

31/ 05 AL 04 / 06 /2021

1.- Guía de aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

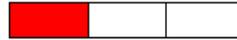
Objetivo de Aprendiz: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando frecuencia siempre- a veces- nunca (nº 5)

Utiliza los recuadros que aparecen debajo de cada imagen para indicar pintando la frecuencia con que realizas cada actividad. Considera la siguiente simbología.

Siempre

A veces

Nunca



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2.- Guía de aprendizaje

COMPARACIÓN LLENO- VACÍO

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números

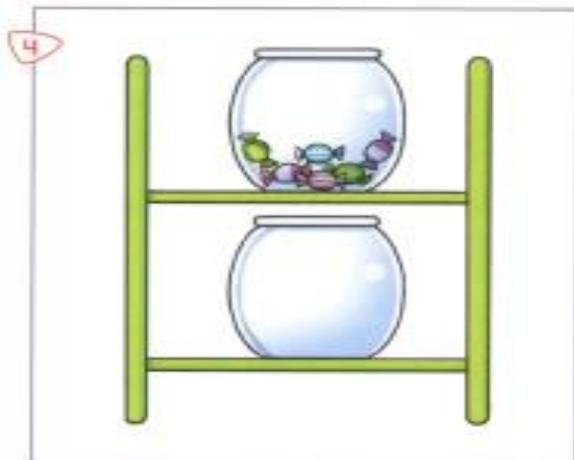
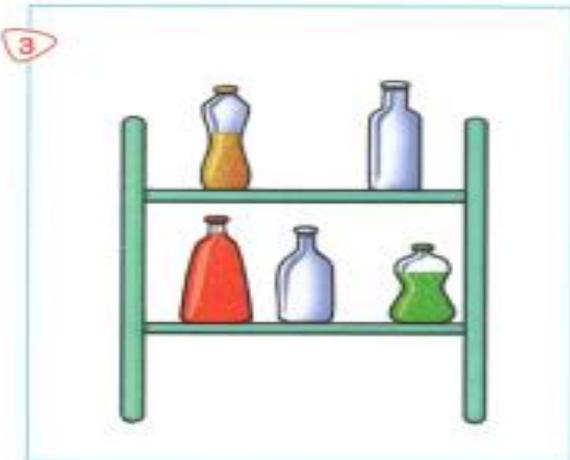
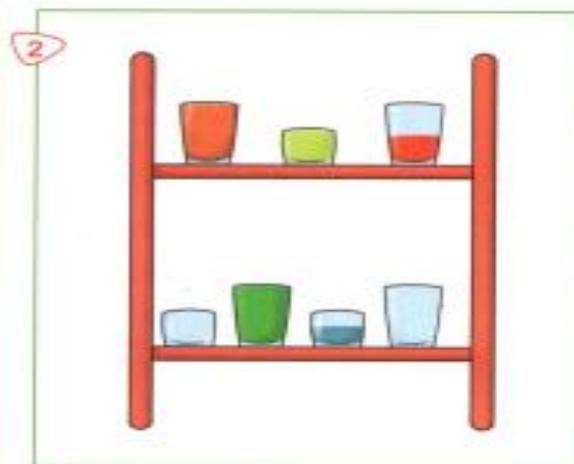
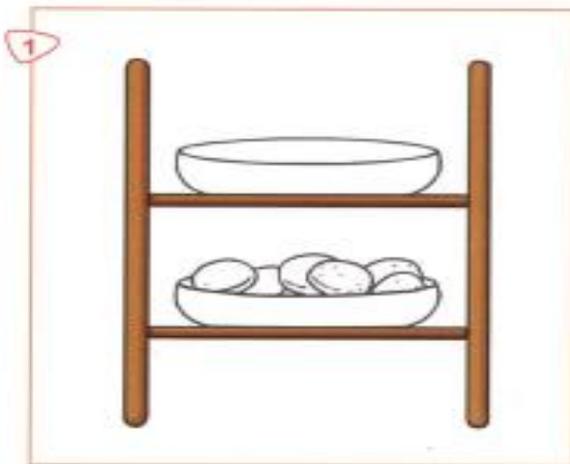
DÍA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo comparación por capacidad de contener lleno/ vacío (n° 2)

- 1.- Pinta la panera que está llena.
- 2.- Encierra los vasos que están llenos.
- 3.- Marca con una X las botellas vacías.
- 4.- Identifica el frasco que está vacío y llénalo con lo que tú quieras.



