LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4

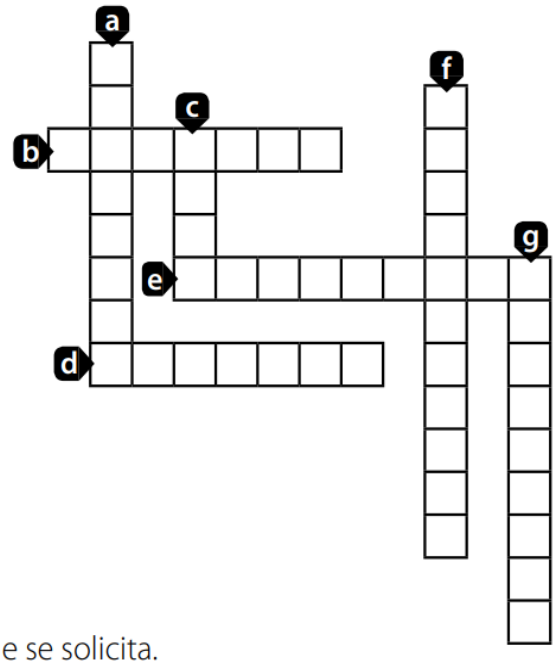
GUÍA N° 4 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE _____ PTJE.IDEAL 56 PTS. PTJE.REAL _____

OBJETIVO: Distinguir hemisferios, línea del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

1 Siguiendo las indicaciones que se presentan, resuelve el siguiente crucigrama (7 puntos):

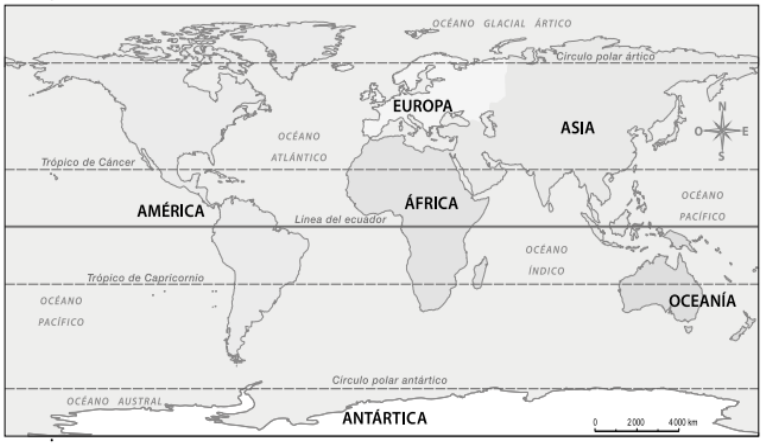
a. Océano más extenso de la Tierra.
b. Son grandes masas de agua que rodean a los continentes.
c. Es el continente con mayor superficie de la Tierra.
d. Continente con menor superficie de la Tierra.
e. Es el continente con menor cantidad de habitantes.
f. Extensas porciones de tierra. Existen seis.
g. Océano que limita con América por el este.



2 Observa el planisferio y completa la información que se solicita.

Recurso 2 Planisferio

El siguiente planisferio muestra los océanos y continentes de la Tierra.



a. ¡Hola! Mi nombre es Luciano y vivo en Chile, que está en el continente llamado _____. Este es el segundo continente más grande. Al oeste se encuentra el océano _____ y al este el océano _____. (6 puntos)

b. ¡Bonjour! Mi nombre es Amelie y vivo en Francia, que está en Europa. Es un continente pequeño, respecto de los demás, pero tiene muchos países. Limita al oeste con el océano _____ y al norte con el océano _____. (4 puntos)

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4

3.- Lee y observa los Recursos y realiza las actividades que se presentan. (12 pts./_____)

Recurso 1 Origen de la línea del ecuador.

