.

O. A: Medir longitudes con medidas estandarizadas (m, cm)

Puntaje: 32 puntos.

1. Mida longitudes en **cm** o **m** de los siguientes objetos (8 pts)

Objetos	Medición
una silla	
una mesa	
una puerta	
un libro	

2. En la clase de Educación Física, el profesor registra las estaturas de cada uno de sus estudiantes. (6 pts)



A. ¿Qué acción realiza el profesor junto con sus estudiantes?, ¿qué instrumento de medida utilizan?

---

---

B. ¿Cuántos centímetros mide Julián?

---

C. ¿A cuántos centímetros equivale un metro?

---

3. Observa y responde (6 ptos)



A. Si la cinta de Amelia mide 6 metros ¿Cuántos centímetros son?

---

B. ¿De cuántos centímetros es la cinta que quiere Laura?

---

C. ¿Cuántos centímetros mide la cinta de Amelia?

---

4. Resuelva los siguientes problemas (4 ptos)

- a. La profesora quiere apilar todos los cuadernos de matemática de los alumnos del curso, en un solo montón. Este día había 36 alumnos en la clase. Cada cuaderno tiene un alto de 2 cm. ¿Cuál es el alto de esta pila de cuadernos?

---

- b. Tres alumnos se ofrecen a llevar los cuadernos a la sala de profesores. ¿Qué alto tiene cada una de las 3 pilas?

---

5. Completa con **m (metros)** o **cm (centímetros)** según corresponda: (8 ptos)

El bebé de Ana midió 56 _____ al nacer	La planta creció 6 _____ el mes pasado
La piscina tiene una profundidad de 2 _____ en su parte honda.	La longitud del velador de mi pieza es de 47 _____
La altura del edificio es 24 _____	Una zapatilla mide 20 _____ de largo
Un auto mide 4 _____ de largo	El Tyrannosaurus Rex podía llegar a medir 6 _____ de altura.