Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

Matemática 8º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**WhatsApp:**+56982681543 **Correo Electrónico:** mcisternabahamonde@gmail.com

**GUIA N°5 EVALUACION SUMATIVA MULTIPLICACION DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 08/06/2021 |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Comprender y aplicar la multiplicación de números enteros mediante el uso de procedimientos algorítmicos rutinarios y no rutinarios de resolución en diversos contextos. |
| **Nivel de Exigencia:**  **PJE. TOTAL GUIA:** 61Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  **Fecha de entrega: 29 de Junio del 2021.** |

**ITEM I: EJERCICIOS DE COMPLETACION. ( 1 PUNTO C/U. DE 18 PUNTOS )**

**A) Calcula**  el producto de cada multiplicación utilizando la regla de los signos.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **d)** |
| **b)** | **e)** |
| **c)** | **f)** |
|  |  |

**B)** **Interpreta** la siguiente información. Luego, completa la tabla.

Se han ordenado distintos números en dos filas, A y B. La característica es que los números de la fila A se multiplicaron por diferentes números (C) para obtener los de la fila B. Completa la tabla con los números que faltan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |

**C)** **Analiza**  la pirámide. Luego complétala sabiendo que el número del escalón superior se obtiene multiplicando entre los dos números de las dos casillas inferiores.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |

|  |
| --- |
| a●b |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ITEM II: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

**Resuelve** las siguientes expresiones de multiplicaciones con paréntesis respetando la prioridad en las operaciones de la regla algorítmica del **PAPOMUDAS**.

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **d)** |
| **b)** | **e)** |
| **c)** | **f)** |

**ITEM III: RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**Resuelve** los siguientes problemas.

**Indicación:** Haz un diagrama o bosquejo para organizar la información.

1. Una cámara de frío se encuentra a Si cada desciende ¿ qué temperatura tendrá al cabo de ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**b.** Genoveva vende globos y le quedan ocho. Si el precio de cada uno es ¿cuánto dinero recibirá si los vende todos?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**c.** Hermes inventó un juego, el cual consiste en que cada que avanza al ir del parque a su casa, debe retroceder A este proceso lo llamó “jugada”. Si cada paso de Hermes mide, aproximadamente, ¿Cuánto avanza en 4 jugadas ?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**d.** En un depósito hay Por la parte superior se vierten, a través de un tubo, y por la parte inferior se extraen mediante otro tubo. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de de funcionamiento?

**PROCEDIMIENTO:**

**RESPUESTA:**

**TABLA DE ESPECIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDADES**  **INDICADORES**  **DE EVALUACION** | **APLICAR** | **MODELAR** | **N° DE EJERCICIOS** | **PUNTAJE**  **TOTAL** |
| Aplicar la regla de los signos de las multiplicaciones de números enteros positivos y negativos en ejercicios rutinarios. | **ITEM I**  **18 EJERCICIOS**  **( 1 Punto c/u.)** |  | **18** | **18** |
| Resolver ejercicios combinados con paréntesis que impliquen el uso de la regla algorítmica del PAPAMUDAS. | **ITEM II**  **6 EJERCICIOS**  **( 2 Puntos c/u.)** |  | **6** | **12** |
| Resolver problemas cotidianos que requieren la multiplicación de números enteros. |  | **ITEM III**  **4 EJERCICIOS**  **( 3 Puntos c/u.)** | **4** | **12** |
| **N° DE EJERCICIOS** | **24** | **4** | **28** |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **30** | **12** |  | **42** |

**ESCALA DE CALIFICACION**

( Escala al 60% de Exigencia )

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE | NOTA |
| L: Logrado | MB: Muy Bueno |
| ML: Medianamente Logrado | B: Bueno |
| PL: Por Lograr | S: Suficiente |
| NL: No Logrado | I: Insuficiente |

**ESCALA DE CONVERSION DE PUNTAJE A NOTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE** | **NOTA** |
| 0 | 2,0 |
| 1 | 2,1 |
| 2 | 2,2 |
| 3 | 2,2 |
| 4 | 2,3 |
| 5 | 2,4 |
| 6 | 2,5 |
| 7 | 2,6 |
| 8 | 2,6 |
| 9 | 2,7 |
| 10 | 2,8 |
| 11 | 2,9 |
| 12 | 3,0 |
| 13 | 3,0 |
| 14 | 3,1 |
| 15 | 3,2 |
| 16 | 3,3 |
| 17 | 3,4 |
| 18 | 3,4 |
| 19 | 3,5 |
| 20 | 3,6 |
| 21 | 3,7 |
| 22 | 3,7 |
| 23 | 3,8 |
| 24 | 3,9 |
| 25 | 4,0 |
| 26 | 4,1 |
| 27 | 4,3 |
| 28 | 4,5 |
| 29 | 4,7 |
| 30 | 4,9 |
| 31 | 5,0 |
| 32 | 5,2 |
| 33 | 5,4 |
| 34 | 5,6 |
| 35 | 5,9 |
| 36 | 6,0 |
| 37 | 6,1 |
| 38 | 6,3 |
| 39 | 6,5 |
| 40 | 6,6 |
| 41 | 6,8 |
| 42 | 7,0 |