Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números.

Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543**Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N° 5 EVALUACION SUMATIVA DE FRACCIONES Y DECIMALES**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 08/06/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje( OA 2):** Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: • utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas(COPISI) • relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales • resolviendo problemas en diversos contextos cotidianos. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA: 52** Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  **Fecha de entrega: 29 de Junio del 2021.** |

**I)** Escribe la **fracción** **simbólica** que representa la **parte sombreada o coloreada** de cada una de las siguientes figuras. (2 Puntos c/u.)

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FRACCION SIMBOLICA:

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FRACCION SIMBOLICA:

|  |
| --- |
|  |
|  |

FRACCION SIMBOLICA:

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. FRACCION SIMBOLICA:

**II)** Representa las siguientes fracciones en forma pictórica (o gráfica).

(2 Puntos c/u.)

1. ►

1. ►

1. ►

1. ►

**III)** Amplifica las siguientes fracciones por el número que se indica.

( 2 Puntos c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FRACCIÓN** | **AMPLIFICA POR EL NUMERO QUE SE INDICA** | **FRACCIÓN AMPLIFICADA** | |  | 5 |  | |  | 6 |  | |  | 4 |  | |  | 3 |  | |

**IV)** Simplifica las siguientes fracciones por el número que se indica.

( 2 Puntos c/u.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FRACCIÓN** | **SIMPLIFICA POR EL NÚMERO QUE SE INDICA** | **FRACCIÓN SIMPLIFICADA** | |  | 2 |  | |  | 4 |  | |  | 3 |  | |  | 5 |  | |

**V)** Compara las siguientes fracciones. Para ello, escribe en los recuadros en blanco con los símbolos según corresponda. ( 2 Puntos c/u.)

**a) b)**

**c) d)**

**VI)** Resuelve los siguientes problemas. ( 3 Puntos c/u.)

**Sugerencia:** Haz un bosquejo o dibujo para cada situación.

1. Genoveva tiene de helado para hacer un marco de fotos. Seis de ellos son rojos y los demás azules. ¿Qué fracción de la cantidad de palitos de helado son azules ?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. La diferencia entre el numerador y el denominador de una fracción es 3. Si el denominador es el mayor número impar menor que 10, ¿cuál es la fracción ?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. Hermes está decorando un diseño formado solo con cuadrados. Pinta de rojo de los cuadrados. Luego, pinta de azul de los cuadrados. El resto de los cuadrados serán dorados. ¿Qué fracción del diseño será dorado?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

1. Ricardo tiene , 7 de ellas son rojas y las demás son azules. ¿Qué fracción de la cantidad de fichas que tiene Ricardo son azules?

|  |
| --- |
| **PROCEDIMIENTO:**  **RESPUESTA:** |

**TABLA DE ESPECIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES**  **INDICADORES**  **DE EVALUACION** | **REPRESENTAR** | **APLICAR** | **MODELAR** | **N° DE EJERCICIOS** | **PUNTAJE**  **TOTAL** |
| Representar fracciones pictóricas en forma simbólica. | ITEM I  4 EJERCICIOS  ( 2 Puntos c/u.) |  |  | **4** | **8** |
| Representar fracciones simbólicas en forma pictórica. | ITEM II  4 EJERCICIOS  ( 2 Puntos c/u.) |  |  | **4** | **8** |
| Usar la regla algorítmica de la amplificación de fracciones propias e impropias. |  | ITEM III  4 EJERCICIOS  ( 2 Puntos c/u.) |  | **4** | **8** |
| Utilizar la regla algorítmica de la simplificación de fracciones propias e impropias. |  | ITEM IV  4 EJERCICIOS  ( 2 Puntos c/u.) |  | **4** | **8** |
| Representar fracciones equivalentes usando la regla algorítmica de la amplificación y simplificación. | ITEM V  4 EJERCICIOS  ( 2 Puntos c/u.) |  |  | **4** | **8** |
| Resolver problemas que se modelan y se resuelven con operaciones matemáticas en el ámbito de las fracciones. |  |  | ITEM VI  4 EJERCICIOS  ( 3 Puntos c/u.) | **4** | **12** |
| **N° DE EJERCICIOS** | **12** | **8** | **4** | **24** |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **24** | **16** | **12** |  | **52** |

**ESCALA DE CALIFICACION**

( Escala al 60% de Exigencia )

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE | NOTA |
| L: Logrado | MB: Muy Bueno |
| ML: Medianamente Logrado | B: Bueno |
| PL: Por Lograr | S: Suficiente |
| NL: No Logrado | I: Insuficiente |

**ESCALA DE CONVERSION DE PUNTAJE A NOTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE** | **NOTA** |
| 0 | 2,0 |
| 1 | 2,1 |
| 2 | 2,1 |
| 3 | 2,2 |
| 4 | 2,3 |
| 5 | 2,3 |
| 6 | 2,4 |
| 7 | 2,4 |
| 8 | 2,5 |
| 9 | 2,6 |
| 10 | 2,6 |
| 11 | 2,7 |
| 12 | 2,8 |
| 13 | 2,8 |
| 14 | 2,9 |
| 15 | 3,0 |
| 16 | 3,0 |
| 17 | 3,1 |
| 18 | 3,2 |
| 19 | 3,2 |
| 20 | 3,3 |
| 21 | 3,3 |
| 22 | 3,4 |
| 23 | 3,5 |
| 24 | 3,5 |
| 25 | 3,6 |
| 26 | 3,7 |
| 27 | 3,7 |
| 28 | 3,8 |
| 29 | 3,9 |
| 30 | 3,9 |
| 31 | 4,0 |
| 32 | 4,1 |
| 33 | 4,3 |
| 34 | 4,4 |
| 35 | 4,5 |
| 36 | 4,7 |
| 37 | 4,9 |
| 38 | 5,0 |
| 39 | 5,1 |
| 40 | 5,3 |
| 41 | 5,4 |
| 42 | 5,6 |
| 43 | 5,7 |
| 44 | 5,9 |
| 45 | 6,0 |
| 46 | 6,1 |
| 47 | 6,3 |
| 48 | 6,4 |
| 49 | 6,6 |
| 50 | 6,7 |
| 51 | 6,9 |
| 52 | 7,0 |