



Trabajo N° 3:

Lectura y

escritura

especializada

Nombre del Estudiante:

Curso: 4 ° Medio

Nombre Profesora: Evelyn Bustamante

Periodo: Priorización Curricular

Instrucciones Generales:

- 1.- Usted cuenta con 2 semanas para realizar este material de trabajo que es calificado.
- 2.- Tiene como opción entregar el material desarrollado de forma física en la fecha que se entrega la Canasta JUNAEB o subirlo en classroom en la fecha que se indica en el aula de Lengua y Literatura.

Trabajaremos en la

Unidad N° 1: Procesando Información

OA 5 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles considerando validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

Para la Calificación

| | |
|------------------------------------|---------|
| Puntaje Total: | 30 pts. |
| Nivel de exigencia: | 60% |
| Puntaje para obtener un 4.0 | 18 pts. |
| Puntaje obtenido: | |
| Nota: | |

Fuente de información

DEFINICIÓN: Las fuentes de información son personas, instituciones u objetos que proveen datos, información o conocimientos.

IMPORTANCIA:

Soporte académico e investigativo; desarrollo institucional; desarrollo de la ciencia y la tecnología; producción intelectual.

¿Qué hace que una Fuentes sea confiable?

- 1.- **Indican claramente cuáles son sus propias fuentes.** En la medida en que sus fuentes, a la vez, sean fuentes confiables, mayor será la credibilidad acumulada.
- 2.- **Aplica razonamientos o interpretaciones comprensibles.** Es decir, expone sus ideas de manera clara, transparente, frontal, sin ocultar información y sin conclusiones disparatadas.
- 3.- **Evita el plagio y la repetición.** El manejo responsable de la información pasa por no repetir a ciegas lo que otros dicen, ni robarse la información que terceros han rescatado, sino que aborda de manera seria y paulatina el tema de interés.
- 4.- **Maneja distintas perspectivas.** La elección de las fuentes puede revelar un sesgo en cualquier investigación, por lo que siempre se estima responsable abarcar la mayor cantidad posible de puntos de vista, incluso cuando sean contradictorios. Un texto responsable no tiene nada que ocultar.
- 5.- **Está legitimado por terceros.** En la medida en que una fuente sea considerada confiable por una gran cantidad de investigadores serios, será más probable que sea confiable, pues es muy difícil engañar el criterio de cientos de profesionales de la investigación por siempre.

ACTIVIDAD

I.- Considerando un tema a su elección seleccione 2 fuentes de información que sean confiables y complete el siguiente esquema: (Este esquema otorga 12 ptos.)

| Aspectos | Texto 1 | Texto 2 |
|---|-------------|-------------|
| 1.- Autores y año de publicación del documento | | |
| 2.- Ideas que aportan sobre el tema (al menos 3) | - - - | - - - |
| 3.- Ideas que toma de otros autores en relación al tema | | |

II.- A partir de un esquema de síntesis explique lo que entendió en relación a la temática investigada. En el esquema se evaluará: explicación del tema, relación entre las ideas, coherencia entre las ideas, conclusiones propias en relación a lo investigado. Cada uno de estos aspectos bien desarrollados otorga 3 puntos. (12 pts.)

