|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía “Itinerario de visita a los lugares a Visitar”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8° Básicos | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 24/Junio/2021 | |
| Profesor: Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 2: Establecimiento del diseño solución** | | |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual proponen un itinerario de visita a los lugares más importantes y representativos de la identidad natural y cultural de su localidad o región. | | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Puntaje ideal: 28 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  **Responde:**   1. ¿Qué es un Itinerario? (2 pts) 2. ¿Qué tipos de Itinerarios Hay? (2pts) 3. ¿Cómo se realiza un Itinerario de viaje? (2 pts) 4. ¿Qué es una ruta turística? (2 pts)   A partir de la investigación y los análisis realizados anteriormente, las y los estudiantes proponen un itinerario de visita a los lugares más importantes y representativos de la identidad natural y cultural de su localidad o región. (10 Pts)  Sobre el ma pa de la localidad o región determinen cuáles serán los 5 de los 7 lugares de la actividad anterior que visitarán y plasmen el recorrido e indiquen la identidad patrimonial natural y cultural de su localidad o región. (10pts)    **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |

## 