|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía “Fortalezas y debilidades”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 8° Básicos | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 10/Junio/2020 | |
| Profesor: Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades. | | |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual analizando, investigando los las fortalezas y debilidades de los lugares turísticos. | | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Puntaje ideal: 26 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 50%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Recordemos la actividad Anterior:    Luego Investiga y Responde:  A partir de los lugares identificados en la actividad anterior, investigar para cada una de ellas sus fortalezas y debilidades señalándolas, como restaurantes, museos, parques nacionales, etc.) y registrarlas en una tabla como la siguiente:    **Enviar trabajos a través de gsuite classroom** | | | | |

## 