

Ticket de Salida Pensamiento Matemático

Primer Semestre (Entrega n° 5)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Puntaje Total: 74 puntos Puntaje Obtenido: ____ % de Logro: ____ Criterio de Logro: ____

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Conceptos de ubicación

1.- Ayuda a Canela a llegar donde están sus cachorros trazando el camino indicado primero con su dedo índice y luego con lápiz (___/10 puntos, 2 puntos por c/u pista).



PISTAS:

La perrita Canela corrió en busca de sus cachorros y en el camino se encontró con:

- Un conejo que estaba escondido **detrás** de unas flores.
- Una niña que estaba **arriba** de un caballo.
- Un ratoncito que estaba **sobre** una hoja.
- Una cuncuna verde que estaba **entre** dos hongos.

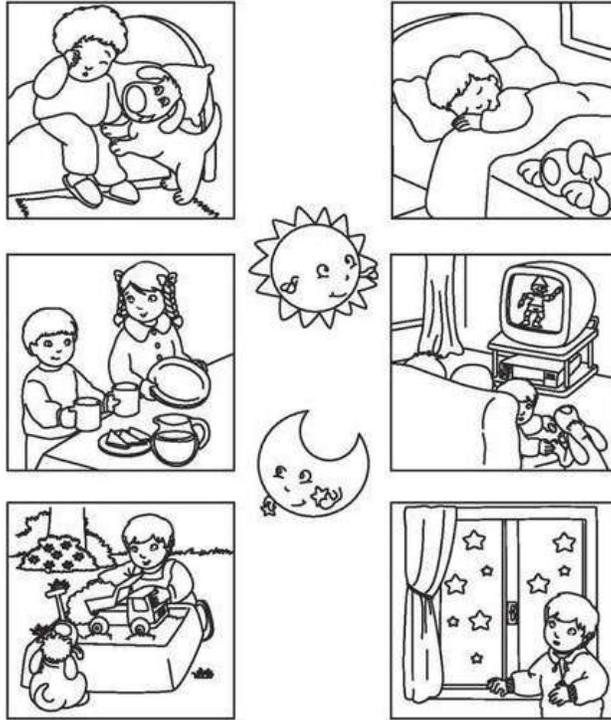
Cuando Canela llegó donde sus cachorros, ellos estaban **dentro** de su cama.

¿Cuántos cachorros son? Enciéralos.

ORIENTACIÓN TEMPORAL

Secuencia Día Noche

1.- Observa las imágenes y une con una línea al sol si la acción ocurre de noche y si ocurre de día une con una línea al sol (/ 6 puntos, 1 punto c/u).



Concepto Antes/ Después

1.- Observa las imágenes con atención, realiza una X a la imagen que sucede antes y colorea la imagen que sucede después (/6 puntos, 3 puntos c/u).



Concepto de frecuencia

1.- Utiliza los recuadros que aparecen debajo de cada imagen para indicar la frecuencia con que realizas cada actividad. Considera la siguiente simbología (___/8 puntos, 2 puntos c/u).

Siempre:
 A veces:
 Nunca:

<p>Lavarse los dientes</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Planchar la ropa</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>Visitar al doctor</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Almorzar</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

PATRÓN

1.- Observa cada cuadro, identifica cada patrón y enciérralo con una cuerda, luego marca con una X la imagen que falta en la secuencia al reproducir cada patrón (___/9 puntos, 3 puntos /u)

<p>1</p> 	
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	

COMPARACIÓN Y CLASIFICACIÓN

1.- Escucha cada relato, y encierra el dibujo que corresponde en cada caso (___/3 puntos, 1 punta c/u).

<p>Hoy Lulú cumple 5 años y en su fiesta de cumpleaños usará un vestido celeste con lunares rosados.</p>	<p>A cada invitado le dará un vaso lleno de jugo de naranja.</p>
	
<p>Encima de la mesa colocará una torta muy grande.</p>	
	

2.- Pinta el dibujo según las indicaciones del recuadro. Pinta la torta con los colores que tú quieras

(___/12 puntos, 1 punto c/u).

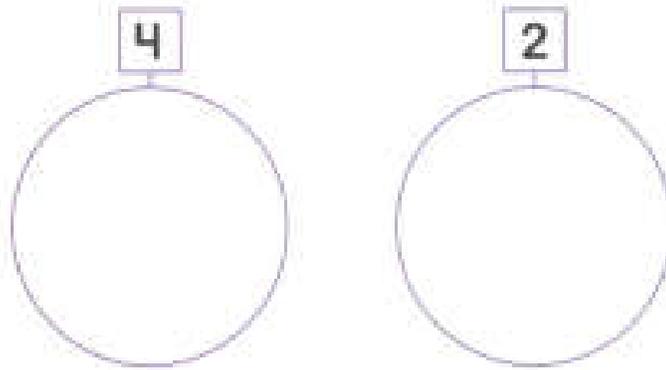
Color:	Objeto
	
	
	
	



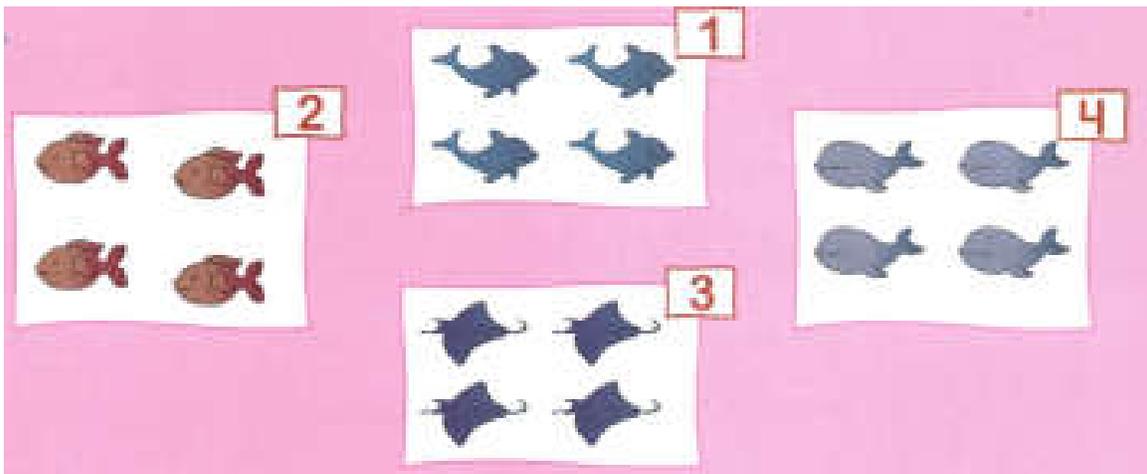
CUANTIFICACIÓN

Números 0 al 4

1.- Dibuja elementos en casa conjuntos, según lo indica el número (___/6 puntos, 3 puntos c/u).



2.- Tacha con una línea la cantidad de elementos que indica el número (___/8 puntos, 2 puntos c/u).



3.- Completa la secuencia numérica (___/6 puntos, 2 puntos c/u número)