3.- Guía de aprendizaje

COMPARACIÓN

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo comparación de más y menos
Actividad: Comparan con un jarro, vasos, agua la capacidad, donde cabe más y donde menos
 Recortan y pegan en cuadro donde cabe más agua y donde menos agua

CAPACIDAD

1.- Coloca donde corresponda las imágenes de los objetos según su CAPACIDAD

CABE MÁS AGUA	CABE MENOS AGUA



4.- Guía de Aprendizaje

Cuantificar

Objetivo de Aprendiz: Emplear los números para contar en situaciones cotidianas o de juego (nº 6)

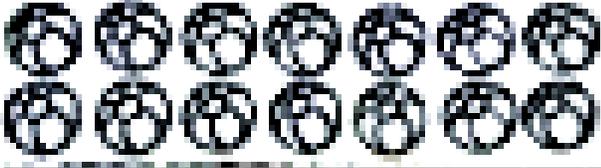
Nombre:

Fechas:

--	--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Actividad: trabajamos con material concreto 15 objetos y luego desarrollamos la guía de aprendizaje

	10
	11
	12
	13
	14
	15

5.- Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprend: Resolver problemas de manera concreta y pictórica

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

			
<p>LEO bien el enunciado y la pregunta ? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u></p>	<p>ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN</p>	<p>Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES</p>	<p>Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO</p>

ERIKO MAGIA

Actividad:

1- En la nevera de Luca había 15 yogures. Esta tarde se ha comido 4. ¿Cuántos yogures me quedan?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



6.- Guía de Aprendizaje

Orientación Espacial

Nombre:

Fechas:

--	--	--

Con números

DIA

MES

AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando concepto de frente / atrás (n° 3)

Actividad

- 1.- Encierra de color rojo las imágenes que se ven de frente y de azul las que se ven desde atrás.
- 2.- Recorta y pega en la pista gris los vehículos que ven de frente y en la pista amarilla los que se ven desde atrás.

1



2



Página 13



7.- Guía de Aprendizaje

Comparar

Nombre:

Fechas:

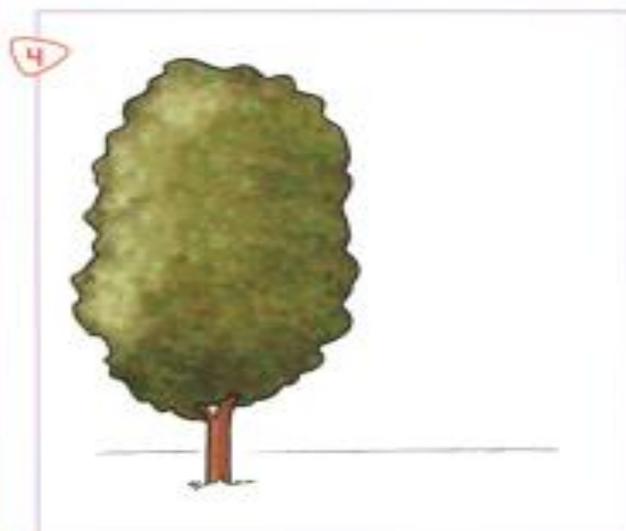
--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje Experimentar con objetos estableciendo comparación por altura: más bajo- más alto (nº 2)

ACTIVIDAD

- 1.- Pinta el edificio más alto.
- 2.- Encierra de color azul el niño más bajo y de color rojo el más alto
- 3.- Dibuja algo más alto que la oveja.
- 4.- Dibuja algo más bajo que el árbol.



