Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

 Matemática 8º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N°5 EVALUACION SUMATIVA MULTIPLICACION DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 08/06/2021  |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Comprender y aplicar la multiplicación de números enteros mediante el uso de procedimientos algorítmicos rutinarios y no rutinarios de resolución en diversos contextos. |
| **Nivel de Exigencia:** $60\%$**PJE. TOTAL GUIA:** 61Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:** **Fecha de entrega: 29 de Junio del 2021.** |

**ITEM I: EJERCICIOS DE COMPLETACION. ( 1 PUNTO C/U. DE 18 PUNTOS )**

**A) Calcula**  el producto de cada multiplicación utilizando la regla de los signos.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** $\left(-9\right)∙5=$ | **d)** $\left(-7\right)∙9=$ |
| **b)** $\left(-6\right)∙\left(-100\right)=$ | **e)** $\left(-666\right)∙0=$ |
| **c)** $11∙\left(-8\right)=$ | **f)** $40∙\left(-10\right)=$  |
|  |  |

**B)** **Interpreta** la siguiente información. Luego, completa la tabla.

 Se han ordenado distintos números en dos filas, A y B. La característica es que los números de la fila A se multiplicaron por diferentes números (C) para obtener los de la fila B. Completa la tabla con los números que faltan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | $-9$ | $-5$ | $10$ | $8$ | $99$ | $-4$ |
| B | $-72$ | $100$ | $-150$ | $1.000$ | $-99$ | $500$ |
| C |  |  |  |  |  |  |

**C)** **Analiza**  la pirámide. Luego complétala sabiendo que el número del escalón superior se obtiene multiplicando entre los dos números de las dos casillas inferiores.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |

|  |
| --- |
| a●b |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  $2$ |  $-4$ |  $-5$ |  $-1$ |

**ITEM II: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

**Resuelve** las siguientes expresiones de multiplicaciones con paréntesis respetando la prioridad en las operaciones de la regla algorítmica del **PAPOMUDAS**.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** $7∙\left(-1\right)+(-3)∙8=$ | **d)** $\left(-4\right)∙\left(-9\right)+12∙(-5)=$  |
| **b)** $11∙\left(-2\right)-(-4)∙6=$ | **e)** $\left(-3\right)∙\left(8-5\right)+(-2)∙10=$ |
| **c)** $7∙\left(-2\right)+5∙\left(-4\right)-3∙\left(-6\right)=$ | **f)** $6∙2∙\left(1+2\right)+(-9)∙7=$ |

**ITEM III: RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**Resuelve** los siguientes problemas.

**Indicación:** Haz un diagrama o bosquejo para organizar la información.

1. Una cámara de frío se encuentra a $13 °C. $Si cada $5 minutos $ desciende $6 °C, $¿ qué temperatura tendrá al cabo de $15 minutos $?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**b.** Genoveva vende globos y le quedan ocho. Si el precio de cada uno es $\$960, $¿cuánto dinero recibirá si los vende todos?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**c.** Hermes inventó un juego, el cual consiste en que cada $10 pasos$ que avanza al ir del parque a su casa, debe retroceder $3. $A este proceso lo llamó “jugada”. Si cada paso de Hermes mide, aproximadamente, $ 40 centímetros. $¿Cuánto avanza en 4 jugadas ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**d.** En un depósito hay $500 Litros de agua. $ Por la parte superior se vierten, a través de un tubo, $10 Litros de agua por minuto, $y por la parte inferior se extraen $15 Litros de agua por minuto$ mediante otro tubo. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de $20 minutos$de funcionamiento?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**TABLA DE ESPECIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **HABILIDADES****INDICADORES** **DE EVALUACION**  | **APLICAR** | **MODELAR** | **N° DE EJERCICIOS** | **PUNTAJE****TOTAL** |
| Aplicar la regla de los signos de las multiplicaciones de números enteros positivos y negativos en ejercicios rutinarios. | **ITEM I****18 EJERCICIOS** **( 1 Punto c/u.)** |  | **18** | **18** |
| Resolver ejercicios combinados con paréntesis que impliquen el uso de la regla algorítmica del PAPAMUDAS.  | **ITEM II****6 EJERCICIOS** **( 2 Puntos c/u.)** |  | **6** | **12** |
| Resolver problemas cotidianos que requieren la multiplicación de números enteros. |  | **ITEM III****4 EJERCICIOS** **( 3 Puntos c/u.)** | **4** | **12** |
| **N° DE EJERCICIOS**  | **24** | **4** | **28** |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **30** | **12** |  | **42** |

**ESCALA DE CALIFICACION**

( Escala al 60% de Exigencia )

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE | NOTA |
|  L: Logrado $( 42 - 36 )$ | MB: Muy Bueno $( 7,0 - 6,0 )$ |
| ML: Medianamente Logrado $ \left( 35 - 31\right)$ |  B: Bueno $( 5,9 - 5,0 )$ |
| PL: Por Lograr $( 30 - 25 )$ |  S: Suficiente $( 4,9 - 4,0 )$ |
| NL: No Logrado $ (24 - 0 )$ |  I: Insuficiente $( 3,9 - 2,0 )$ |

**ESCALA DE CONVERSION DE PUNTAJE A NOTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE** | **NOTA** |
| 0 | 2,0 |
| 1 | 2,1 |
| 2 | 2,2 |
| 3 | 2,2 |
| 4 | 2,3 |
| 5 | 2,4 |
| 6 | 2,5 |
| 7 | 2,6 |
| 8 | 2,6 |
| 9 | 2,7 |
| 10 | 2,8 |
| 11 | 2,9 |
| 12 | 3,0 |
| 13 | 3,0 |
| 14 | 3,1 |
| 15 | 3,2 |
| 16 | 3,3 |
| 17 | 3,4 |
| 18 | 3,4 |
| 19 | 3,5 |
| 20 | 3,6 |
| 21 | 3,7 |
| 22 | 3,7 |
| 23 | 3,8 |
| 24 | 3,9 |
| 25 | 4,0 |
| 26 | 4,1 |
| 27 | 4,3 |
| 28 | 4,5 |
| 29 | 4,7 |
| 30 | 4,9 |
| 31 | 5,0 |
| 32 | 5,2 |
| 33 | 5,4 |
| 34 | 5,6 |
| 35 | 5,9 |
| 36 | 6,0 |
| 37 | 6,1 |
| 38 | 6,3 |
| 39 | 6,5 |
| 40 | 6,6 |
| 41 | 6,8 |
| 42 | 7,0 |