

Veronica Zamorano Pismante

8° Basico

RELIGIÓN

## 8° BASICO GUIA N°5 JUNIO (2) 2021

**UNIDAD 4:** Las diferentes vivencias y expresiones de la religiosidad de los pueblos

**OA 6:** Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas, teniendo como modelo la relación de Jesús con su Padre.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
------------------------------	--

Los estudiantes en esta unidad aprenderán a valorar y a diferenciar los diversos tipos de grupos religiosos, especialmente los que existen en su entorno. Distinguirán grupos religiosos cristianos de los que pertenecen a otra religión. También, compararán los signos, ritos y ceremonias más característicos. Un aspecto central será el que descubran los diversos modos en que tales grupos se relacionan con la divinidad. Junto con estos aprendizajes, se procurará que desarrollen valores y actitudes para respetar dichos grupos religiosos, ser tolerantes con ellos, especialmente con los de distinta opción religiosa, incluyendo también a grupos que se declaran ateos.

### SEMANA 1

#### Preguntas esenciales

- ✓ ¿Cómo surge la religión?
- ✓ ¿Qué papel ha cumplido la religión en la historia?
- ✓ ¿Cuáles son las características de la religión cristiana?
- ✓ ¿Cómo se vincula el pensamiento de la religión cristiana respecto de la naturaleza con otras religiones?

#### Actividad 1

Veremos con la guía de la profesora cómo surge la religión y cuál ha sido el rol en la historia de los seres humanos. Los estudiantes realizarán una investigación, esta consistirá en tomar apuntes de la información que obtengan de la exposición de la profesora comparten la información de sus apuntes, destacando los puntos que les llaman la atención, aquellos que ya conocían, la importancia de la religión para los seres humanos, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Veronica Zamorano Pismante

8° Basico

RELIGIÓN

### Actividad 2

Analizaran un apartado del capítulo 1, Noción general de la libertad religiosa, de la declaración Dignitatis humanae. Los estudiantes leen el extracto asignado; luego destacan el objetivo, las ideas generales, las enseñanzas y cuál es el aporte a las sociedades actuales. Por último, comparten sus respuestas.

.....

.....

.....

.....

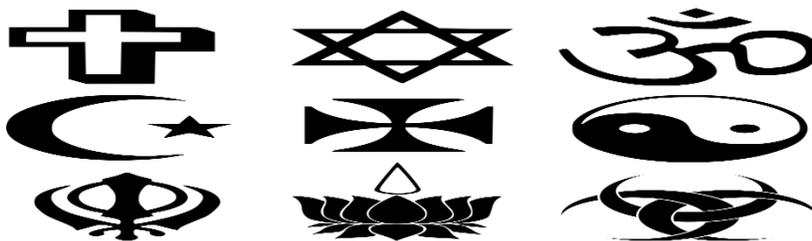
.....

.....

### Actividad 3

Los estudiantes completan con las definiciones de los siguientes términos.

1. monoteísta
2. politeísta
3. Doctrina
4. Ritos
5. Fiestas



### Criterios de evaluación:

- Entregan ala guía completa y correctamente desarrollada.
- La información es correcta.

Explican definiciones con sus propias palabras.

- Destacan la importancia de las religiones.