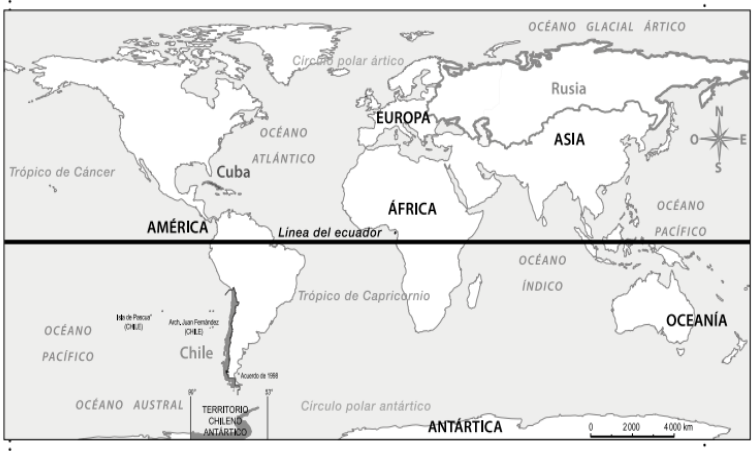
La línea del ecuador divide a la Tierra en hemisferio norte y sur. En este texto conocerás sobre su origen:

La palabra ecuador, como tal, proviene del latín *aequātor,* que significa «igualador». En este caso, la línea imaginaria que divide el planeta en dos hemisferios: norte y sur. Asimismo, se llama Ecuador a la República del Ecuador, país de América del Sur, cuya capital, Quito, es atravesada por la línea del ecuador.

Significados (22/02/2019). Significado de Ecuador. Significados.com. Recuperado de https://bit.ly/35Z8my7

Recurso 2 ¿En qué hemisferio hay más tierra o más agua?

Con la ayuda de un planisferio, puedes observar algunas características de cada hemisferio.



Actividades

a. Con lo observado en el **Recurso 2** ¿qué hemisferio tiene más agua y cuál más tierra? (2 puntos).

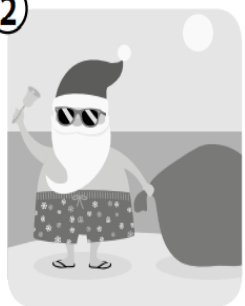
b. A partir del **Recurso 3** responde, ¿qué imagen de Santa Claus representa el hemisferio en el que te ubicas?, ¿por qué? (4 puntos).

c. Utilizando los **Recursos 1**, **2** y **3**, realiza un cuadro comparativo del hemisferio norte y el hemisferio sur. Comparte tu respuesta con un compañero. (6 puntos).

Recurso 3 Estaciones del año

Las estaciones se dan de manera contraria en uno y otro hemisferio. El 21 de diciembre comienza el verano en el hemisferio sur, día en que comienza el invierno en el hemisferio norte.

①

② 

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4

4.-Lee detenidamente el siguiente cuento y realiza las actividades (10 pts./_____)

a. Completa los datos de continentes, océanos y líneas imaginarias que faltan en el planisferio. (8 puntos).

b. Con ayuda del cuento traza en el planisferio la línea del trayecto hacia el tesoro. Con una «X» marca la ubicación del tesoro. (2 puntos).

