|  |
| --- |
| **Guía “Fortalezas y debilidades”** |
| **Nombre:**  | Curso: 8° Básicos |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | Fecha de Entrega: 10/Junio/2020 |
| Profesor: Iván Duarte CancinoCódigo de la clase:  | **Unidad 1:** Planteamiento del problema e identificación de necesidades. |
| **Descripción de la actividad:** Trabajo Individual analizando, investigando los las fortalezas y debilidades de los lugares turísticos. | **Objetivo de aprendizaje:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. |
| **Puntaje ideal: 26 puntos****Puntaje Mínimo Aprob. 13 puntos** | **Puntaje obtenido:****Exigencia: 50%** | **Calificación:** |
| **Instrucciones:** Recordemos la actividad Anterior:Luego Investiga y Responde: A partir de los lugares identificados en la actividad anterior, investigar para cada una de ellas sus fortalezas y debilidades señalándolas, como restaurantes, museos, parques nacionales, etc.) y registrarlas en una tabla como la siguiente:**Enviar trabajos a través de gsuite classroom** |

##