**TRABAJO EVALUADO N°5: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA**

|  |
| --- |
| **Nombre:**  |
| **Puntaje total: 42 ptos.**  | **NOTA:**  |

**Profesora: Evelyn Bustamante S.**

Cree un video que dure entre 2 y 3 minutos donde se refiera a lo siguiente:

1.- Explique qué es metodología de la investigación y sus pasos

2.- Explique y ejemplifique el concepto de Estado del Conocimiento

3.- Explique y ejemplifique qué es problema y justificación de la investigación

4.- Explique cómo se plantea un objetivo de investigación y dé un ejemplo

5.- Explique qué son los instrumentos de recolección de datos y dé 3 ejemplos

**Pauta de evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspectos  | Bien (2ptos.) | A mejorar (0 pto.) |
| 1.- Hace una introducción que contextualiza su trabajo  |  |  |
| 2.- Explica qué es metodología de la investigación  |  |  |
| 3.- Explica los pasos de metodología de la investigación  |  |  |
| 4.- Explica el concepto de Estado del conocimiento  |  |  |
| 4.- Ejemplifica estado del Conocimiento  |  |  |
| 5.- Explica qué es el problema de la investigación  |  |  |
| 6.- Ejemplifica problema de investigación  |  |  |
| 7.- Explica justificación de la investigación |  |  |
| 8.- Ejemplifica la justificación de la investigación  |  |  |
| 9.- Explica cómo redactar un objetivo de investigación  |  |  |
| 10.- Ejemplifica con la creación de un objetivo  |  |  |
| 11.- Explica qué es un instrumento recolección de datos |  |  |
| 12.- Ejemplifica instrumentos de recolección de datos  |  |  |
| 13.- Domina el tema  |  |  |
| 14.- Explica sin apoyarse en leer información |  |  |
| 15.- Tiene buena dicción |  |  |
| 16.- Tiene expresividad el momento de explicar su presentación |  |  |
| 17.- Vocabulario apropiado al contexto  |  |  |
| 18.- Cumple con el tiempo solicitado |  |  |
| 19.- El discurso elabora el coherente  |  |  |
| 20.- El discurso elaborado es coherente  |  |  |
| 21.- El volumen es apropiado y se escucha bien la presentación |  |  |