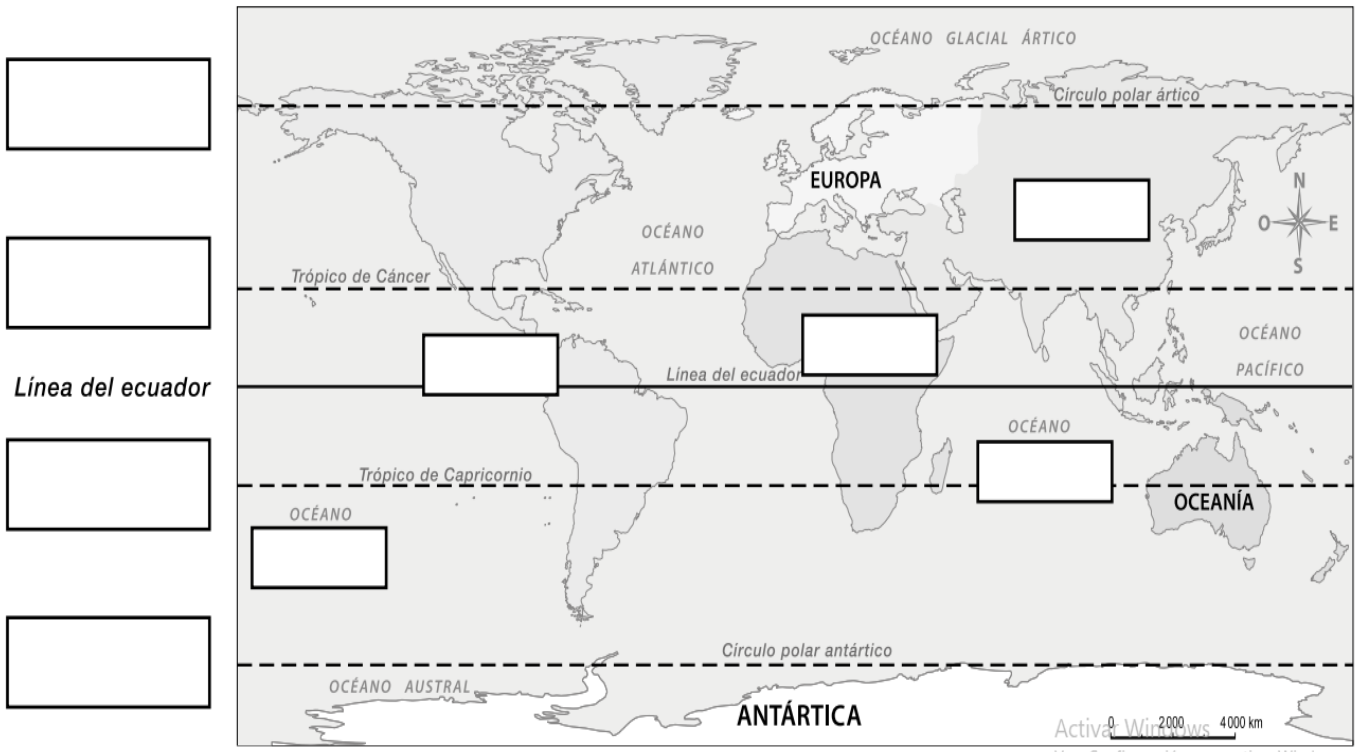
Recurso 1 **La historia del pirata Barbablanca**

Hace muchos años hubo un pirata llamado Barbablanca. Junto a su tripulación navegó por los distintos océanos del planeta Tierra y logró hacerse muy reconocido.

En su vida logró reunir muchas riquezas Barbablanca realizó un viaje para ocultar su tesoro:

- Partió en **Nueva Zelandia** una isla ubicada al **este de Oceanía**.
- Luego se dirigió al **oeste** para descansar hasta llegar a una isla que es atravesada por el **trópico de Capricornio**, y al **este de África**.
- Navegaron nuevamente en dirección **oeste**, hasta tocar tierra en el **este de América**, justo entre el **trópico de Capricornio** y la **línea del ecuador**.
- Finalmente, navegó en dirección **norte**, cruzando el **océano Atlántico**. Ahí llegó a una gran isla atravesada por el **círculo polar Ártico**, justo por donde pasa esa línea es donde escondió su tesoro.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar



LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4

5.- Lee la situación en la que se encuentra Javiera. Ayúdala a resolver su problema (12 pts/____)

Es el primer día de Javiera en su nuevo colegio. Necesita llegar a la sala del 3°A, pero no sabe cómo. Le dijeron que la sala de clases está al sur del comedor, al este de la biblioteca y al norte del patio. ¿Puedes entregarle a Javiera indicaciones para identificar los distintos puntos cardinales y que así pueda encontrar su sala de clases?

a. Este (1 punto): _____

b. Oeste (1 punto): _____

c. Norte (1 punto): _____

d. Sur (1 punto) _____

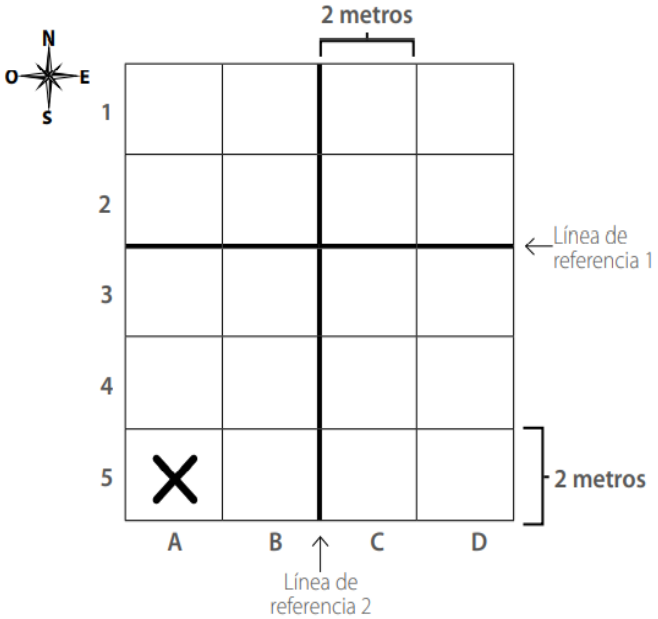
e. ¿Por qué es importante ayudar a los demás? Comentalo con tus compañeros. (2 puntos).

