

GUIA N° 2: “COMPRENSIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS”. SÉPTIMO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____

Fecha: _____

Unidad	Unidad I. “Héroes en distintas épocas”
Objetivo de Aprendizaje	<p>(OA 8) Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">-La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen.-La diferencia entre hecho y opinión.-Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. <p>(OA 11) Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none">-analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales).-identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. <p>(OA 14) Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none">-La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios.-La presencia de evidencias e información pertinente.-La mantención de la coherencia temática.
Indicadores de evaluación.	<ul style="list-style-type: none">- Explican cuál es la postura del autor y qué argumentos utiliza para respaldarla.-Para cada argumento de un texto, establecen si es un hecho o una opinión.-Explican cuál es su postura, si están de acuerdo o en desacuerdo con lo que se dice en el texto.-Escriben textos de diversos géneros con el fin de persuadir al lector respecto de algún tema.

Instrucciones: Lee atentamente el siguiente texto, reflexiona en torno a las preguntas asignadas y responde según corresponda

Mandela, ejemplo de líder



Humberto Caspa

¿Si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien en el mundo, quién sería ese alguien? Fue una pregunta propiciada por una persona en una reunión informal de amigos celebrada hace unos dos años atrás. La respuesta fue espontánea e inequívoca. “Nelson Mandela”, dije. Otros amigos y conocidos se pronunciaron por cineastas y artistas de cine. Una de ellas, muy sofisticada, por cierto, sugirió a Sarah Brightman, la gran cantante de pop ópera. Hubo un grupo de personas que mencionaron a Barack Obama y otras figuras políticas mundiales como Hilary Clinton y al mismo Fidel Castro.

Todos los líderes mundiales mencionados en aquella reunión informal son importantes y aportaron, de acuerdo a sus posibilidades y talentos particulares, con su granito de arena en la mejora de la vida humana.

Sin embargo, en cuestión de cambios sociales, políticos y económicos, Mandela fue un profanador de lo imposible y del racismo individual-institucional-estructural de su país. Estuvo más de 27 años en la cárcel por oponerse a las políticas de segregación racial del *apartheid* de Sudáfrica.

Hoy Mandela es un verdadero ejemplo a todos esos presidentes y figuras políticas que sienten que son los salvadores y mesías de sus países.

Mandela duró solamente un período presidencial (1994-1999). Durante su presidencia, pudo —como normalmente hacen algunos presidentes latinoamericanos— cambiar la Constitución de su país y permitirse no solamente dos mandatos, sino tres o cuatro mandatos presidenciales a través de procesos electorales.

No sucedió así. Mandela entendió desde el primer momento en que pisó la presidencia de Sudáfrica que él, como persona, no es la salvación de los problemas de vivienda, pobreza, desplazamiento, entre otros, de las poblaciones negras de su país, sino que son las instituciones y los procesos políticos y económicos los que finalmente cambian el estado social de las personas.

Mandela tuvo que batallar contra su propia gente [negra] en contra de políticas que propiciaran la desmembración de su país; en una Sudáfrica de blancos y otra de negros. Eligió el camino medio, aquel que permitió una nación sincronizada por las dos etnicidades. Terminó su período presidencial y permitió que otros líderes negros prosperaran y energizaran las instituciones políticas de Sudáfrica.

Mandela nunca tuvo miedo de expresar su punto de vista en torno a las políticas mundiales. A pocas semanas de ser liberado, vino a los Estados Unidos (1990) y se presentó ante el Congreso de Estados Unidos, en donde representantes conservadores le incriminaron abiertamente por ser amigo de Fidel Castro y tomar parte del partido comunista de su país. En forma muy concreta y relajada les contesto: "...Tus enemigos no son necesariamente mis enemigos...".

Mandela es un digno ejemplo para todos nosotros, especialmente para los líderes latinoamericanos que persisten en la creencia del mesianismo.

1.- Reconoce 2 hechos y dos opiniones presentes dentro del texto anterior

Hecho N°1: _____

Hecho N°2: _____

Opinión N°1: _____

Opinión N°2: _____

2.- ¿Cuál es la tesis (opinión) que tiene el autor con respecto a la figura de Nelson Mandela?

3.- ¿Qué argumentos entrega el autor para respaldar su tesis (opinión) acerca de Nelson Mandela?

4.- Explica e interpreta la siguiente cita expresada por el autor del texto: “Mandela fue un profanador de lo imposible y del racismo individual-institucional-estructural de su país.”

5.- Explica con tus propias palabras qué quiere decir el autor del texto cuando señala que algunos presidentes y políticos sienten que son los salvadores y mesías del país.

6.-Tomando en consideración lo analizado durante la unidad ¿estás de acuerdo con considerar a Nelson Mandela como un “héroe cercano”? Justifica tu respuesta con al menos dos argumentos.
