

Verónica Zamorano Pismante  
7° Básico  
RELIGIÓN

## 7° BASICO GUIA N°5 JUNIO (2) 2021

**UNIDAD 2:** La persona humana, ser trascendente en el tiempo

**OA 2:** Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.

**OA 6:** Analizar la relación que existe con los demás y con Dios, como expresión de la dimensión trascendente de la persona humana.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
------------------------------	--

### Preguntas esenciales

Los estudiantes que participen en clases on line conversarán estas preguntas en clases junto a su profesora.

Los estudiantes que desarrollen su guía en el hogar, ojalá puedan conversar las preguntas con algún miembro de su familia.

- ✓ ¿Por qué se afirma que los seres humanos son capaces de la trascendencia?
- ✓ ¿Qué es la trascendencia y qué elementos de la vida y la cultura la expresan?
- ✓ ¿Qué le aporta la religiosidad a esta búsqueda de trascendencia?
- ✓ ¿Cómo ayuda a la búsqueda de trascendencia el encuentro con Dios?

### SEMANA 1

#### Actividad 1

Leer el Evangelio de San Juan (3, 7-15), sobre el encuentro de Jesús con Nicodemo, realizar un análisis sobre la importancia de dar sentido a las cosas que hacemos, de vivir la vida desde el espíritu y no solo desde la carne, sin caer en dualismo, como si fueran elementos contrapuestos, sino en cuanto a expresión de una y la misma persona.

*Jesús dijo: "No te extrañes de que te haya dicho: Necesitan nacer de nuevo desde arriba. El viento sopla donde quiere, y tú oyes su silbido, pero no sabes de dónde viene ni adónde va. Lo mismo le sucede al que ha nacido del Espíritu". Nicodemo volvió a preguntarle: "¿Cómo puede ser eso?" Respondió Jesús: "Tú eres maestro en Israel, y ¿no sabes estas cosas? En verdad te digo que nosotros hablamos de lo que sabemos, y damos testimonio de lo que hemos visto, pero ustedes no aceptan nuestro testimonio. Si ustedes no creen cuando les hablo de cosas de la tierra, ¿cómo van a creer si les hablo de cosas del Cielo? Sin embargo, nadie ha subido al Cielo sino sólo el que ha bajado del Cielo, el Hijo del Hombre. Recuerden la serpiente que Moisés hizo levantar en el desierto: así también tiene que ser levantado el Hijo del Hombre, y entonces todo el que crea en él tendrá por él vida eterna."*

*Juan 3:7-15*

Verónica Zamorano Pismante  
7° Básico  
RELIGIÓN

Análisis del texto.

.....

.....

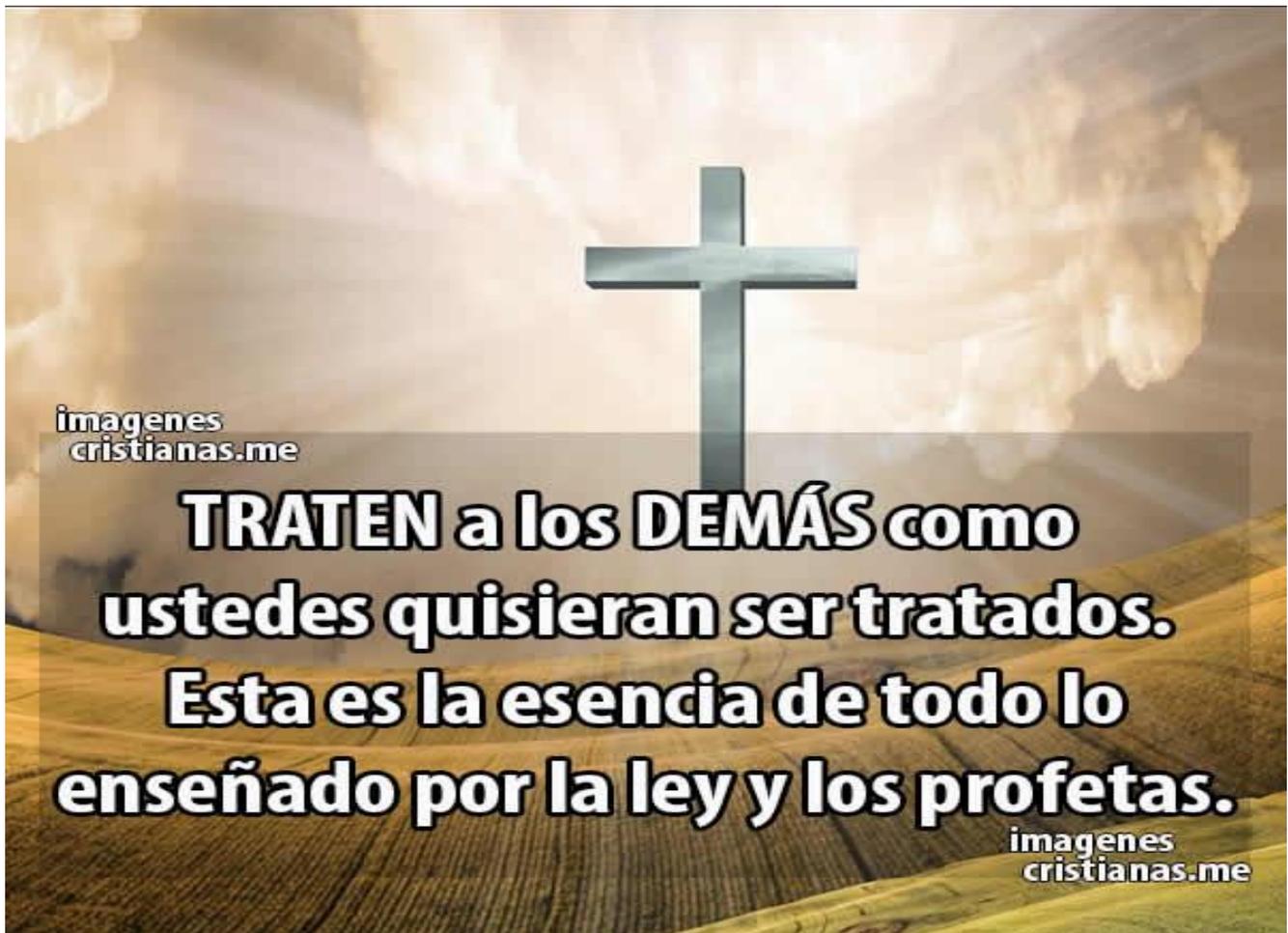
.....

