|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje ideal** | **37 pts.** |
| **Puntaje obtenido** |  |
| **Nota** |  |

**Evaluación sumativa**

**Taller de ética y ciudadanía**

**Nombre:**

**Curso: I Medio A**

**Fecha:**

**Eje 1: Ciudadanía**

**Objetivo: Identificar y aplicar los conceptos vistos en clases y las guías de aprendizaje.**

**Instrucciones:** Las siguientes preguntas de selección múltiple contemplan los distintos temas trabajados en el transcurso del semestre escolar, tanto en las actividades formativas como en las clases online. Es importante mencionar que si no participó en las clases online, usted no está impedido para responder idóneamente lo solicitado, ya que son temas que han sido trabajados en las distintas guías de aprendizajes. El puntaje por cada respuesta correcta es de 3 pts.

**ITEM I**

1.- ¿Cuáles de las siguientes dimensiones forman parte de la realidad humana?

a). -Una dimensión biológica y otra psicológica.

b). -Una dimensión biológica, una psicológica y otra sociocultural.

c). -Una dimensión biológica, una sociocultural y otra personal.

d). -Una dimensión biológica, una psicológica, una sociocultural y otra personal.

2.- ¿Cuál es la teoría actualmente admitida por los científicos acerca de la evolución de los seres vivos?

a). -El lamarckismo.

b). -El darwinismo tal y como fue originalmente presentada por Darwin.

c). -La teoría sintética de la evolución, que incluye el evolucionismo darwiniano y las aportaciones de la genética.

d). -El creacionismo combinado con las aportaciones de la genética.

3.- ¿Qué diferencia crees que existe entre la hominización y la humanización?

a). -La hominización es un proceso de evolución biológica, mientras que la humanización es un proceso de evolución cultural.

b). -La hominización es un proceso de evolución cultural, mientras que la humanización es un proceso de evolución biológica.

c). -La hominización es un proceso de evolución darwiniano, mientras que la humanización es un proceso evolución lamarckista.

d). -La hominización es un proceso de evolución cultural, mientras que la humanización es un proceso de evolución psicológica.

4.- Cuáles fueron los cambios que marcaron el proceso de humanización?

a). -La bipedestación y los cambios en la forma de la pelvis.

b). -La bipedestación, la modificación de las manos y el aumento del tamaño del cerebro.

c). -La aparición de las herramientas.

d). - La aparición del lenguaje, el desarrollo de la técnica y la capacidad de pensamiento abstracto.

5.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la inteligencia humana es más acertada?

a). -La inteligencia humana puede medirse de forma precisa y rigurosa mediante tests que son generalmente aceptados como válidos por todos los expertos.

b). -Existen diversas clases de inteligencia que están relacionadas con distintos aspectos de la vida humana.

c). -La inteligencia es básicamente una medida de la capacidad lingüística y matemática del individuo.

d). -La inteligencia es un factor independiente de las emociones, con las que no tiene nada que ver.

6.- ¿Cuáles son los rasgos que configuran la cultura?

a). -Las ideas y las opiniones.

b). -Lo innato y lo adquirido.

c). -El etnocentrismo, el asimilacionismo, y la interculturalidad.

d). -Las ideas, las normas, las instituciones, los objetos y las técnicas

7.- ¿El ser humano es un ser social porque tiene?

a). -Lenguaje.

b). -Manos.

c). -Personalidad

d). -Porque es bípedo

8.- ¿Cuál de los siguientes conceptos es un tipo de rasgo adquirido?

a). - Color de piel

b). -Color de los ojos

c). - El lenguaje

d). -El pensar

9.- ¿Cuál de los siguientes conceptos hace referencia a un elemento de la cultura?

a). -Pensamiento.

b). -Reflexión.

c). -Normas.

d). -Estado.

**II ITEM**

**¿Es el multiculturalismo lo mismo que el interculturalismo? Aclara tu respuesta con 2 ejemplos. 10 pts.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**