8.- Guía de Aprendizaje

ORDINALIDAD

Nombre:

Fechas:

--	--	--

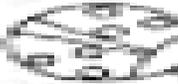
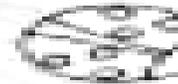
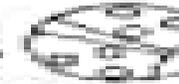
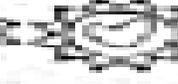
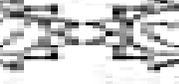
Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje Emplear los números para indicar **ORDEN** o **POSICIÓN** de algunos elementos en situaciones cotidianas y juegos



ACTIVIDAD

-Colorea el que se indica.

tercero				
segundo				
Primero				
Cuarto				
quinto				
sexto				

9.- Guía de Aprendizaje

CONJUNTOS

Nombre:

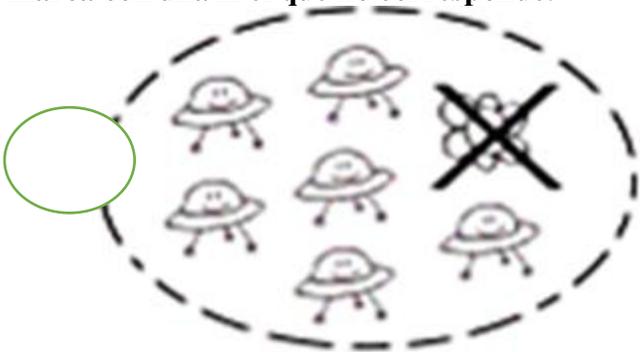
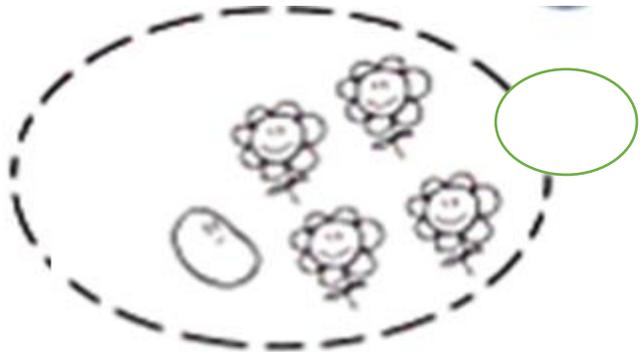
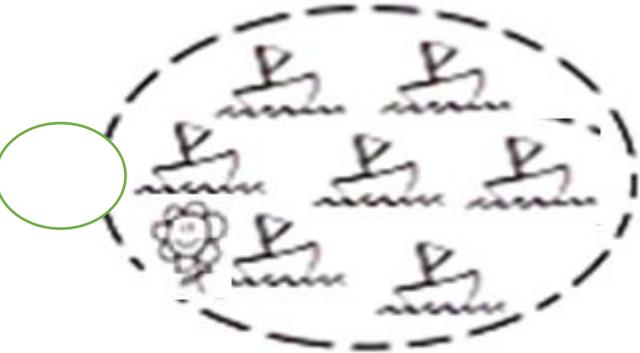
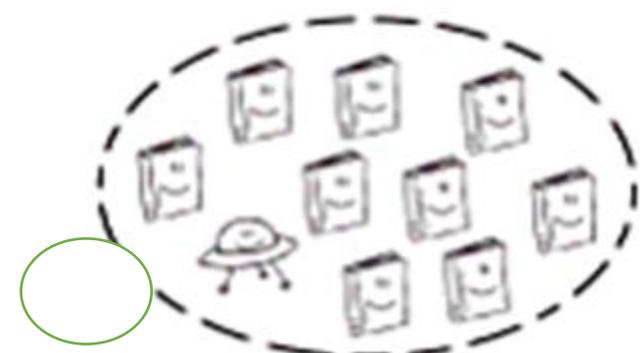
Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Emplear los números para contar cuantificar y comparar cantidades hasta 15

Actividad: cuenta los elementos, enciérralos con cuerda de colores cada conjunto y escribe su número marca con una X el que no corresponde.