.....

.....

**Actividad 2**

Harán una reflexión guiada por la profesora que los motive a realizar una evaluación de sus propias acciones y actitudes a partir de lo que señala la lectura.



Verónica Zamorano Pismante  
7° Básico  
RELIGIÓN

**Lectura** Se pide a un estudiante leer el texto, de forma clara y pausada, de tal manera que del texto todos los demás puedan seguir la lectura en silencio. Si se da un texto guía, también podrían ir subrayando las frases, palabras o párrafos que les llamen más la atención.

**Meditación** Se pide que vayan realizando una meditación con base en la lectura. Se puede guiar con las siguientes preguntas, intercaladas por silencios que permitan meditar la respuesta:

- ✓ ¿Quién son los personajes y qué hacen?
- ✓ ¿En qué lugar se encuentran? Piensa cómo era el lugar, qué estaban haciendo, qué motiva el juntarse. Trata de hacer una reconstrucción del lugar. ¿Qué podrías imaginar que hay cerca?
- ✓ Piensa en el diálogo de los personajes. ¿Qué se dicen? ¿Qué preguntan? ¿Cuál es la respuesta? ¿Qué habrá pensado el personaje con la respuesta? ¿Era lo que esperaba?
- ✓ ¿Qué invitación se está haciendo en el fondo? ¿Qué es lo que se quiere enseñar?
- ✓ Ahora ponte tú en el lugar de Nicodemo. ¿Qué hubieses pensado con esa respuesta de Jesús? ¿Cómo habrías reaccionado?
- ✓ Según lo que sabes hoy en el presente, ¿qué piensas de esta respuesta?

**Socialización** Solicitar a los estudiantes dialogar sobre las impresiones que deja este trabajo:

- ✓ ¿Qué les pareció la actividad?
- ✓ ¿Qué les dice para su vida espiritual este pasaje bíblico?
- ✓ ¿Qué fue lo más importante que reflexionaron?
- ✓ ¿Cómo pueden hacer vida algunas de las ideas que reflexionaron?

### **Actividad N°3 de aula**

Diseñan una portada de periódico en donde se muestre información noticiosa relacionada con acciones que expresan la trascendencia de la persona humana. Estas noticias pueden ser modificaciones de hechos reales o inventadas por ellos. Deben reflejar aplicaciones concretas de los elementos trabajados sobre la búsqueda de trascendencia, acciones realizadas por las personas que releven trascendencia, etc.

### **Criterios de evaluación:**

- Aplican concepto de trascendencia adecuadamente a contextos diversos de la vida humana.
- Utilizan ejemplos concretos que muestran la búsqueda de trascendencia de las personas.
- Trabajan con respeto y tolerancia frente a opiniones diferentes.
- El trabajo, en su conjunto, refleja comprensión y aplicación del tema trabajado.
- Aceptan críticas y opiniones de los demás ante el trabajo realizado.