

GUÍA N° 5 EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Nombre:..... Fecha: 14 al 25 de junio de 2021.

"No olvidar que cualquier duda llamar a **+569-98267610** o enviar al correo gladys.larios@liceoelvirasanchez.cl", Prof. Gladys Larios Romero.

P. Real	P. Obt	Nota
82		

Tema: "Números Decimales y Razones"

O.A: N° 7 Demostrar que comprenden la multiplicación, la división, las adiciones y las sustracciones de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

O.A: N° 3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

I.- Lee atentamente y marca solo una alternativa (3p. c/u)

1.- ¿Qué proceso es necesario y obligatorio al sumar o restar decimales?

- a.- Alinear comas
- b.- Sumar sin comas
- c.- Poner tres ceros
- d.- Sumar siempre que sea mayor

2.- ¿Qué proceso no se usa en una división de decimales?

- a.- Sumar
- b.- Contar decimales
- c.- Restar
- d.- Multiplicar

3.- En la división de 4,5 y 0,03 los números que realmente se dividen:

- a.- $45 : 3 =$
- b.- $45 : 30 =$
- c.- $450 : 3 =$
- d.- $450 : 30 =$

4.- Al multiplicar 3,45 por 0,06 el resultado final ¿Cuántas posiciones decimales tendrá?

- a.- 1
- b.- 2
- c.- 3
- d.- 4

5.- El resultado del ejercicio 3 es:

- a.- 135
- b.- 0,135
- c.- 15
- d.- 150

6.- El resultado del ejercicio 4 es:

- a.- 2070
- b.- 2,070
- c.- 0,2070
- d.- 20,07

7.- El valor de $4,5 - 2,34 + 5,67$ es:

- a.- 0,783
- b.- 7,83
- c.- 3,51
- d.- 0,351

II.- Resuelve los siguientes ejercicios. (3p. c/u)

a.- $6,45 + 9,345 + 345,5 =$

b.- $34,567 + 8,45 + 23 =$

c.- $74,45 + 333,4 - 8,489 =$

d.- $94,4 - (45,42 - 23,785) =$

e.- $867,5 \times 67 =$

f.- $98,4 \times 0,045 =$

g.- $3,7 + 98,4 : 0,004 =$

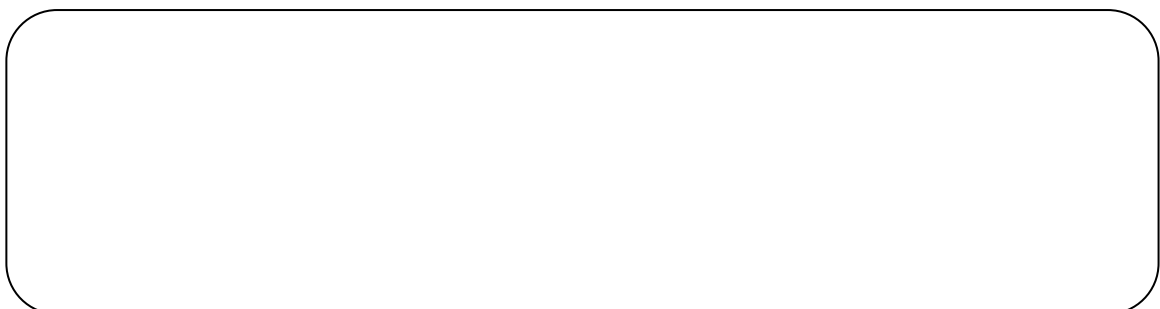
h.- $987,4 : 0,11 - 23,45 =$

III.- Resuelve el siguiente problema: **(4 pts.)**

A.- En el circo el show principal es la torre humana de los hermanos Brother en los que uno a uno se paran en los hombros del otro, la torre se forma con un total de 7 hermanos, todos miden el promedio 1,68 m y su cabeza 0,21 m .

¿Cuánto sería la altura máxima que podría llegar a medir esta torre?

Si en un día especial se enferma 2 de ellos ¿Cuánto mediría la nueva torre?



IV.- Escriba las siguientes razones para cada situación y según ello responda:

A.- Unos alumnos registraron el número de pasajeros que llevaban dos buses con diferentes destinos de la empresa Combi-Bus en la siguiente tabla:

	Bus Santiago - Linares	Bus Santiago - Rancagua
N° de pasajeros	30	20
N° de asientos	45	25

- En el recorrido del Bus-Linares la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es:

.....

- En el recorrido del Bus Santiago – Rancagua la razón entre el número de pasajeros y el número de pasajeros y el número de asientos es:

.....

- Observe las razones descritas y determine ¿Cuál bus está más lleno?

.....

B.- Juan resolvió correctamente 12 problemas de 36 en una guía:

- La razón entre las respuestas correctas y el total es:

.....

- Por cada..... respuesta realizadas son incorrectas.

- Observe las razones descritas: ¿Es cierto que Juan resolvió muy bien su guía?

.....

C.- En un cumpleaños hay 30 alumnos en donde 12 de ellos son de 6° básico.

- La razón entre el total de alumnos de 6° básico es:

.....

- Por cada Alumnos de 6° básico hay alumnos de otro curso en la fiesta.

- Si ingresan más alumnos de 6° básico la razón entre los alumnos de la fiesta y las de 6° básico.

D.- Al lado de un edificio de 120 m respecto a la del edificio de 60 m.

- La razón entre la altura del edificio de 120 m respecto a la del edificio de 60 m es:

.....

- Si se quiere construir otro edificio más pequeño al lado de estos, pero que sigan en la misma razón, la medida de este sería:

.....