_____

_____

Activar Windows

2 Observa la siguiente cuadrícula y el ejemplo que aparece más abajo. Considera la "X" como punto de inicio y localiza la celda utilizando las líneas de referencia y los puntos cardinales. Sigue las instrucciones que aparecen a continuación:



a. Si avanzas 4 metros al este, quedarás en: C5, al sur de la línea 1 y al este de la línea 2

b. Luego avanza 4 metros al norte y 2 metros al oeste para quedar en: _____. (2 puntos).

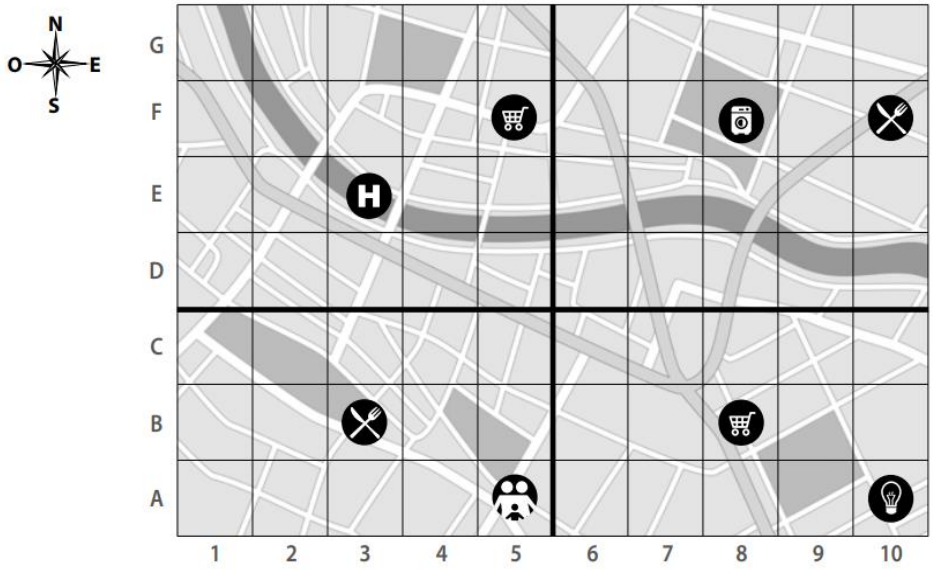
c. Posteriormente, avanza 2 metros al este, 4 metros al norte, quedas en: _____. (2 puntos).

d. Finalmente, avanza 4 metros al oeste y 2 metros al sur, llegarás a: _____. (2 puntos).

Activar Windows

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4

6.- Observa elsiguiente plano y responde las actividades (5 pts./ _____)



Activar Windows

a. Marca el trayecto que Tomás y su familia deben realizar, tomando en cuenta el siguiente relato (2 puntos):

> «Tomás y su familia deben ir a la compañía eléctrica que se encuentra **cinco cuadras al este** de su casa, a pagar una cuenta. Posteriormente, su papá dijo que iría a comer un rico almuerzo al restaurante que se encuentra **cinco cuadras al norte** de la compañía eléctrica. Posteriormente, se dirigirán a la lavandería que se encuentra **dos cuadras al oeste** del restaurante, para luego dirigirse **cuatro cuadras al sur** hasta el supermercado. Finalmente, **tres cuadras al oeste** y **una cuadra al sur** hasta volver a su casa».

b. Indica la ubicación de los cuatro lugares del relato anterior. Toma en cuenta los nombres de las líneas de la cuadrícula. (1 punto c/u)

i. Casa de Tomas y su familia: _____.

ii. Restaurant: _____.

iii. Compañía eléctrica: _____.

iv. Lavandería: _____.

c. ¿Cómo te ayudó la cuadrícula a ubicar los lugares y el trayecto que se mencionaba en el relato? Fundamenta. (2 puntos)

_____

Activar Windows
Ve a Configuración para activar W

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA 3º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
GUÍA N°4