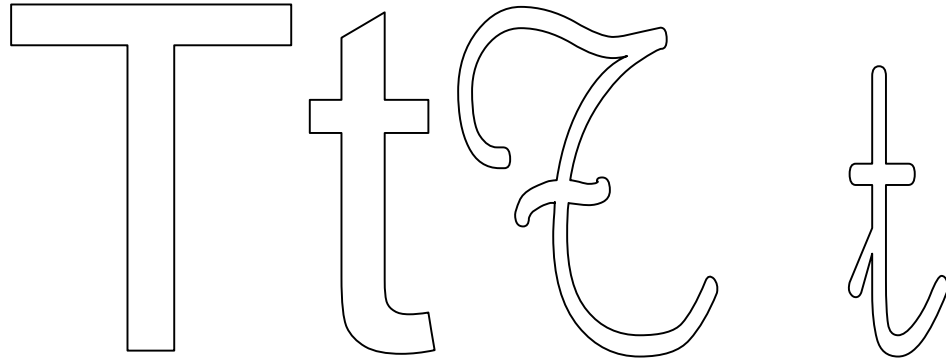


1. Pinta las letras t T



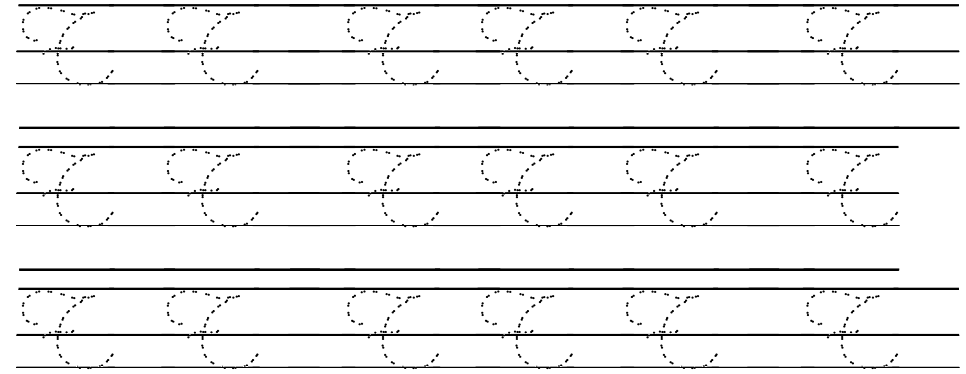
2.- Pinta el tomate y pega letras T t



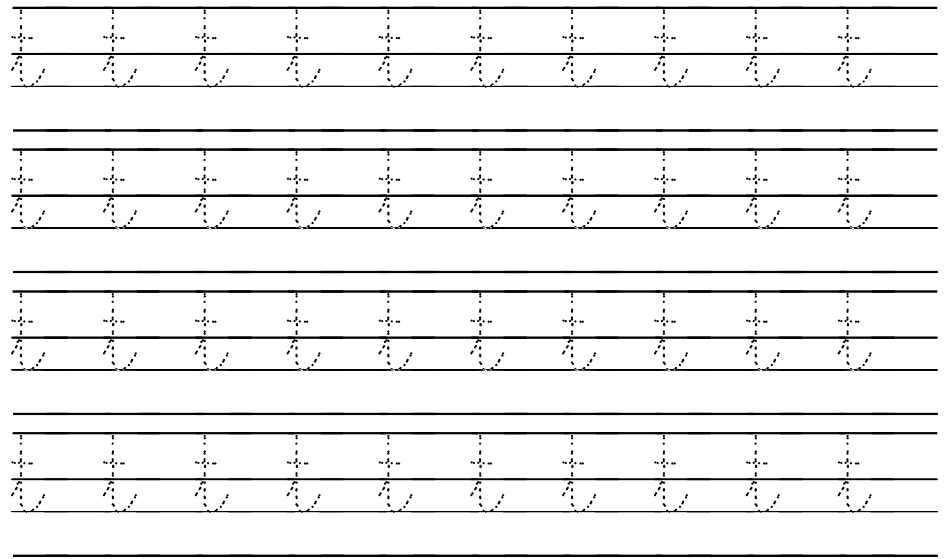
tomate *tomate*

3. Remarcas las letras T t

T T T T T T



t t t t t t t t t t



4. Forma las sílabas con la letra t y las vocales, cópiala dos veces y pega una.

	a	_____		<i>a</i>	_____
	o	_____		<i>a</i>	_____
t	i	_____	<i>t</i>	<i>u</i>	_____
	e	_____		<i>e</i>	_____
	u	_____		<i>u</i>	_____

5. Haz un dibujo que comience con ta - te - ti - to - tu

ta	ti	to
te	tu	to

6. Remarca las sílabas ta - te - ti - to - tu

Ta To Te Ti Tu

Ta To Te Ti Tu

Ta To Te Ti Tu

Ta To Te Ti Tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

ta to te ti tu

7. Pinta lo que comienza con t



Escribe la sílaba inicial de los dibujos pintados.

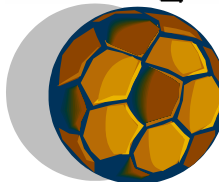
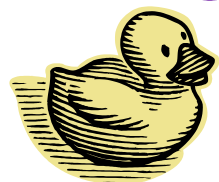
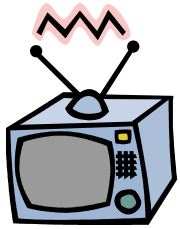
8. Lee las siguientes palabras:

Tito	Titi	Tomé	tele	tete
tuto	toma	tos	tala	tema
tose	Tamy	tuesto	mate	mata
moto	mito	mota	lata	Lota
Loto	luto	letal	Litio	Maite
pata	pato	peto	pito	pituto
patota	pelota	maleta	paleta	salita
