

GUÌA DE CIENCIAS NATURALES N°3

NOMBRE _____ PTJE.IDEAL 46 pts / PTJE.REAL _____

OBJETIVO: Describir la distribución de agua dulce y salada en la tierra.

I.- Completa la información ,pinta en el planisferio y responde a las preguntas (20 pts. / ____)

I. Según sus conocimientos define:

Agua dulce

.....

.....

.....

.....

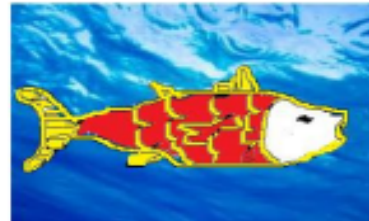
Agua Salada

.....

.....

.....

.....



II. Pinte en el planisferio el lugar donde se encuentra el agua dulce en el mundo





III. Investigue en diversas fuentes:

Qué porcentaje de agua en el planeta es consumible para el ser humano?

.....

.....

¿Qué importancia tiene el agua dulce para los seres vivos?

.....

.....

.....

¿Cómo se puede hacer agua dulce de agua salada?

.....

.....

.....

¿Qué consecuencias provocaría si el agua dulce desaparece del planeta?

.....

.....

IV.-En las siguientes imágenes identifica con una "X" los lugares donde se puede encontrar agua dulce. (12 pts./_____)

Cordillera nevada



Mar



Glaciar



Rio



Lago de salar



Lago



Vemos que el agua dulce se encuentra en el planeta en diferentes partes. ¿Cómo piensas que se genera el agua dulce en el planeta? Explica tu idea en términos generales. Puedes usar un esquema.

Empty box for student response.

v.- Observa la siguiente tabla y responde a las preguntas (6 pts. /____)

Actividades	Litros aproximados
Lavarse las manos	2 - 18 litros
Lavarse los dientes	2 - 12 litros
Llenar la tina del baño	200 - 300 litros
Ducharse	80 - 120 litros
Poner una lavadora	60 - 90 litros
Utilizar el lavavajillas	18 - 30 litros
Lavar los platos a mano	15 - 30 litros
Vaciar el estanque (nuevos) del WC	6 -10 litros
Vaciar el estanque (antiguos) del WC	18 - 22 litros
En la cocina y para beber	10 litros/día
Limpiar la casa	10 litros/día
Lavar el auto	400 litros
Regar 100 m ² de pasto del jardín	1. 000 litros

- a) ¿Qué actividades generan un mayor consumo de agua?

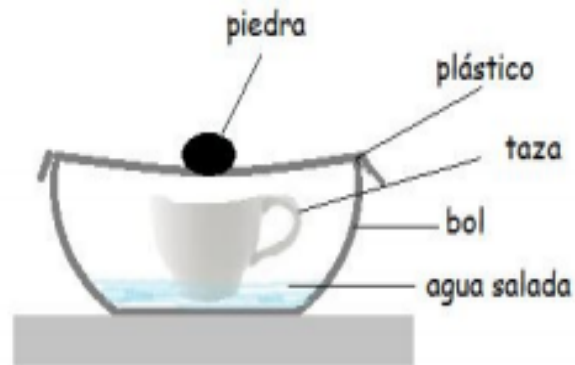
- b) Si consideramos que Chile y el mundo siguen aumentando el consumo de agua dulce, señala dos posibles consecuencias.

- c) ¿Cómo podemos disminuir este consumo? Propón dos acciones concretas que podrías realizar en tu casa para favorecer el ahorro de agua.

Actividad: ¿Cómo hacer agua dulce de agua salada?

Procedimiento

- ✓ Paso 1: Lave todos los materiales antes de comenzar.
- ✓ Paso 2: Coloque 2 cm de agua potable dentro del bol de vidrio.
- ✓ Paso 3: Agregue una cantidad de sal suficiente como para que el agua quede salada.
- ✓ Paso 4: Coloque la taza en el centro del bol de vidrio.
- ✓ Paso 5: Coloque su montaje en un lugar soleado durante un par de horas.
- ✓ Paso 6: Cubra el bol de vidrio con un envoltorio plástico y lo ajustamos bien en el borde del tazón.
- ✓ Paso 7: Coloque la piedra sobre el plástico ubicándolo sobre el centro de la taza. La piedra hace que el envoltorio se estire. Observe como se verá el montaje.
- ✓ Paso 8: Luego de 4 horas extraiga el plástico y pruebe el agua que se encuentra en el interior de la taza.



Conteste:

1. ¿Qué sabor tiene el agua que se encuentra dentro de la taza?
2. Explique qué procesos debieron ocurrir para extraer la sal del agua.
3. Nuestro montaje produce poca agua dulce. Ahora actúe como un verdadero ingeniero. Piense y diseñe en el recuadro otra forma ingeniosa para recuperar agua dulce a partir del agua salada como por ejemplo el agua del mar.

LICEO ELVIRA SÀNCHEZ DE GARCÈS
CIENCIAS NATURALES 5º BÀSICO 2021
PROFESORA VANESSA VERA MAURO
Guía N°3