10.- Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre:

Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprend: Resolver problemas de manera concreta y pictórica

ACTIVIDAD : resuelven sumas y restas

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



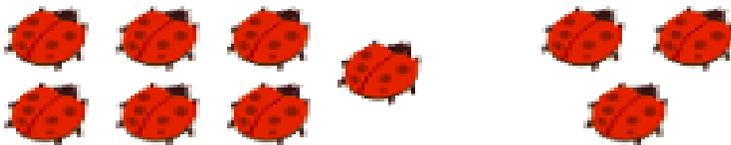
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

11.- Guía de Aprendizaje

ORIENTACION TEMPORAL

Nombre:

Fechas:

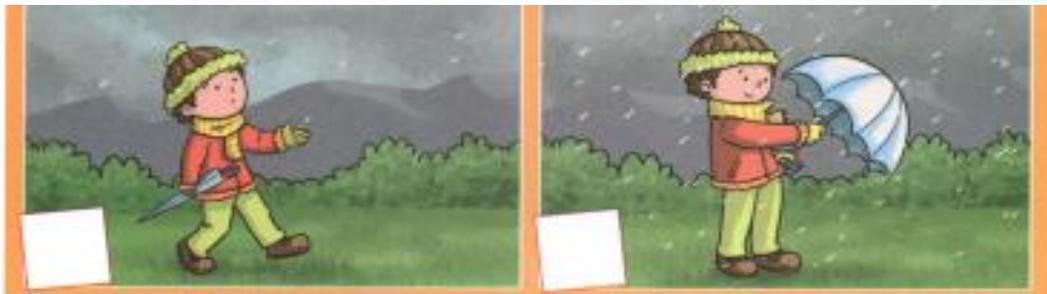
--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Orientase temporalmente en situaciones cotidianas, empleando la secuencia de antes/ después (nº 5)

ACTIVIDAD

-Escribe en cada recuadro el número que corresponde: el 1 a lo que ocurre antes y el 2 a lo que ocurre después.



12.- Guía de Aprendizaje

COMPARAR

Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con objetos estableciendo comparación por longitud ancho/ angosto (n° 2)

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

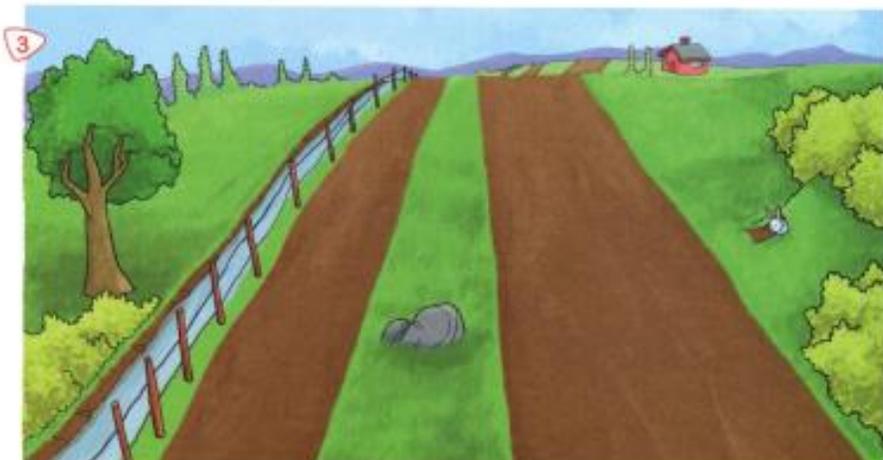
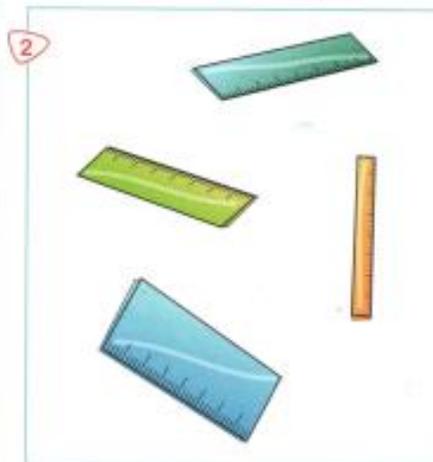
Fechas:

--	--	--

Con números DIA MES AÑO

ACTIVIDAD

- 1.- Pinta la bufanda ancha de color verde.
- 2.- Encierro la regla más angosta.
- 3.- Observa los caminos ¿En qué se parecen? ¿En que se diferencian? Recorta y pega las imágenes: el tractor en el camino ancho y la bicicleta en el camino angosto.