solita	pote	Tomás.		

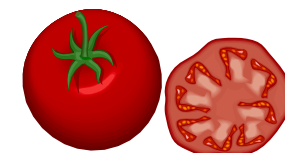
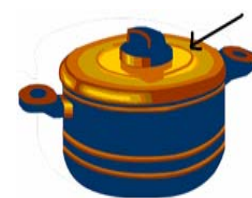
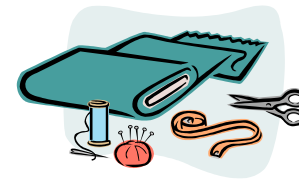
9. Transcribe con letra manuscrita las palabras de la actividad anterior en tu cuaderno de caligrafía

10. Elige 12 palabras y dibújalas en tu cuaderno, coloca el nombre a cada dibujo

11. Forma las palabras de cada dibujo



12. Lee y asocia cada dibujo con su palabra



patea

Pito

Tapa

Tito

Tami

tuto

Tomate

Té

Tele

tela



13. Recorta las silabas y forma palabras, pégalas en tu cuaderno.

ta	ta	ta	ta	te	te	te	te
ti	ti	ti	ti	to	to	to	to
tu	tu	tu	tu	ma	ma	ma	ma
me	me	me	me	mi	mi	mi	mi
mo	mo	mo	mo	mu	mu	mu	mu
pa	pa	pa	pa	pe	pe	pe	pe
pi	pi	pi	pi	po	po	po	po
pu	pu	pu	pu	la	la	la	la
le	le	le	le	li	li	li	li
a	a	a	a	e	e	e	e
i	i	i	i	o	o	o	o
u	u	u	u	a	a	a	a
da	da	da	de	de	de	di	di
di	do	do	do	du	du	du	de

14. Ordena las letras y forma las palabras, escríbelas correctamente.

o – e – t – m – a – t to

a – l – t – a – e – p pa

u- a – t - o a

m - a – a – e - t – l ma

15.- Haz el dibujo de las siguientes palabras

Tomás	lata	Maleta
Pito	tina	pato
Pelota	paleta	tapa

16. Lee, transcribe y dibuja

Tomás toma la pelota

Tita toma el auto.

La maleta está en la mesa

La paloma está en la loma

17. Lee las siguientes oraciones y pega el dibujo que corresponde.

1. Pato y Tami



tomates y



2.- Mi tata Manuel y mi tía Pitu toman té en la mesa.

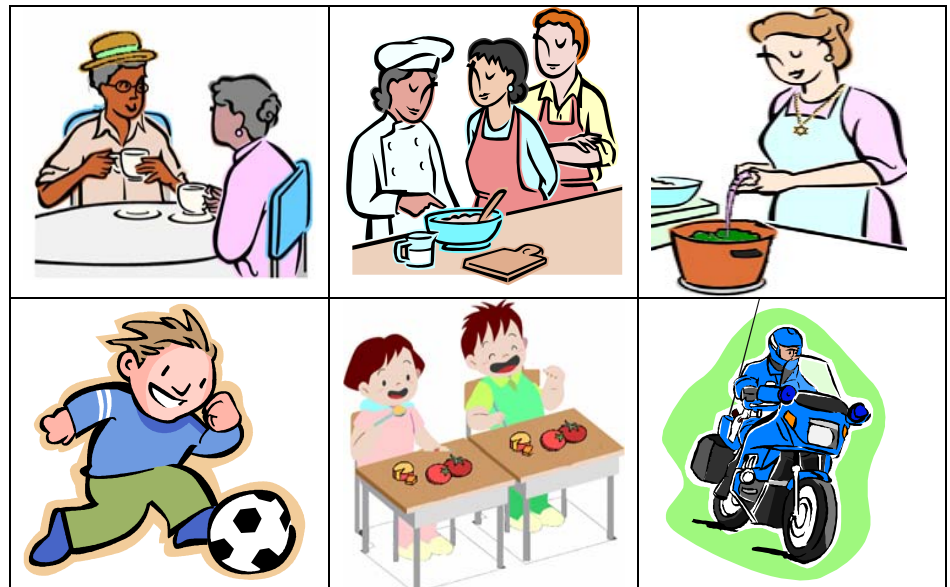
3.- Mi mamá muele paltas.



4.- Paula un pastel.

5.- Tito usa la pelota.

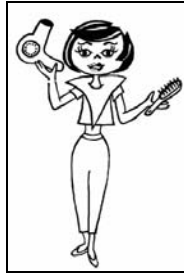
6.- Tomás usa la moto.




18. Contesta si o no, según la imagen.

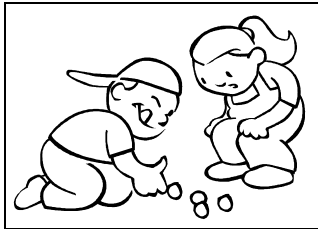
1.- La Tía Pati se pinta.

SI NO



2.- Antonia y Tomás tienen .

SI NO



3.- Dalila y Pato tienen latas.

SI NO







4.- Tai lee un .



SI NO

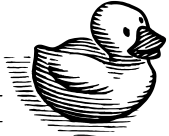


19. Completa la oración, fíjate en el dibujo.



1. Enma  unos .

2. Mamá  usa su  de.

3. Sami  usa  para.

4. Unos  en el patio.

5. El  toma la .

6. Un  patea la .

f) La paloma es _____.

g) La mamá le dio té, tilo y _____.

h) Tomás se _____.

≡
≡
≡
≡

23. Dibuja 4 escenas de la historia de Tomás.

24. Contesta:

a) Si tu fueras de paseo, a dónde te gustaría ir?

b) ¿Has ido de paseo, a dónde?

c) ¿Por qué crees que Tomás le tenía miedo a la Paloma?

d) ¿A qué animal le tienes miedo?, ¿Por qué?
