

GUÍA Nº4 DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Practica 3 días la serie de estiramientos que aprendiste en la guía anterior. Graba un video tutorial en el que enseñes los ejercicios. ¡Pídele ayuda a los miembros de tu familia que vivan contigo!

Actividad I	ser americano/a? Ref	Elexiona sobre esto v e	sscribe tu respuesta
		TOXIONA JOBIO GITO Y C	

Actividad II

Los artistas chilenos también han reflexionado sobre este tema. Te invito a conocer dos canciones sobre este tema.

Si somos americanos (Rolando Alarcón)

Si somos americanos Somos hermanos, señores Tenemos las mismas flores Tenemos las mismas manos

Si somos americanos Seremos buenos vecinos Compartiremos el trigo Seremos buenos hermanos

CORO

Bailaremos marinera Refalosa, zamba y son Si somos americanos Seremos una canción Si somos americanos ¡Seremos una canción!

Si somos americanos No miraremos fronteras Cuidaremos las semillas Miraremos la bandera

Si somos americanos Seremos todos iguales El blanco, el mestizo, el indio Y el negro son como tales

CORO

Bailaremos marinera Refalosa, zamba y son Si somos americanos Seremos una canción Si somos americanos ¡Seremos una canción!

Puedes conocer esta canción en YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=6Y3P5g0Sp0A

o escanea este código con tu teléfono inteligente





Música

Prof. Robinson J. Ahumada O.

Quinto año básico

Todos americanos (Los Jaivas)

(Brindo este canto, Para todas las Américas)

Me preguntaron con picardía Casi mofándose Oiga señor que es para usted ser americano Yo le contesto con toda el alma Linda su pregunta, esto me inspira muchas ideas Voy a explicarme

Ya muchos siglos van de avaricia Ahora hay que compartir Viejas batallas duras rencillas Habría que olvidar Todos los pueblos tienen su canto Se deben escuchar

CORO:

Wichitas y araucanos
Es ser americanos
Quechuas, moches, aymaras
Todos americanos
Mestizo, indio, castizo
Todos americanos
Eso señor habría que hacer
Todos americanos

De polo a polo, la cordillera Espíritu vertebral madre de agua Riegas de emblemas, tu tierra germinal Vientre de alas verdes, sueño primordial, tientas a la humanidad. Gran crisol de razas, pueblo universal, ¡Guarda viva tu oración! Y aquí termino con mis ideas. Ya no le digo más. Todo el respeto mi caballero, voy a dejarlo. ¡Mayas y Mohicanos! Es ser americano ¡Mestizo, indio, castizo! Todos americanos. ¡Whisky, mezcal y chicha! Todos americanos ¡Kuchen y mazamorra! Todos americanos ¡Aguardiente y cachaza! Todos americanos ¡Taco, tortilla y hot-dog! Todos americanos ¡Banjo, charango y piano!

Todos americanos.

Puedes conocer esta canción en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=z5RjOZkvTDo

o escanea este código con tu teléfono inteligente



4 de junio de 2021 Actividad III

a) Según estas canciones. ¿qué significa ser americano?

b) A tu juicio, ¿cuál de estas canciones tiene música más americana?

Músico	LICEO ELVIRA SÁNCHEZ DE GARCÉS LA PUNTA
Prof. Ro	binson J. Ahumada O
Quinto	año básico
Fuelia	a tu da aiaián
EXPIIC	ca tu decisión

c) ¿Cuál de las dos canciones te gustaría cantar?
Explica tu decisión

Actividad IV

- a) Aprende la canción que escogiste.
- b) Canta la canción seleccionada. Si sabes tocar algún instrumento de cuerda o percusión, puedes acompañarte con él.
- c) Si puedes, invita a los miembros de tu casa a cantarla.
- d) Graba un audio con tu canción.

Actividad V

Marca sí o no frente a cada afirmación.

AUTOEVALUACIÓN Sí No					
Realicé las actividades de esta guía con entusiasmo.					
Di mi opinión sobre ser americano/a.					
Leí la letra de las canciones presentadas y elegí mi favorita.					
Aprendí la letra de la canción seleccionada.					
Canté la canción con mi familia.					
Grabé un audio de la canción, usando los recursos disponibles.					
Pedí ayuda para realizar mi proyecto y/o busqué en Internet cómo					
hacerlo.					
Envié mi proyecto al profesor					
Me quedé en casa para cuidar mi salud y la de los demás					
Cuenta la cantidad de SÍ que obtuviste. Píntalos a continuación, en la barro progreso, y determina en qué nivel es					
MI DESEMPEÑO					
1 2 3 4 5 6 7 8 9	ı				
Debo mejorar Voy bien encaminado/a ¡Lo hice muy bien!	nice muy bien!				

Si quieres conocer más del folclore latinoamericano, sigue estos enlaces para oír una selección de música.