13.- Guía de Aprendizaje

CUANTIFICAR

Objetivo de Aprendizaje : Emplear los números para contar cuantificar de dos en dos hasta el 16

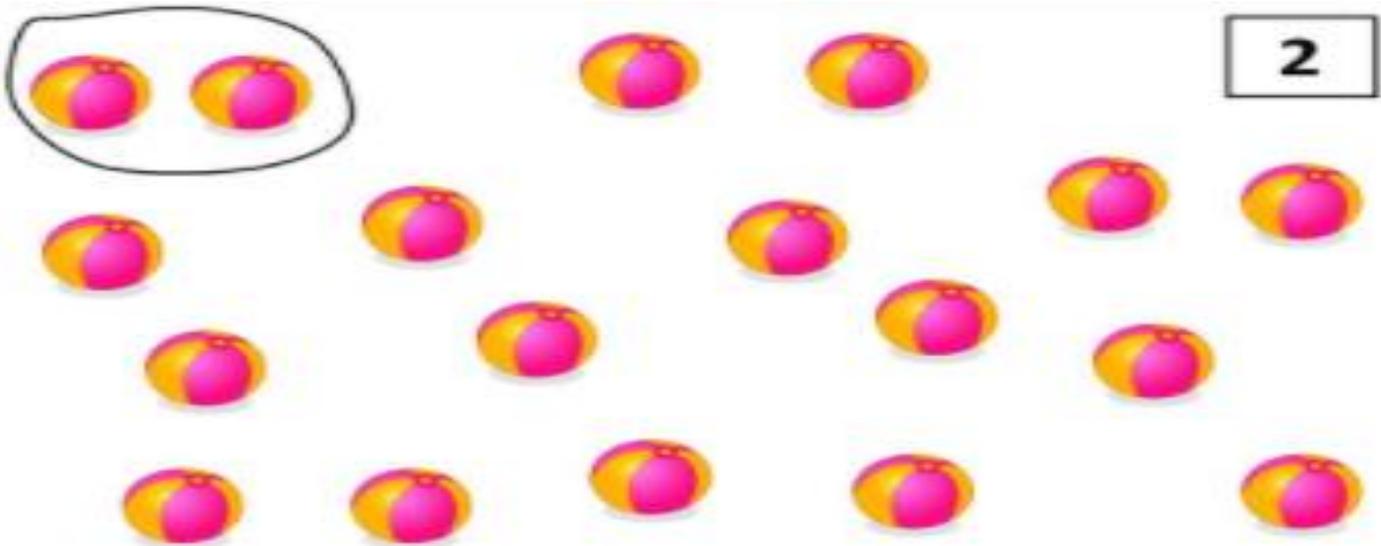
Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

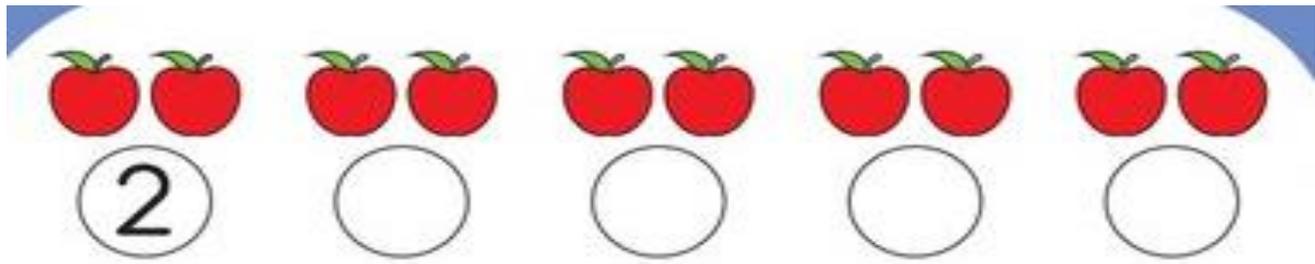
Fechas:

--	--	--	--

Con números DIA MES AÑO
ACTIVIDAD : cuentan de dos en dos



ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDEN DE DOS EN DOS



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14.- Guía de Aprendizaje

CUERPOS GEOMÉTRICOS

Objetivo de Aprendizaje : Indicar atributos de figura de 2D y 3D

Nombre:

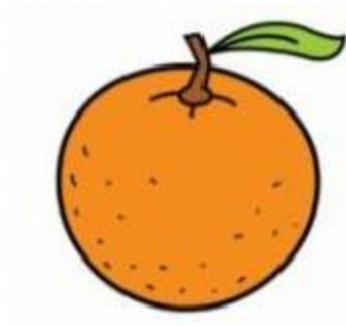
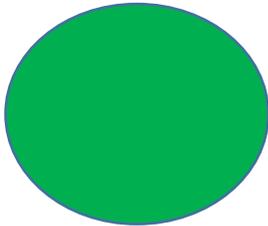
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fechas:

--	--	--	--

Con números DIA MES AÑO

ACTIVIDAD : UNE CON UNA LINEA LOS CUERPOS CON LA FIGURAS



15.- Guía de Aprendizaje

Resolución de problemas

Nombre:

Fechas:

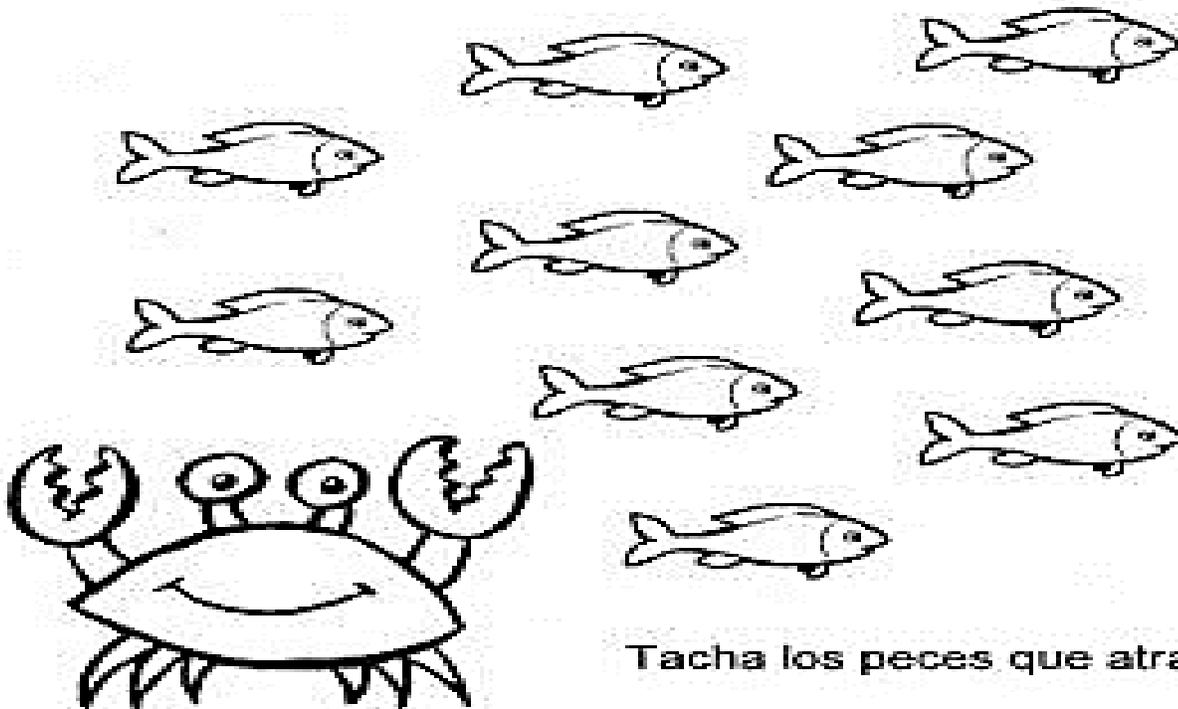
--	--	--

Con números DIA MES AÑO

Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de manera concreta y pictórica

ACTIVIDAD

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena.
 Vio nadando 10 pecesitos y logró atrapar 3.
 Grafica los números de esta operación.



Tacha los peces que atrapó.

$$\square - \square = \square$$



Educadora de Párvulo: Doris Hernández Correo electrónico Doris.vega@liceoelvira.cl
Tec. En Párvulo: Yasna Avilés Nivel: Segundo nivel de transición (KINDER)
Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático