

### GUÍA N° 5 EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Nombre:..... Fecha: 14 al 25 de junio de 2021.

"No olvidar que cualquier duda llamar a +569-98267610 o enviar al correo [gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl](mailto:gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl)", Prof. Gladys Larios Romero.

P. Real	P. Obt	Nota
82		

**Tema: "Números Decimales y Razones"**

**O.A: N° 7** Demostrar que comprenden la multiplicación, la división, las adiciones y las sustracciones de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

**O.A: N° 3** Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

I.- Lee atentamente y marca solo una alternativa (3p. c/u)

**1.- ¿Qué proceso es necesario y obligatorio al sumar o restar decimales?**

- a.- Alinear comas
- b.- Sumar sin comas
- c.- Poner tres ceros
- d.- Sumar siempre que sea mayor

**2.- ¿Qué proceso no se usa en una división de decimales?**

- a.- Sumar
- b.- Contar decimales
- c.- Restar
- d.- Multiplicar

**3.- En la división de 4,5 y 0,03 los números que realmente se dividen:**

- a.-  $45 : 3 =$
- b.-  $45 : 30 =$
- c.-  $450 : 3 =$
- d.-  $450 : 30 =$

**4.- Al multiplicar 3,45 por 0,06 el resultado final ¿Cuántas posiciones decimales tendrá?**

- a.- 1
- b.- 2
- c.- 3
- d.- 4

**5.- El resultado del ejercicio 3 es:**

- a.- 135
- b.- 0,135
- c.- 15
- d.- 150

**6.- El resultado del ejercicio 4 es:**

- a.- 2070
- b.- 2,070
- c.- 0,2070
- d.- 20,07

**7.- El valor de  $4,5 - 2,34 + 5,67$  es:**

- a.- 0,783
- b.- 7,83
- c.- 3,51
- d.- 0,351

II.- Resuelve los siguientes ejercicios. (3p. c/u)

a.-  $6,45 + 9,345 + 345,5 =$

b.-  $34,567 + 8,45 + 23 =$

c.-  $74,45 + 333,4 - 8,489 =$

d.-  $94,4 - (45,42 - 23,785) =$

e.-  $867,5 \times 67 =$

f.-  $98,4 \times 0,045 =$

g.-  $3,7 + 98,4 : 0,004 =$

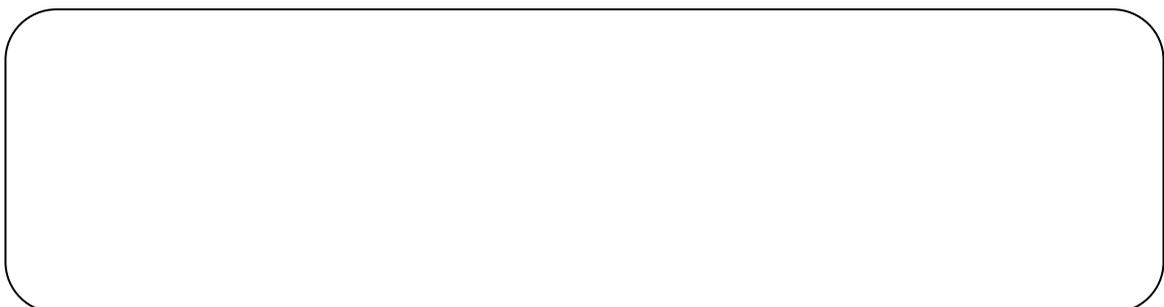
h.-  $987,4 : 0,11 - 23,45 =$

III.- Resuelve el siguiente problema: **(4 pts.)**

A.- En el circo el show principal es la torre humana de los hermanos Brother en los que uno a uno se paran en los hombros del otro, la torre se forma con un total de 7 hermanos, todos miden el promedio 1,68 m y su cabeza 0,21 m .

¿Cuánto sería la altura máxima que podría llegar a medir esta torre?

Si en un día especial se enferma 2 de ellos ¿Cuánto mediría la nueva torre?



IV.- Escriba las siguientes razones para cada situación y según ello responda:

A.- Unos alumnos registraron el número de pasajeros que llevaban dos buses con diferentes destinos de la empresa Combi-Bus en la siguiente tabla:

	Bus Santiago - Linares	Bus Santiago - Rancagua
N° de pasajeros	30	20
N° de asientos	45	25

- En el recorrido del Bus-Linares la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es:

.....  
 .....

- En el recorrido del Bus Santiago – Rancagua la razón entre el número de pasajeros y el número de pasajeros y el número de asientos es:

.....  
 .....

- Observe las razones descritas y determine ¿Cuál bus está más lleno?

.....  
 .....

B.- Juan resolvió correctamente 12 problemas de 36 en una guía:

- La razón entre las respuestas correctas y el total es:

.....  
 .....

- Por cada..... respuesta realizadas ..... son incorrectas.

- Observe las razones descritas: ¿Es cierto que Juan resolvió muy bien su guía?

.....  
 .....

C.- En un cumpleaños hay 30 alumnos en donde 12 de ellos son de 6° básico.

- La razón entre el total de alumnos de 6° básico es:

.....

- Por cada ..... Alumnos de 6° básico hay ..... alumnos de otro curso en la fiesta.

- Si ingresan más alumnos de 6° básico la razón ..... entre los alumnos de la fiesta y las de 6° básico.

D.- Al lado de un edificio de 120 m respecto a la del edificio de 60 m.

- La razón entre la altura del edificio de 120 m respecto a la del edificio de 60 m es:

.....  
 .....

- Si se quiere construir otro edificio más pequeño al lado de estos, pero que sigan en la misma razón, la medida de este sería:

.....  
 .....